

2026年培训计划



IMF 能力建设学院



目录

院长致辞	1
引言	2
参与 IMF 培训	3
HQ: 总部培训	3
OL: 在线学习	3
地区培训中心	4
▪ ATI: 非洲培训学院	4
▪ CICDC: 中国-IMF 联合能力建设中心	4
▪ CEF: IMF- 中东经济与金融中心	5
▪ JVI: 联合维也纳学院	5
▪ SARTTAC: 南亚地区培训和技术援助中心	6
▪ STI: IMF- 新加坡地区培训学院	6
地区培训项目	7
▪ 巴拉圭地区培训项目	7
▪ 其他培训	7
学员甄选原则	8
IMF 培训方式	9
主题领域：示意性学习路径和课程描述	10
示意性学习路径	11
▪ 一般宏观经济学	12
▪ 财政问题	21
▪ 货币和对外部门政策	48
▪ 金融部门问题	53
▪ 宏观经济统计	80
▪ 法律和制度框架	112
▪ 结构性政策	125
课程索引	134



院长致辞

我很高兴向大家介绍 2026 年经改版的 IMF 培训计划。它将提供增强的学习体验，支持学员在不断变化的全球经济格局中实现职业目标。

在 IMF 能力建设学院，我们致力于通过我们的地区培训中心、IMF 总部和在线平台，就培训机会为成员国提供更强的指导。2026 年计划已得到改进，提供了示意性学习路径和结构化课程序列。这些改进旨在支持持续学习并帮助学员实现他们的职业发展目标。培训计划还引入了新的 IMF 培训方式分类，以帮助学员了解我们不断扩大的培训产品。

我们量身定制的培训计划依然侧重于 IMF 的核心专业领域，针对公共财政、金融稳定、货币政策、宏观经济框架和宏观经济统计领域的基本经济概念和工具提供相关培训。我们还致力于进一步将能力建设与 IMF 的政策分析和建议结合起来。通过政策导向培训与技术援助和同行学习活动的紧密结合，我们支持成员国建立可持续和有韧性的制度。

培训计划的成功离不开我们与成员国和各机构的紧密合作关系，它们为我们通过能力建设促进全球经济稳定的使命提供了资金支持。

我邀请您访问 www.imf.org/institute，了解我们的在线课程，包括课程安排、示意性学习路径以及年内新增课程等内容。请通过以下方式随时关注我们的最新信息：LinkedIn (IMF Capacity Development)，Facebook (IMF Capacity Development)，X (@IMFcapdev)，以及 YouTube (IMF Institute Learning Channel)。

国际货币基金组织能力建设学院院长

卡特里奥娜·普菲尔德 (CATRIONA PURFIELD)





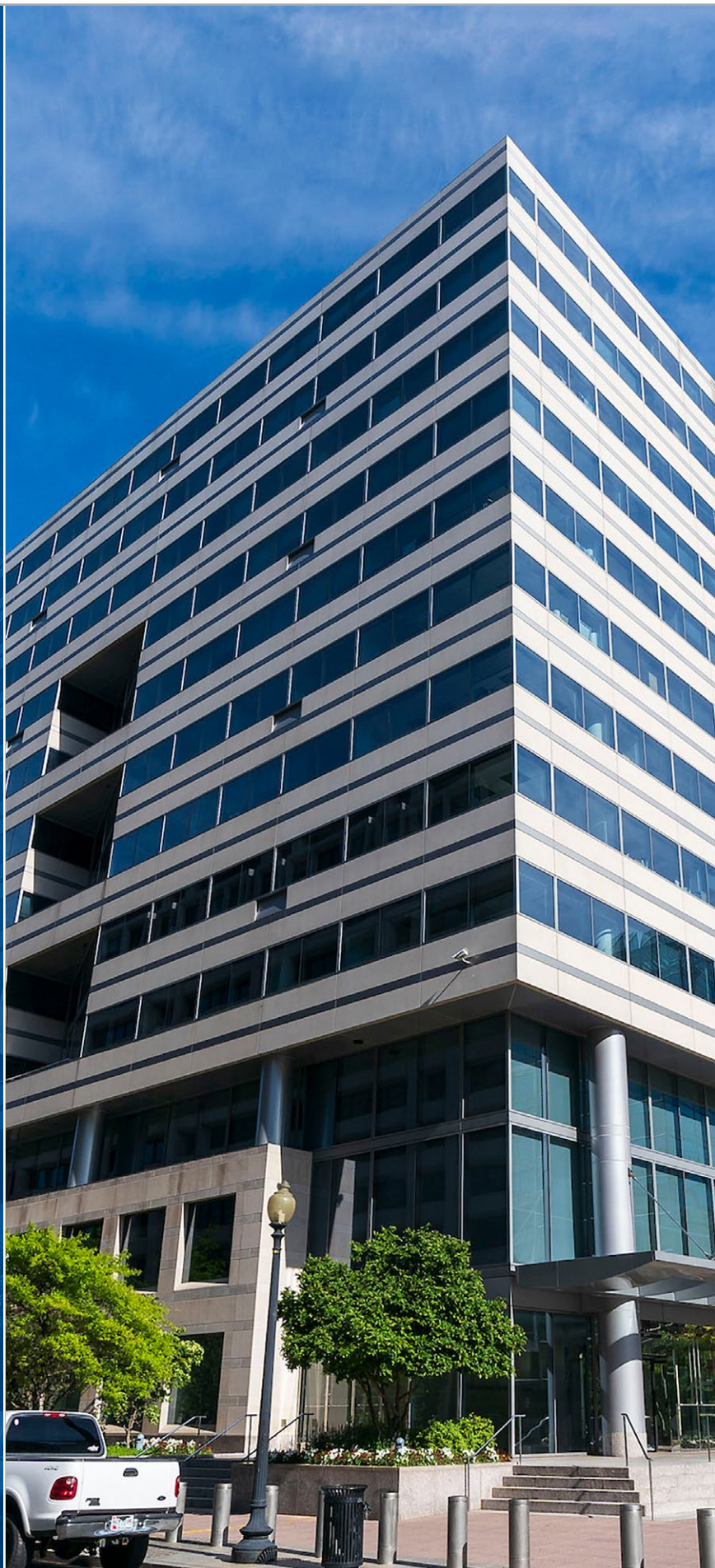
引言

能力建设工作是国际货币基金组织（IMF）的一项核心职能。能力建设学院（ICD）与地区培训中心一起管理本培训计划中描述的 IMF 课程。这些课程在全球各地提供。

我们的课程体系提供 IMF 专长领域内的各类专题的培训：一般宏观经济学、金融部门和财政问题、货币和对外部门政策、法律和制度框架、统计和结构性政策。

课程体系定期调整，以响应 IMF 成员国的官员不断变化的需求，并及时了解最新的经济和金融分析。地区培训中心和培训计划的扩大显著提高了 IMF 的培训能力，并有助于 IMF 根据成员国的特有情况和具体机构的需求有针对性地调整培训。此外，课程体系还整合了各种授课方式，例如在线、组合和混合课程，为政府官员提供更大的灵活性。

IMF 还继续开发其在线学习计划，以补充面对面的培训和技术援助，并使所有学员都能容易地获得在线学习机会。





参与 IMF 培训



本部分概述 IMF 在总部、利用网络以及通过每个地区培训中心和项目提供的培训机会。欲了解按地点划分的具体信息以及其他组织在地区培训中心提供的培训，请参见以下部分的网站和联系方式。有关学员甄选过程的课程详细介绍的信息，请参见后面的内容。

HQ：总部培训

总部（HQ）培训通常针对全球受众。除少数被宣布没有资格获得技术援助的国家外，IMF 的所有成员国的学员均可参加。虽然华盛顿特区总部的大部分课程以英语讲授，但也有一些课程是以法语和西班牙语讲授的。



国际货币基金组织
能力建设学院
700 19th Street, NW
Washington, DC 20431, USA

OL：在线学习

在线课程学习项目（OL）旨在补充并在某些情况下作为课堂培训和技术援助的必备条件。学员也可以单独参加一些在线课程。所有在线课程均以英语讲授；有些课程还提供阿拉伯语、法语、葡萄牙语、俄语和西班牙语版本。

在线学习课程包含教学文本、图像和高质量的视频材料，其中穿插互动评估和实操练习。学员可以通过讨论论坛开展相互交流并讨论课程内容。有些课程是有时间限制的，指定活动每周都有严格的截止日期；但大多数课程是在全年连续提供的，由学员自己掌握进度。在线课程学习项目的主要优势之一是能够让所有感兴趣的政府官员参加课程，而不受任何机构限制，同时也没有招生人数限制。在线学习项目还有助于以混合形式提供培训，将学员自定进度的在线学习与实时远程或课堂学习相结合，同时也能通过提供集中而简短的学习资源而促进微学习。

欲了解 IMF 在线课程学习项目的更多信息，请访问：
www.IMF.org/learning。



地区培训中心



ATI：非洲培训学院

自 2013 年以来，非洲培训学院（ATI）提供的课程不断增加。这些课程包括：一般宏观经济分析；金融部门问题；财政政策；货币、外汇和资本账户政策；以及包容性增长和结构性政策（性别、治理和气候变化）。培训是根据 ATI 的 45 个成员国的需求量身定制的，以 IMF 在撒哈拉以南地区的更广泛工作为基础。课程向政府和中央银行官员开放，通常以英语讲授，并配有法语和葡萄牙语同声传译。ATI 致力于邀请脆弱和受冲突影响国家的学员和女性学员参加课程学习。大多数课程在毛里求斯举办，但有时也在撒哈拉以南非洲地区提供。除面对面和远程课程外，还举办一系列网络研讨会，探讨撒哈拉以南非洲政策制定者关注的政策问题。

非洲培训学院

7th Floor, Bramer House

Ebène, Mauritius

网址：<http://www.imfati.org>

电子邮箱：aticom@IMF.org



CICDC：中国 -IMF 联合能力建设中心

2018 年 4 月，IMF 与中国人民银行成立了中国 -IMF 联合能力建设中心（CICDC）。该中心为中国和“一带一路”倡议相关国家的官员提供培训，旨在帮助其加强经济制度建设，在 IMF 富有专长的核心领域促进人力资源能力发展。中心总部设在北京，在深圳和大连设有培训中心，为中国境内外的培训提供支持。

中国 -IMF 联合能力建设中心

中国上海

中山南路 777 号

IMF 上海中心 226 室

邮编：200011

网址：<http://www.imfcicdc.org>

电子邮箱：cicdctraining@IMF.org





CEF: IMF- 中东经济与金融中心

IMF- 中东经济与金融中心 (CEF) 是 IMF 的一个地区培训中心, 自 2011 年以来由科威特主办和资助。该中心为阿拉伯联盟的 22 个成员国提供经济和金融方面的实践性政策培训。为此, 它与 IMF 的各能力建设部门 (CDD)、中东地区技术援助中心 (METAC) 以及外部合作伙伴 (包括经济合作与发展组织、世界银行和世界贸易组织) 开展合作。CEF 还与双边和多边合作伙伴以及阿拉伯国家的国家当局进行合作。该中心服务于不同类型的阿拉伯联盟国家, 包括资源丰富的石油出口国、中等收入和新兴经济体、低收入国家以及脆弱国家。课程以阿拉伯语或英语授课 (若以英语授课, 通常提供阿拉伯语口译服务)。该中心还组织会议和研讨会, 讨论与该地区国家相关的前沿和新出现的政策问题。

IMF- 中东经济与金融中心

The Symphony Style Building
Salem Al Mubarak St., Salmiya
P.O. Box 273 / Salmiya, 22003, Kuwait
网址: <http://www.cef.imf.org>
电子邮箱: cefinfo@imf.org



JVI: 联合维也纳学院

联合维也纳学院 (JVI) 于 1992 年在奥地利成立, 主要为中欧、东欧、东南欧、高加索、中亚、伊朗和土耳其的官员组织培训, 以帮助加强经济政策和制度, 并促进整个地区官员网络的发展。目前, 该学院由三个主要成员和五个资助成员提供支持。三个主要成员是: 奥地利联邦财政部、奥地利国家银行和 IMF; 五个资助成员是: 欧洲复兴开发银行 (EBRD)、欧洲投资银行 (EIB)、国际复兴开发银行 (世界银行)、经济合作与发展组织 (OECD) 和世界贸易组织 (WTO)。自 2007 年底以来, 欧盟委员会一直是 JVI 的观察员。JVI 还与若干其他国际和国家机构建立了紧密的伙伴关系。

联合维也纳学院

Mariahilfer Strasse 97
1060 Vienna, Austria
网址: www.jvi.org
电子邮箱: jvi@jvi.org





SARTTAC: 南亚地区 培训和技术援助中心

SARTTAC 于 2017 年 1 月在印度德里开始运作，旨在满足六个南亚国家对培训和技术援助的需求。作为第一个充分整合培训和技术援助的中心，SARTTAC 是规划、协调和实施 IMF 在该地区能力建设工作的中心。

南亚地区培训和技术援助中心

6th Floor, Worldmark 2 Building

Aerocity, New Delhi 110037

India

网址: <https://www.sarttac.org>

电子邮箱: INFOSARTTAC@imf.org



STI: IMF- 新加坡地区培训学院

IMF 与新加坡和日本政府合作，于 1998 年成立了 IMF- 新加坡地区培训学院 (STI)，以响应亚太地区国家的能力建设需求。STI 的目标是通过在新加坡和整个亚太地区提供高质量、互动性、量身定制的面对面、混合和远程培训、讲习班、同行活动、宣介活动和技术援助，增强其 38 个成员国实施健全有效的宏观经济和金融政策的能力。为此，STI 与 IMF 的各能力建设部门、位于泰国的 IMF 能力建设办公室 (CDOT)、位于斐济的 IMF 太平洋金融技术援助中心 (PFTAC)、位于东京的 IMF 亚洲及太平洋地区办事处 (OAP) 以及位于吉隆坡的东南亚中央银行研究和培训中心 (SEACEN)、位于新加坡的东盟 +3 宏观经济研究办公室 (AMRO) 和东盟国家机构等地区机构开展合作。

IMF- 新加坡地区培训学院

79 Robinson Road

CapitaSky #16-01

Singapore 068897

网址: www.imfsti.org

电子邮箱: stiinfo@imf.org





地区培训项目

巴拉圭地区培训项目

南美和墨西哥地区培训项目（RTP）于2025年4月启动。该项目是IMF与巴拉圭中央银行研究所合作开展的，提供面对面的课程，重点是宏观经济管理、财政和金融部门政策、统计以及气候、性别、治理和反洗钱/反恐怖融资等新兴领域。课程是根据该地区各国的需求量身定制的。它们包括墨西哥和十个南美国家：阿根廷、玻利维亚、巴西、智利、哥伦比亚、厄瓜多尔、巴拉圭、秘鲁、乌拉圭和委内瑞拉。

IMF—巴拉圭地区培训项目

Federación Rusa y Augusto Roa Bastos

Asunción 1767

Paraguay

网址：www.bcp.gov.py/ibcp

电子邮箱：regionalfmi_ibcp@bcp.gov.py

其他培训

除了通过总部以及地区培训中心和项目提供的培训外，能力建设学院还在IMF地区技术援助中心（RTAC）和其他各种场所提供课程，通常采取与其他地区培训组织合作的方式。课程以阿拉伯语、英语、法语、葡萄牙语和西班牙语讲授。

课程旨在满足不同层面的地区培训需求。其他课程仅限受邀参加。政府机构根据提名请求提名候选人。



学员甄选原则

IMF 的培训计划向成员国的政府官员开放，主要针对来自财政、经济、规划部委、中央银行和统计机构的官员。根据课程的关注重点，其他机构（例如：金融情报单位；反腐机构；检察官办公室；气候、性别或社会政策机构；监管机构；以及税务机关）的官员可能也有资格参加。

甄选学员时考虑的关键因素

职业相关性和资格：专业职责与课程主题密切相关的申请人将被优先考虑。申请人必须满足课程描述中列出的教育和技术方面的先决条件，其中可能包括熟悉特定软件或分析工具。

英语语言能力证明（对于仅以英语讲授的课程）：学员必须具备中高级英语水平。可接受的语言能力证明包括官方文件，例如完成大学英语语言课程；在英语国家从事工作的经历或取得的学位；以及语言证书，例如“对非英语地区留学生的英语考试” / “国际英语测试系统”（托福 / 雅思）的成绩。另外，也接受机构人力资源部门签署的官方证明。根据需要，可能进行额外的语言能力检查。

按项目录取：IMF 培训计划力图在学员甄选过程中考虑地域多样性、性别平衡和国家特征，从而确保公平的代表性。

- **总部项目：**在总部以英语提供的课程通常从每个国家招收一名官员，除非有特殊的业务需要。
- **地区培训中心项目：**在地区培训中心举办的课程旨在实现该地区所有成员国的广泛参与。
- **在线学习：**在线课程向所有政府官员免费开放，不对一国的学员人数设定限制。
- **混合式学习：**对于混合课程，是否向学员发出参加面授部分（在总部或地区培训中心举行）的邀请，可能取决于学员的出勤情况、参与程度，及 / 或远程或不同步部分的完成情况。

重复参加：短时间内多次参加面授课程或重复注册同一课程的情况将被标记出来进行额外审查。但是，如果重复参加课程是出于业务需要，或是因为课程作了重大更新，则是合理的。通过在线方式完成某一课程后，仍可以通过面对面方式参加该课程。

赞助

参加 IMF 培训课程主要采取申请方式，需要申请人所在机构根据本机构的内部指导原则（例如，经业务主管、培训主任或其他指定官员批准）提供官方赞助。如果是受邀参加课程学习，根据负责课程的 IMF 部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。赞助机构负责批准或推荐符合资格、拥有相关专业经验并精通授课语言（在提供口译的情况下包括口译语言）的申请人。赞助机构必须证明，申请人或被提名人如果被选中，将能在课程期间带全薪离开工作岗位，在此期间不再承担所有其他职责，并将在完成课程后回到他们目前的职位或一个具有同等或更大责任的职位。

费用覆盖范围

IMF 的所有课程都是免费的。IMF 仅向符合条件的政府官员提供机票、住宿和生活津贴。学员甄选标准对所有国家是相同的，但高收入国家和国际机构的官员通常自筹资金，所有费用（住宿、差旅和每日津贴）均由其赞助机构承担。

请访问我们登在 www.IMF.org/institute 上的在线培训计划，以了解最新情况和其他信息。



IMF 培训方式

IMF 提供各种培训方式，以满足全球学员的学习需求。IMF 培训计划提供在线课程、面对面讲习班、混合课程、远程研讨会和混合学习形式，致力于提高灵活性和可得性，同时还提供了一个与授课专家互动、与同行合作并获取宝贵资源的平台。通过采用创新的培训方法，IMF 营造了一个充满活力的学习环境。在这种环境下，个人和机构能够提高能力，最终为在全球范围内改善经济政策和实践做出贡献。

在线课程

在线课程是通过互联网进行的。它可以包括多个模块或单一的独立模块。IMF 的在线课程涵盖了 IMF 具有专长的所有核心领域。虽然这些课程通常以英语创建，但许多课程也提供阿拉伯语、法语、葡萄牙语、俄语和西班牙语版本。

面对面培训

面对面培训要求学员和教师亲身处在同一地点，以便进行直接的面对面互动和交流。在全年内，IMF 在总部以及通过其全球地区培训中心和地区技术援助中心网络（在地区基础上）提供面对面的课程。这些课程使官员能够开展实践性学习，加深他们对复杂经济概念和挑战的理解。

混合课程

IMF 提供混合授课方式，首先将基本概念以不同步方式（在线课程）传授给学员，之后再行更高级的或实践性同步培训（面对面培训）和 / 或技术援助。混合课程将以下二者结合起来：一是自定进度学习的灵活性，二是学员与教师和其他学员之间的面对面互动所提供的深入交流和支持。

远程培训

远程培训以实时方式在线提供，要求教师和学员在预定的一段时间内在线参加培训。远程培训可以通过数字会议平台（例如 Teams、Webex 和 Zoom）提供。它为面对面培训提供了一种灵活且低成本的替代方式，使不同地域的学员能够参加同一门课程。这是网络研讨会的首选形式。

微学习

微学习是一种快速、简短的学习内容，其可按需习得，且专注于达到某种特定的学习目标。它可以采取多种形式，例如三到五分钟的视频、播客、信息图表和交互式在线内容。微学习最适合于促进知识转移和保留、提高学员的参与度，以及支持即时应用，尤其是在职绩效。IMF 的微学习资源面向各类受众，包括政府官员、研究人员、学术界和私营部门。

混合培训

混合培训结合了面对面和远程培训——一些学员和至少一名教师亲身到场，而其他学员则实时远程参加培训。这种方法能够为广泛的学员提供培训，同时又能保留面对面互动中有价值的方面。



主题领域： 示意性学习路径和课程描述





示意性学习路径

培训计划介绍了示意性学习路径，通过提供结构化的课程序列，指导学员掌握特定的主题领域或技能组合。这些学习路径概述了学员个人为获得特定的能力或实现特定的目标而可以遵循的一系列学习目标、课程或活动。

通常，学习路径从基本概念开始，逐渐进展到更加复杂或更为专门化的主题，从而确保学员逐步积累知识。这种方法不仅能促进对特定技能的掌握，还帮助学员在整个学习过程中保持积极性和条理性。

下面详细介绍的学习路径不是规定性的，不代表要求的课程顺序。然而，它们提供了示意性路线图，从而为政府官员及其所在机构提供了一款宝贵的工具，可以用来规划技能发展并加强更有效制定政策的能力。





一般宏观经济学



一般宏观经济分析和政策设计

本课程体系涵盖一系列宏观经济学主题，重点是经济分析、预测、政策设计和沟通。这些课程旨在提高政府官员和政策制定者在分析国家宏观经济形势以及制定和沟通政策方面的实践技能。它们还为更加专门化的主题领域奠定了基础。

相关主题包括制定金融规划框架、诊断宏观经济失衡、使用计量经济学工具进行预测和政策分析，以及其他应用，例如管理和沟通财政和货币政策以及评估脆弱性。专门化的模块侧重于动态随机一般均衡模型、即时预测、理解经济一体化以及管理资源丰富经济体的挑战。

目标受众： 致力于提高宏观经济和金融政策设计和实施方面的专业知识的财政、经济、规划部委和中央银行的官员。

示意性学习路径

宏观经济分析和金融规划的基本要素

目标： 在构建宏观框架、宏观经济分析和政策情景方面建立扎实的基础知识。

- 在线课程：金融规划和政策的介绍 (FPP.0x)
- 在线课程：金融规划和政策，第一部分：宏观经济账户和分析 (FPP.1x)
- 在线课程：金融规划和政策，第二部分：规划设计 (FPP.2x)
- 金融规划和政策 (FPP)

增强分析、预测和沟通技能

目标： 扩大宏观经济诊断、预测和沟通的技术能力。

- 线课程：宏观经济诊断 (MDSx)
- 宏观经济诊断 (MDS)
- 在线课程：宏观经济计量预测 (MFx)
- 宏观经济计量预测和分析 (MFA)
- 脆弱性诊断 (VDS)
- 宏观经济政策沟通 (MPC)

宏观经济战略和政策的高级 / 专门化议题

目标： 专门探讨动态随机一般均衡模型分析、即时预测、资源丰富国家的管理以及地区经济一体化等特定领域。

- 使用动态随机一般均衡模型分析货币和财政政策 (DSGE)
- 即时预测 (NWC)
- 地区一体化中的经济问题 (ERI)
- 在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理 (MRCx)
- 资源丰富国家的宏观经济管理 (MRC)

课程描述

地区一体化中的经济问题（ERI）

目标受众：参加一项或多项地区一体化安排或计划进一步深化此类安排的国家的中央银行、财政部和其他相关部委和机构的中高级官员。另外也邀请政府间或超国家地区性组织的工作人员参加本课程。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用电子表格。

课程描述：本课程的主要目标是扩大学员对经济、货币和金融一体化及其对地区内和全球范围内贸易、投资和经济增长的影响的理解。课程利用经济理论以及根据若干地区的经验开展的案例研究，探讨经济、货币和金融一体化的“要求”，并分析地区一体化的经济和政治影响。研讨会旨在加深学员对经济和货币一体化过程中可能出现的具体问题的理解。学员利用包括国家数据在内的案例研究来评估地区一体化的好处和挑战，并以简短的发言陈述其结论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析各类地区一体化，探讨地区一体化的新趋势。
- 针对本国情况，识别并深入分析各种一体化安排带来的机遇和挑战。
- 评估地区一体化进程对经济增长和不平等的影响，以及一体化进一步深化之前主要宏观经济变量趋同的程度和速度。
- 总结可能对本国有影响的一体化方面的经济和政治论据。

金融规划和政策（FPP）

目标受众：财政、经济、规划部委及中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助设计和实施这些政策的官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或同等工作经验，并能熟练使用电子表格。

课程描述：本课程介绍如何诊断宏观经济失衡以及如何通过一系列相互协调的调整政策来纠正失衡状况。课程涵盖四大宏观经济部门（实体部门、财政部门、对外部门和货币部门）的主要特征以及它们之间的相互联系，强调核算和行为关系，并使用国别案例研究的数据。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 基于政策不变这一假设，制定一致的宏观经济基线预测，同时遵循各经济变量之间的核算和行为联系。
- 分析基线宏观经济情景，以了解经济和金融形势，并诊断宏观经济失衡。
- 识别基线情景中的经济脆弱性和风险，并说明政策措施如何应对这些问题。
- 制定一个调整方案，反映所采取的政策措施及其宏观经济影响。
- 在角色扮演模拟练习中，与相应的对手方协商经济调整计划。
- 确定进一步的政策目标和措施，并纳入中期框架。



在线课程：金融规划和政策，第一部分： 宏观经济账户和分析（FPP.1x）

目标受众：财政、经济、规划部委和中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助实施这些政策的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程介绍开展金融规划所要求的基本技能，宏观经济四大部门（实体部门、财政部门、对外部门和货币部门）账户的主要特征以及它们之间的相互关系。对于每个部门，本课程介绍核算框架，对这些账户中变量和指标的阐释以及对这些账户的基本分析方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用宏观经济核算原则，计算各经济变量。
- 解释构成宏观经济的实体部门、财政部门、对外部门和货币部门的账户。
- 描述宏观经济各账户之间的核算和行为关系。
- 使用基于 Excel 的实操框架，分析案例研究国家的经济和金融发展情况。

在线课程：金融规划和政策，第二部分： 规划设计（FPP.2x）

目标受众：财政、经济、规划部委和中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助实施这些政策的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程以 FPP.1x 课程为基础，旨在加深学员对宏观经济和金融政策设计及实施的理解。课程介绍针对每个宏观经济部门的简单预测方法，对宏观经济表现诊断的基线假设进行阐释，并演示如何编制案例研究国家的宏观经济调整规划。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用部门特定变量，构建实体部门、对外部门、政府部门和货币部门的基线预测。
- 从核算和行为两方面描述各部门之间的关系。
- 基于政策不变这一假设，编制一致的一年期经济预测。
- 使用宏观经济模型，分析政策变化如何影响预测。
- 识别和评估新兴市场经济体固有的经济脆弱性。
- 使用给定的数据集，编制宏观经济政策情景。

在线课程：金融规划和政策的介绍 (FPP.0x)

目标受众：本入门课程专门针对刚刚接触宏观经济政策分析的人士，包括政策制定者、经济分析师和其他寻求加深对宏观经济分析和政策制定理解的专业人士。本课程不适合那些已经参加过在线或面对面的金融规划和政策(FPP)课程的人士，除非他们想复习有关内容。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本课程是一门重要的入门课程，旨在为学员提供必要的基础知识，以便学习深入的金融规划和政策(FPP)课程中关于宏观经济分析和政策制定的更高级内容。本课程经过精心设计，旨在弥合学员向更深入的FPP课程过渡所面临的知识缺口，确保全面掌握相关知识。对于那些只想学习相关基础知识的人来说，这门课程也很有用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释金融规划方法及其在评估宏观经济形势和脆弱性方面的相关性和实际应用。
- 解释识别经济内部和外部失衡的诊断框架，为随后的分析和政策干预奠定基础。
- 描述四个关键的宏观经济部门：实际部门、财政部门、对外部门和金融部门，重点关注循证诊断和知情决策所需的关键统计数据 and 指标。
- 认识到四个关键宏观经济部门之间的重要相互联系。
- 使用国家案例研究中的真实数据来分析会计和行为关系，以深入了解部门相互作用如何影响总体宏观经济形势。

宏观经济诊断 (MDS)

目标受众：中央银行和财政或经济部委中直接参与宏观经济状态诊断及预测的官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程旨在加深学员全面评估一国宏观经济形势的能力，包括评估经济现状、财政和货币政策立场、金融稳定、汇率情况、不同部门的脆弱性，以及中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。

本课程强调日常宏观经济分析所用的实用工具，使用学员所在地区相关的案例研究，演示如何使用这些工具及它们如何有助于政策制定过程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析潜在产出，计算产出缺口，并对经济前景进行诊断。
- 评估当前财政、货币、汇率和金融政策立场。
- 评估宏观金融联系，包括使用金融部门稳健指标进行分析。
- 评估经济的中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。
- 识别经济增长可能面临的内外部经济风险和脆弱性，并确定应对政策。



在线课程：宏观经济诊断 (MDSx)

目标受众：中央银行和财政或经济部委中直接参与宏观经济状态诊断和预测的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程旨在提高学员评估一国宏观经济状况的能力；课程强调日常宏观经济分析中使用的实用工具。课程涵盖对以下方面的评估：宏观经济现状；财政和货币政策立场；金融稳定状况；经济中期前景，考虑因素包括公共债务和外债的可持续性、可能存在的汇率失调和不同部门的脆弱性。课程使用一个案例研究演示如何使用这些工具及它们如何有助于政策制定过程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析潜在产出，计算产出缺口，并对经济前景进行诊断。
- 评估当前财政、货币、汇率和金融政策立场。
- 评估宏观金融联系，包括使用金融部门稳健指标进行分析。
- 评估经济的中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。
- 识别经济增长可能面临的内外部经济风险和脆弱性，并确定应对政策。

在线课程：宏观计量经济预测 (MFx)

目标受众：参与编制用于设计和实施宏观经济政策的预测数据的官员。

资格要求：学员应有本科统计学和基础计量经济学的背景。课程演示和应用采用 EViews 软件，这是在 Windows 中估计和模拟预测模型的常用软件。课程学习期间，学员可获得使用 EViews 的临时许可。

课程描述：本课程旨在提高学员宏观经济预测和建模技能，以及运用现代计量经济技术的能力。课程讲座讨论基础理论，并演示如何使用 EViews 开展实证分析。课程侧重于实证模型构建和预测的四个方面：

- 数据和模型属性，例如，平稳性 / 非平稳性和协整性；
- 动态设定，特别是误差修正模型的使用；
- 模型评估、设计和模拟；和
- 预测不确定性和政策分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用 EViews 预测时间序列和多方程模型。
- 评估时间序列的统计特点，应用适当的预测方法。
- 使用自回归移动平均 (ARMA)、矢量自回归 (VAR) 和矢量误差修正模型 (VECM) 方法构建宏观经济计量模型。
- 使用各类统计技术评估预测模型的表现。

宏观经济计量预测和分析 (MFA)

目标受众：参与开发用于预测、分析和实施宏观经济政策的宏观经济计量模型的政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，并了解计量经济学。学员也应能熟练使用 EViews 开展各种计量经济学应用。

课程描述：本课程旨在帮助政府官员在宏观经济计量模型估算及模型应用方面奠定坚实基础，以在中央银行、各部委和公共研究机构内开展预测和政策分析。课程分析单变量和多变量计量经济时间序列模型、状态空间模型以及即时预测技术（例如 BRIDGE、MIDAS 和 UMIDAS 模型）。每个主题都包括讨论基础理论的讲座以及使用 EViews 应用程序的分组讨论。学员将分组开展实操性估算和预测练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别一些计量经济模型设定的依据、特征和局限性。
- 使用 EViews 软件来应用建模技术，以提高本机构的政策分析和预测能力。
- 将所学技术应用于本地区的国家案例，以预测和分析一项政策问题。
- 将 EViews 计量经济学软件包提供的适当工具用于自己的工作或研究及其他国家的相关工作。

资源丰富国家的宏观经济管理 (MRC)

目标受众：资源丰富国家的中央银行、财政部和其他政府机构中负责政策设计和执行的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程讨论资源丰富国家面临的宏观经济政策问题和挑战。课程向学员讲授以下内容：资源丰富国家的增长和多元化的宏观经济分析，财政政策管理，宏观经济政策协调，以及公共部门资产管理。课程包含讲座、实践性研讨、辩论和案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析资源丰富国家的经济表现，包括在增长、包容性、多元化程度和可持续性等方面。
- 设计适当的财政框架，运用适当的财政基准，以确定出售自然资源的收入应当用于消费、储蓄还是投资。
- 确定应对大宗商品价格冲击的适当宏观经济政策。

在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理 (MRCx)

目标受众：资源丰富国家的中央银行、财政部和其他参与政策设计和执行的政府机构的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程讨论资源丰富国家面临的宏观经济政策问题和挑战。课程向学员讲授以下内容：资源丰富国家的增长和多元化的宏观经济分析，财政政策管理，宏观经济政策协调，以及公共部门资产管理。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析资源丰富国家的经济表现，包括在增长、包容性、多元化程度和可持续性等方面。
- 设计适当的财政框架，运用适当的财政基准，以确定出售自然资源的收入应当用于消费、储蓄还是投资。
- 确定应对大宗商品价格冲击的适当宏观经济政策。



宏观经济政策沟通 (MPC)

目标受众：中央银行和财政部中承担沟通职责的经济工作人员，既包括内部沟通（与主要负责人沟通），也包括外部沟通（与广大公众沟通）；参与宏观经济政策预测、分析和实施的工作人员（与负责沟通的人进行合作）。参与 IMF 就建立宏观经济框架提供的技术援助的申请人将得到优先考虑。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。他们应能自如地用英语讲话、书写和演示。强烈建议申请者首先完成一些一般性的宏观经济课程，例如，货币政策 (MP)、财政政策分析 (FPA)、宏观经济诊断 (MDS)，面授课程和在线课程均可。

课程描述：本混合课程提供有关透明和有效沟通各个方面的实践性培训，目的是改进经济政策的实施，并为当局行动的问责制奠定基础。课程为学员提供精心设计的政策沟通所需的关键概念和工具。课程以混合形式提供，由两个必修部分组成。选定的学员必须先完成自定进度的在线学习模块，然后才能参加课程的面对面实践部分。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定透明度和本机构宏观经济政策和活动沟通方面的基本原则和最佳做法。
- 设计有效的沟通策略，向不同受众提供精心设计的产出，重点是货币和宏观审慎政策（对于中央银行）和财政政策（对于财政部）。
- 确定本机构现有沟通做法中的缺陷。
- 制定行动计划，在本机构实施。
- 描述有效响应媒体请求和公众询问、降低公共关系风险以及管理对关键政策行动的预期等方面的策略，所有这些都助于塑造公众对机构及其政策的看法。

使用 DSGE 模型分析货币和财政政策 (DSGE)

目标受众：使用动态随机一般均衡模型 (DSGE) 对货币和财政政策问题开展宏观经济分析、对高级建模技术有强烈兴趣的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学背景、良好的定量分析技能，并对 MATLAB 和 Dynare 有基本了解。

课程描述：本课程讲解动态随机一般均衡模型的构建、使用和解读。课程向学员介绍中央银行和财政部分析货币和财政问题过程中常用的模型和技术。课程的很多讲座围绕模型设计和实施问题，另外课程使用与新兴市场有关的案例研究演示这些模型如何使用，以及它们如何有助于政策制定过程。课程还讨论政策分析和建议方面使用模型的优势和局限性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述政策制定者分析货币、财政和结构性问题过程中使用的各类模型和技术（模拟和估算）。
- 使用本地区的一个国家案例的数据，基于第一原则构建基本动态随机一般均衡模型。
- 扩大或修改模型结构以解决经济政策问题。
- 对各类政策问题使用本课程开发的动态随机一般均衡模型，并解读其结果。
- 识别政策分析和建议方面使用这些模型的优势和局限性。

即时预测 (NWC)

目标受众：财政部、中央银行和其他相关公共机构的初级和中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，对时间序列计量经济学有基本的了解，并能够自如地使用 EViews（计量经济学软件包）。

课程描述：本课程向学员介绍最先进的即时预测工具，使其熟悉将高频经济指标纳入预测过程的有关概念和方法，同时将这项培训纳入数据编制和发布方面的技术援助。每个专题都辅以实操练习和作业，旨在阐明建立即时预测模型和生成即时预测结果所需的步骤。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解并熟悉在 EViews 中管理时间序列数据、估计普通最小二乘 (OLS) 回归以及在 EViews 中计算相关预测结果所需的技术。
- 使用多种方法（包括 Bridge、MIDAS 和 U-MIDAS 估计方法）建立即时预测模型。
- 从各种模型生成即时预测，并使用多个预测性能指标来评估其准确性。
- 将即时预测工具运用于本国数据，并在政策制定背景下适当地解读即时预测结果。

脆弱性诊断 (VDS)

目标受众：中央银行、财政部和其他具有宏观财政单位的政府机构（如内阁办公室、议会）参与监测和评估全国和地区性多部门脆弱性和风险的各级工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，了解基本的计量经济学知识，能熟练使用计量经济学应用软件。

课程描述：本课程是对宏观经济诊断 (MDS) 课程的补充。课程旨在提高学员以综合方式评估财政、金融和外部脆弱性的能力，评估过程中将使用多种诊断工具和方法来捕捉尾部风险。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用财政、金融、对外和实体部门的脆弱性指标评估风险。
- 描述脆弱性如何会转变为困境，进而由负面冲击或错误的政策组合引致危机。
- 使用诊断工具（包括当前 IMF 监督工作中使用的工具）跟踪多部门脆弱性，并预测尾部风险指标。
- 根据国家数据调整诊断性工具（以国家脆弱性报告模板的形式组织）。



财政问题

财政问题课程为学员提供设计、分析和实施有效财政和税收政策的理论和实践技能。课程涵盖财政分析、税收征管、公共债务管理和公共财政管理等领域,分析劳动力市场非正规性、燃料补贴改革、不平等和气候变化等复杂主题。

学员将掌握用于财政预测、债务可持续性分析和风险评估的工具,以及改进税收征管和公共财政管理的方法。这种全局性方法使学员能够应对当代财政挑战,确保宏观经济稳定、可持续的债务水平以及有效的资源配置,以实现包容性经济增长。

以下是财务问题的学习路径:

- 财政政策分析和设计
- 财政可持续性
- 财政公共管理和财政风险
- 税收征管



财政政策分析和设计

本课程为学员提供理论知识和实用工具，以设计、分析和实施有效的财政和税收政策，促进宏观经济稳定和可持续增长，同时应对不平等和非正规等当代挑战。课程涵盖广泛的主题，包括财政分析、政策框架、劳动力市场的非正规性和燃料补贴改革。

目标受众： 财政、经济、规划部委、中央银行和其他独立财政机构中寻求增强财政政策分析、设计和实施等方面专业知识的官员。

示意性学习路径

财政分析的基础知识

目标： 掌握分析财政政策的基本知识和技能，并使用相关工具和技术来评估一国的财政立场、财政乘数和债务可持续性。

- 财政政策分析 (FPA)
- 财政分析和预测 (FAF)
- 税收政策和征管：理论与实践 (TPAT)

实际应用：财政框架和收入预测

目标： 进一步探索财政和税收政策的设计与实施，重点是实用工具和量化方法。

- 财政框架 (FF)
- 财政规则和框架 (FRF)
- 在线课程：收入预测和分析 (RFAX)

财政政策挑战的专门化课程

目标： 解决复杂的政策问题，同时根据特定的经济背景有针对性地制定解决方案。

- 在线课程：能源补贴改革 (ESRx)
- 改革燃料补贴 (RFS)
- 非正规经济：政策目标、选择和制约因素 (POOC)
- 税法设计中的国际问题 (TLWD)





课程描述

在线课程：能源补贴改革 (ESRx)

目标受众：财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本课程以广泛的跨国分析以及设计技术援助和补贴改革的实践经验为基础，就如何最有效地减少能源补贴提出建议。课程介绍能源补贴的概念，包括能源补贴的定义和衡量，并阐述能源补贴的经济、社会和环境的影响。课程还介绍有关工具，用于评估不同补贴改革情景的分配效应，并设计燃料定价机制。最后，课程综述那些在能源补贴改革方面效果最佳的措施，并以特定国家为例介绍成功和失败案例。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释能源补贴的概念，估算税前和税后补贴，并描述补贴对经济、社会和环境的影响。
- 定义纠正性能源税，解释如何计算此类税收。
- 解释如何设计强有力的补贴改革战略和政策，以减轻补贴改革对通货膨胀和住户福利的影响。
- 使用基于 Excel 的工具包，评估不同收入组别中，不同能源补贴改革情景对住户的影响。
- 设计有效的燃料定价机制，以减轻燃料价格波动。

财政分析和预测 (FAF)

目标受众：财政部和中央银行的初级官员，更好地理解财政政策的宏观经济影响有助于其工作。

资格要求：学员应拥有经济学或相关专业的学位，具备宏观经济分析经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程旨在使学员广泛了解财政问题和财政政策的宏观经济影响。单独的讲座将讨论财政账户和分析、财政规则 and 财政委员会、财政乘数、自然资源收入管理、财政预测和财政可持续性、财政部门与其他经济部门的关系以及金融规划中的财政维度。分组讨论约占一半课时。讨论内容包括财政会计和分析、财政预测和可持续性、财政乘数、财政规则 and 财政委员会、自然资源收入管理，以及为一个实际国家案例研究设计财政基线和其他情景。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 详细分析收入和支出的发展变化。
- 预测收入和支出总量以及财政余额，并讨论政策含义。
- 将所学知识和技能运用于一个实际国家案例研究的分组评估。



财政框架 (FF)

目标受众：在经济、规划和财政部委、国库部门、中央银行、独立财政机构和其他参与财政政策分析、设计、执行和评估的机构的初级至中级政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用计算机分析数据。熟悉 Microsoft Excel 是必需的，因为许多分组讨论会使用 Excel。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，首先讨论政府和财政政策的目标，之后介绍用于分析、监测和改进财政政策的工具和方法。本课程使学员掌握收集和高质量财政信息的工具和方法。课程强调透明度和问责制在实现中长期财政目标方面的重要性。通过讲座、案例研究和实践练习的结合，学员学习如何评估财政风险、评价政策框架以及加强能够支持负责任财政治理的制度实践。

该课程最后一个环节是学员的主题演示，这使他们能够将课程概念应用于现实世界的挑战，并分享从本国经验中得到的见解。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述关于政府和财政政策适当作用的讨论情况。
- 使用数据评估国家财政政策。
- 针对本国具体问题设计财政规则。
- 监测财政绩效。
- 促进构建中期预算（用于财政整顿或刺激），同时限制衰退风险并遵循可持续性原则。

财政政策分析 (FPA)

目标受众：从事政策规划、评估和研究，并对评估财政政策及其宏观经济影响感兴趣的财政或经济部委、财政委员会和中央银行的初级至高级官员。

资格要求：学员应学习过宏观经济学专业本科课程，或具有同等工作经验，并对微观经济学和计量经济学有基本了解。熟悉 Microsoft Excel 是必需的，因为许多分组讨论会使用 Excel。

课程描述：本课程概要介绍有关概念、工具和技术，用于分析财政政策如何有助于确保宏观经济稳定和可持续的长期增长。这门实践性课程围绕分析财政政策所需的一些核心宏观财政专题展开。学习单元包括一般实证结论、基于 Microsoft Excel 的分组讨论、案例研究以及部分地区性专题。课程整合了 IMF 最近的研究成果和政策讨论。它还包括一个包容性增长部分，含有气候变化和性别不平等方面的新课程单元。课程包括关于资源丰富经济体的能源补贴改革和财政框架的一些非核心讲座。它还包括内容回顾和学员发言环节。

课程适合希望加深对财政政策如何影响经济的理解并学习相关分析工具的官员。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 通过财政政策实现政府的主要目标：宏观稳定、公平和效率以及可持续的长期增长。
- 使用掌握的工具和技术，评估国家的财政政策立场、财政乘数和财政可持续性。
- 评估税收和支出政策的关键要素，包括收入调动和财政预测。



财政规则和框架 (FRF)

目标受众：财政、经济、规划部委、国库部门、中央银行、独立财政机构和其他机构中有兴趣了解财政规则和财政框架以及它们对财政政策和宏观经济的影响的初级到高级政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验，并拥有良好的定量分析技能。强烈建议完成金融规划和政策 (FPP) 和财政政策分析 (FPA) 课程后学习本课程。熟悉 Microsoft Excel 是必需的，因为许多分组讨论会使用 Excel。

课程描述：本课程首先回顾政府的作用和财政政策的目标；探讨各种不同的财政规则、它们在何处及如何得到运用，以及它们的优缺点；分析支持性的制度和程序；重新审视重要的宏观财政工具和方法，例如中期财政框架；并将一国的财政框架确定为帮助设计和实施财政政策的一套制度和流程。课程强调需要有高质量的信息、透明度和问责机制，以使政府对其长期财政目标承担责任。课程结束时，学员就有关主题作汇报。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述近期为提升财政政策有效性而实行的制度
- 深入评估用于财政政策分析的相关数据的质量。
- 了解针对国家具体情况以及支持性制度和程序的财政规则选项。
- 使用年内工具监测财政绩效。
- 促进构建中期财政框架（用于财政整顿或刺激），同时限制衰退风险并遵循可持续性原则。

非正规经济：政策目标、选择和制约因素 (POOC)

目标受众：财政部、劳动部、社会事务部、社会保障机构和税收机构中参与分析、设计和实施税收和就业政策及社会保险计划的官员。

资格要求：学员应拥有社会科学（例如，经济学或社会政策）或相关领域的学位。

课程描述：本课程重点关注税收政策、收入管理、劳动力市场政策和社会保险计划如何影响劳动力市场的非正规性，包括在登记劳动关系和报告应税收入方面。在中欧、东欧、东南欧、高加索和中亚的许多国家，劳动力市场往往受到人口趋势、劳动力参与率低（特别是年轻人和女性）以及生产率增长疲软的制约，促进就业是这些国家的一个优先事项。未申报工作仍然是一大挑战，这使许多人无法获得社会保险，同时也导致税收收入减少。出于这些原因，许多国家的政府正在考虑降低劳动税，以促进就业并减少未申报工作。但这会使社保体系产生资金需求——这在必须加强社保体系以向劳动者和住户提供充分支持的情况下更是如此。课程旨在探讨理论问题，介绍具体国家的成功政策改革实例，并使学员了解对政策设计和影响分析有用的分析工具和方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解劳动税中对减少未申报工作和收入至关重要的关键问题。
- 了解社会政策中对以财政可持续方式提供充分福利至关重要的关键问题。
- 了解劳动政策中对促进就业至关重要的关键问题。
- 设计一套依据本国参数量身定做的改革方案，包括为劳动者和住户提供社会福利和税收发票的行政能力。



税法设计中的国际问题（TLWD）

目标受众：成员国财政部和税务机关中参与税收政策制定或税收征管法律方面工作的律师。

资格要求：学员应具备五年相关工作经验，具有扎实的财税法律知识。

课程描述：本课程讨论当前在设计和起草税法方面的问题。课程涉及当今税收政策制定者议程上的广泛问题，特别是跨境/国际问题、税基侵蚀和利润转移，以及所得税和消费税避税，包括考虑到最近经合组织/包容性框架关于国际企业征税的双支柱协议。课程讨论如何设计相关工具来解决这些问题，包括数字化带来的税收挑战。课程还包括其他可能影响一国财政状况的税法设计问题，例如，制定税收激励和其他具体制度（例如，自然资源税），为谈判和加入税收条约制定适当的综合政策，以及为解决欠款问题和提高税收确定性改进税务争议解决制度。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释各种财政法律之间的联系及其影响。
- 识别关键法律问题和当前的国际政策问题，并确定解决这些问题的最佳做法，包括通过法律改革解决问题。
- 对照国际最佳做法，分析和评估国内税收立法。
- 依据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定已被证明行之有效的法律制订方法。
- 向利益相关方解释对税收立法的修订建议，并在与其的讨论和协商程序中支持这些建议。

改革燃料补贴（RFS）

目标受众：财政部等部委和政府机构中参与制定燃料价格或燃料补贴政策的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或相关领域的学位。最好精通 Microsoft Excel 电子表格。

课程描述：本课程探讨燃料产品补贴支出的最新发展情况、其对宏观经济的影响，以及对环境和社会带来的影响。课程在国别案例研究的基础上，详细阐述成功改革的关键要素，例如对受到低补贴不利影响的低收入群体提供的保障措施。课程还介绍衡量补贴和评估分配效应的工具以及可替代燃料定价机制，这些机制有助于在保持预算的同时，平稳地将国际燃料价格变化传导到国内价格。学员可能需要介绍自己国家在制定燃料价格和改革补贴方面的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释采取不同能源补贴的原因，以及如何衡量这些补贴。
- 说明能源补贴的弊端。
- 确定燃料补贴改革可能遇到的障碍。
- 借鉴其他国家经验，制定有效的改革战略。
- 使用定制工具来衡量燃料补贴并估计燃料补贴改革对住户福利的影响，可在设计缓解措施时予以考虑，并指导选择其他燃料定价机制。



在线课程：收入预测和分析（RFAX）

目标受众：在财政部或收入管理机构负责开展收入预测和 / 或评估税收政策变化对收入或分配影响的政府官员。

资格要求：培训对象是对税收政策有基本到中等程度了解的学员。学员应拥有经济学或税务会计学位（最好具备一定的计量经济学背景），并精通 Microsoft Excel 电子表格。

课程描述：本在线课程重点关注收入预测和税收政策分析的技术和制度方面。课程概述预测和评估主要税种变化对收入影响所需的量化方法，这些税种包括个人所得税、企业所得税、增值税、消费税和国际贸易税。课程还强调建立强有力的制度框架来支持收入预测过程的必要性。

课程以概念和实践方法为基础，并通过实操活动支持学习过程，其中包括随堂测验和使用真实财务数据的量化练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明收入预测在预算编制过程中的作用。
- 确定与支持收入预测过程的体制框架有关的良好做法。
- 确定每种收入预测方法的数据要求。
- 应用宏观模型预测税收。
- 应用投入产出模型和微观模拟技术，分析间接税和直接税对收入和分配的影响。
- 了解不同模型的优点和局限性。

税收政策和征管：理论与实践（TPAT）

目标受众：财政部和税收征管部门中负有以下职责的高级官员：就税收政策问题提供分析和建议；管理税务征管工作；起草政策建议和税法；和 / 或确保税务遵从。

资格要求：学员应拥有经济学、法律或相关领域的学位，以及从事税收工作的实际经验。税收征管官员应是高级管理人员（即所在机构的最高两级管理人员）。

课程描述：本课程旨在使学员更好地理解设计、管理和监督现代税收制度过程中面临的挑战。课程概述税收政策制定的理论基础，同时深入研究这些理论的实际运用。鼓励学员分享他们的经验。课程解释税收政策设计原则及其对税收征管的影响。课程讨论与关键税收类型（例如，基础广泛的消费税和所得税、财产税、特种消费税）相关的设计和管理挑战。课程分析税收征管的组织和运作，强调税收遵从管理，并借鉴地区和全球经验。课程还讨论一些专题（例如数字经济、跨国企业）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解税收政策设计原则并分析权衡取舍关系。这包括税收政策设计与征管之间的联系，以及相关原则如何适应不同的经济环境。
- 了解主要税种的特点，包括基础广泛的消费税和所得税、财产税以及小企业税收制度，并了解特定政策（例如免税、税收优惠）的后果。
- 描述现代税收征管机构的组织和职能，包括管理税收遵从的挑战、改革的障碍以及遵从改进策略的实施。
- 确定可用于评估税收制度、评价相关政策和分析税收结果的工具。



财政可持续性

本课程为理解公共债务动态、开展债务可持续性分析、对不确定性环境下的公共债务动态进行建模以及评估公共投资和公私合作关系（PPP）的宏观经济影响提供了分析框架和实用工具。学员将掌握相关能力，为确保财政稳定和可持续债务水平的政策决定提供依据。

目标受众: 财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构的官员。

示意性学习路径

财政可持续性基础

目标: 获得评估、管理和预测公共债务动态的基础知识和基本技能。

- 财政可持续性 (FS)
- 在线课程: 预测公共债务——公共债务动态工具 (DDTx)
- 公共债务可持续性和债务重组 (DSDR)

高级公共债务动态

目标: 更彻底地了解公共债务和投资关系。

- 在线课程: 不确定情况下的公共债务动态 (DDUx)
- 在线课程: 公共债务、投资与增长: DIG 和 GIGNAR 模型 (DIGx)

债务可持续性专门化框架

目标: 探讨低收入国家和市场融资国的债务可持续性。

- 在线课程: 低收入国家债务可持续性框架 (LIC-DSFx)
- 低收入国家债务可持续性框架 (DSF-LIC)
- 市场融资国主权风险和债务可持续性框架 (SRDSF-MAC)





课程描述

财政可持续性 (FS)

目标受众：财政部、债务管理机构、中央银行以及负责实施宏观经济和债务政策的其他政府机构的官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位，或具有同等工作经验，并较熟悉电子表格的使用。

课程描述：本课程介绍易于使用的基于 Excel 的公共债务动态工具 (DDT)，并解释如何使用该工具来预测基线情景（最有可能）和其他情景的公共债务存量，其中包括自然灾害情景和扇形图。DDT 还用于估计与使用者定义的债务目标水平相一致的财政调整路径。学员将得到初步数据，并将在课程结束时对本国（或其选择的国家）的公共债务状况进行分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用真实数据来预测公共债务，并计算与公共债务目标一致的财政调整措施。
- 准备一份公共债务报告，说明债务变化的主要驱动因素以及对公共债务预测进行的压力测试。
- 识别债务可持续性分析的主要组成部分。
- 分析出现公共债务困境的风险。

在线课程：预测公共债务——公共债务动态工具 (DDTx)

目标受众：本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程概述如何在不确定性环境下评估公共债务动态。课程讨论当我们了解债务预测背后的关键变量（GDP 增长、利率和汇率以及基本余额）存在不确定性时，如何考虑公共债务预测。

通过课程学习，学员将能制作并解读扇形图（一种图形工具，用于描述变量随时间推移而不断变化的不确定性）。课程还将介绍最高债务限额（债务超过这一水平可能会对经济造成重大负面影响）和安全债务（债务水平远低于债务限额，可以提供舒适且审慎的缓冲）的概念。课程解释如何使用扇形图得出安全的债务水平，以及如何评估财政风险。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 预测公共债务。
- 确定公共债务变化的主要驱动因素。
- 计算与公共债务目标相一致的财政调整规模。
- 对公共债务预测进行压力测试，包括通过使用扇形图来进行测试。
- 确定债务可持续性分析的主要组成部分，用以评估债务困境风险。



公共债务可持续性和债务重组 (DSDR)

目标受众：财政部、中央银行、债务管理部门和其他有关政府机构中负责公共债务相关事务的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用计算机分析数据。

课程描述：本课程提供有关评估债务可持续性和降低债务风险的指导，以及对主权债务重组过程的见解，包括 IMF 的作用和政策。具有主权债务实践经验的外部专家以及具有相关专长和能力建设职能的其他机构（例如非洲开发银行的非洲法律支持机制 (ALSF) 和世界银行）也可能作相关演示。本课程鼓励同行学习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够更好地理解：

- 用于债务可持续性分析的工具；
- 主权债务管理的最佳做法；
- 主权债务重组的原则和框架，包括各国过去的经验；
- IMF 在主权债务重组方面的作用和职能。

在线课程：不确定情况下的公共债务动态 (DDUx)

目标受众：本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程概述如何在不确定性环境下评估公共债务动态。课程讨论当我们了解债务预测背后的关键变量（GDP 增长率、利率和汇率以及基本余额）存在不确定性时，如何考虑公共债务预测。

通过课程学习，学员将能制作并解读扇形图（一种图形工具，用于描述变量随时间推移而不断变化的不确定性）。课程还将介绍最高债务限额（债务超过这一水平可能会对经济造成重大负面影响）和安全债务（债务水平远低于债务限额，可以提供舒适且审慎的缓冲）的概念。课程解释如何使用扇形图得出安全的债务水平，以及如何评估财政风险。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释债务扇形图是什么。
- 通过解读扇形图，确定公共债务动态面临的风险。
- 理解如何通过简单的蒙特卡罗模拟制作扇形图。
- 理解如何使用风险价值 (VAR) 模型和财政反应函数来制作扇形图。
- 理解安全债务和最高债务限额的概念。
- 评估不确定情况下的债务动态。



在线课程：公共债务、投资与增长：DIG 和 GIGNAR 模型 (DIGx)

目标受众：本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程解释如何使用两个动态结构模型——“公共债务、投资与增长 (DIG)”模型以及“债务、投资、增长和自然资源 (DIGNAR)”模型——分析公共投资、增长和公共债务动态之间的关系。本课程介绍这些模型的关键部分（投资与增长的关系、财政调整和私人部门的反应）及其相互作用。课程详细阐述可能改变这些影响的重要因素，如财政融资类型、公共资本收益率、公共投资效率以及政府调动收入的能力。

DIG 和 DIGNAR 模型补充了 IMF 和世界银行开展的债务可持续性分析，已经在 IMF 支持的规划和监督工作背景下运用于超过 65 个国家。这些模型为政策分析提供信息，这些分析不仅涉及公共投资激增，而且还涉及财政整顿、向贫困住户提供现金、公共经常支出和资本支出的组合、公共支出和税收征管的效率以及大宗商品价格暴跌等领域。课程对其中一些应用做了说明。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型的关键要素。
- 分析公共投资的扩充。
- 解释公共投资激增的影响如何取决于政策反应、融资类型和结构性因素。
- 使用 DIG 和 DIGNAR 模型解读情景分析，如 IMF 文件中所示。

在线课程：低收入国家的债务可持续性框架 (LIC-DSFx)

目标受众：本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程概述了世界银行 -IMF 低收入国家债务可持续性框架 (LIC DSF)。

LIC DSF 由 IMF 和世界银行制定，目的是帮助低收入国家在实现发展目标的同时尽量降低债务困境风险。课程使学员了解 LIC DSF，从而使其能够解读世界银行和 IMF 报告中的 LIC DSF 结果。课程介绍运用 LIC DSF 的各个步骤。首先，我们确定数据要求，以及评估宏观经济预测合理性的“现实性工具”。随后，课程介绍 LIC DSF 如何计算一国的债务承担能力，这一指标用于决定债务负担指标的阈值。当债务负担指标在基线或压力测试情景下超过阈值时，表明存在债务困境压力。课程最后探讨如何通过判断得出最终的风险评级。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定使用 LIC DSF 模板的数据要求。
- 确定得出低收入国家债务风险评级的步骤。
- 分析 LIC DSF 现实性工具。
- 解读 LIC DSF 压力测试情景。
- 确定 LIC DSF 如何计算债务负担指标的阈值。
- 解读世界银行和 IMF 报告中的低收入国家债务可持续性分析结果。



低收入国家的债务可持续性框架 (DSF-LIC)

目标受众：低收入国家的官员以及财政部、债务管理机构、中央银行和负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构的特定官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，最好有相关硕士学位，或具有同等工作经验；具备良好的定量分析技能并能够熟练使用计算机进行数据分析。由于很多练习会使用 Microsoft Excel 工作表，学员必须熟悉 Microsoft Excel 基本操作。

课程描述：本课程由 IMF 和世界银行联合开设，深入介绍 2018 年 7 月实施的低收入国家债务可持续性框架 (DSF LIC) 的当前情况。该框架有助于指导各国和捐助方为低收入国家的发展需求调动资金，同时降低今后债务过度积累的可能性。课程既包括介绍关键特征的讲座，也包括对基于 Excel 的低收入国家债务可持续性框架模块的演示，其涵盖宏观经济框架与债务动态之间的联系、现实性工具、压力测试、债务承担能力阈值、判断的作用，以及最终评级的确定。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明为什么财政可持续性对于宏观经济稳定和可持续增长而言至关重要。
- 运用有效的概念、定义和技术来分析财政可持续性。
- 为一个低收入国家制定一项基于风险的债务可持续性分析。

市场融资国主权风险和债务可持续性框架 (SRDSF-MAC)

目标受众：市场融资国 (MAC) 主权风险和债务可持续性框架 (SRDSF) 所适用的国家的财政部和债务管理部门的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验，并拥有良好的定量分析技能。学员当前的工作或职责应与培训班的主题相关联。

课程描述：本课程通过演示、讨论和练习，介绍 IMF 针对市场融资国 (MAC) 的主权风险和债务可持续性框架 (SRDSF)。SRDSF 可以根据各国具体情况为其借款决定提供指导，使其对资金的需求与其当前和未来的偿债能力相匹配。该框架可以帮助评估一国对主权债务相关压力的脆弱性，并及时确定防止潜在压力成为现实的政策。如果与公共债务相关的压力已经成为现实，该框架可以帮助确定是否可以通过财政调整和 / 或额外融资来化解压力，或者是否需要采取包括债务重组在内的特殊措施。课程向学员介绍：(1) 该框架的理论基础；(2) SRDSF 在基线情景以及合理的宏观经济和融资冲击情景下对债务和偿债动态的前瞻性分析；以及 (3) 标准化的输出结果。学员开展练习和真实案例研究，并分析 MAC SRDSF 的输出结果。虽然课程重点不是掌握基于 Excel 的主权风险和债务可持续性分析 (SRDSA) 模板，但将指导学员了解其一些关键特征。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释 SRDSF 实施所需的关键输入信息。
- 了解如何广泛生成 SRDSA 的标准化输出结果。
- 解释这些标准化输出结果，包括 SRDSA 概要表格、债务结构图、现实性标志、压力测试以及基于时间范围的评估和总体评估。
- 运用有效的概念、定义和技术来评估主权债务风险。
- 展示对 MAC SRDSF 框架和工具的必要了解。



公共财政管理和财政风险

本课程概述公共财政管理（PFM）系统和预算框架，其旨在实现关键的宏观经济目标，例如实现宏观经济稳定和包容性增长、识别和减轻财政风险以及改善制度和治理。

目标受众： 财政部、财政部、债务管理部门和其他政府部门中参与公共财政管理以及评估和管理财政风险的官员。

示意性学习路径

公共财政管理的基础知识

目标： 概括介绍公共财政管理系统和预算框架。

- 在线课程：公共财政管理 (PFMx)

实际影响：中期预算、财政透明度和风险

目标： 分析中期预算、财政风险以及财政透明度和治理的作用。

- 了解、评估和管理财政风险 (UAMFR)
- 财政框架和中期预算 (FMTB)
- 财政透明度和治理 (FTG)

公共财政管理的专门化议题

目标： 专门探讨国有企业、反腐工作、将性别平等观点纳入预算编制、法律框架等特定领域。

- 国有企业监督：所有权、绩效和财政风险 (SOE)
- 在线课程：将性别平等观点纳入预算编制 (GB)
- 公共财政管理法律框架 (LPPFM)



课程描述

财政框架和中期预算编制 (FMTB)

目标受众：财政或经济部委中在预算或宏观财政分析部门工作的高级和中级政府官员。

资格要求：学员应是具有宏观财政分析、财政政策和预算制定经验和背景的中高级合格专业人士。

课程描述：建立稳健的财政框架和实施有效的中期预算制定流程对于确保财政可持续性和促进经济稳定至关重要。本课程将促进学员更好地理解预算编制的中期视角如何能够改善财政纪律和支出控制，以及有效中期预算的先决条件和要素，包括其与中期财政框架和财政规则的关系。课程旨在让学员全面了解财政框架的基础原则和中期预算的实际应用。学员应积极参与国家实践介绍和相关练习。同行学习是本课程的一个基本要素。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解对公共财政提供支持的财政框架的关键组成部分和原则。
- 培养相关技能来设计和实施符合财政政策目标的中期预算流程。
- 分析财政框架和中期预算对财政纪律的影响。
- 探索该地区将财政框架和中期预算成功纳入公共财政管理系统的最佳实践和案例研究。

财政透明度和治理 (FTG)

目标受众：财政部和其他主要公共部门机构中参与公共财政管理、财政监督和治理的专业人士。这包括领导人 / 总统 / 总理办公室、最高审计机构、议会预算办公室和反腐败委员会的官员。

资格要求：学员应是在公共财政管理领域具有多年政策制定和 / 或透明度、问责制和治理改革工作经验的中高级专业人员。

课程描述：本课程的重点是加强财政透明度并促进公共财政管理 (PFM) 流程和领域的良好治理。它提供了一个框架，用于识别和解决公共财政管理周期中的治理漏洞，并增强公共资源规划、分配和报告过程中的开放性、问责制和信任度。课程探讨支持良好治理和透明度的公共财政管理系统的制度和法律框架；披露及时、准确和全面的财政信息（包括预算、支出、债务和财政风险）所采用的工具和做法；透明度在实现有效监督、明智决策和公民参与方面的作用。课程还介绍促进财政透明度的最佳做法，并强调透明度如何通过实现明智决策、加强监督和促进公民参与来加强财政治理。课程将技术讲座、案例研究、互动性小组练习和诊断工具结合起来，帮助学员将所学知识运用于本国。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用国际基准和诊断工具来评估和改善本机构的财政透明度和治理。
- 确定哪些法律文书、制度机制和政策战略能够支持透明、问责明确、治理良好的公共财政管理系统。
- 了解透明度在解决治理漏洞和提高公共财政管理系统完整性和性能方面的作用。
- 批判性地评估财政流程，并确定损害公共财政管理周期透明度和良好治理的制度缺陷。



在线课程：将性别平等观点纳入预算编制 (GB)

目标受众：财政部和规划部的专业人员。在职能部委的预算和规划部门工作的官员也可以参加该课程，其中包括负责设计和 / 或监督性别平等政策的机构的工作人员，如负责性别平等事务的部门、立法机关、审计机构等。

资格要求：学员应是在预算分析和规划、财政政策分析、财政报告、财务和绩效监控、政策评价和评估、外部审计等公共财政管理领域拥有至少两年工作经验的初级至高级专业人员。

课程描述：本课程利用 IMF 的分析工作、性别预算编制方面的能力建设举措以及不同国家的做法，对学员进行性别预算编制基础知识的培训。重点是解释和巩固对性别预算编制的概念和工具的理解，并举例说明如何在实践中运用这些概念和工具。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释性别预算编制的基本概念。
- 解释为什么性别平等具有宏观重要意义，以及性别预算编制如何有助于促进性别平等。
- 解释性别预算编制的公共财政管理基础，并描述如何将性别预算编制工具和做法纳入公共财政管理系统。
- 描述四种主要的性别预算编制工具，即性别影响评估、性别预算报表、性别标签和性别预算通告，其目的和特点，以及其对实施性别预算编制的重要性。
- 描述性别预算编制实施所需的必要法律和监管框架以及制度安排。

在线课程：公共财政管理 (PFMx)

目标受众：欢迎对公共财政、预算透明度和政府问责制感兴趣的任何人，包括政府官员以及发展机构和民间社会组织的工作人员参加本课程。本课程适合财政部、国库部、债务管理部门以及相关部委的财政部门的中高级官员参与。培训对象是已经对公共财政管理系统有基本了解并具有中级知识水平的学员。

资格要求：对公共财政管理系统有基本的了解将有助于学习。

课程描述：本在线课程概述公共财政管理系统和制度，主要针对发展和新兴市场经济体。课程侧重于公共财政管理在支持宏观经济稳定、包容性增长、实现可持续发展目标、危机后复苏等方面的问题。培训涵盖广泛的专题，并将公共财政管理视为一个综合性系统，而不是一个专业的集合。因此，本课程侧重于公共财政管理的优先事项、改革目标和实施风险。本课程以概念和实践方法为基础，包括来自许多国家的财政部长、从业人士和其他利益相关方的证明。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释为什么公共财政管理是实施公共政策的重要工具，并描述预算周期。
- 说明简单的中期预算框架、现金管理计划和公共投资管理改革战略。
- 确定有效管理财政风险的工具以及财政报告和透明度的组成部分。
- 确定优先实施公共财政管理改革所面临的挑战，并评估当地环境和政治制度对改革实施所起的作用。
- 解释民间社会、公众参与和最高审计机构如何让政府承担责任。



公共财政管理法律框架 (LFPFM)

目标受众：在财政部、职能部委、中央银行、国家审计机构、国有企业、主权财富基金和处理公共财政管理问题的总检察长办公室工作的律师。本课程是为法律部门负责人和高级法律顾问设计的。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，充分了解与公共财政管理有关的法律问题，并且最好拥有高等法律学位。

课程描述：本课程探讨与健全、有效的公共财政管理相关的制度和法律问题。课程涵盖的一些专题包括：预算制定、编制和执行的法律基础和治理相关方面；财政规则和制度；公共债务管理和透明度；以及国有企业的财政治理、公共投资管理、公共与私人伙伴关系和主权财富基金。课程还分析了新出现的与公共财政管理有关的法律问题，如性别和气候变化。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定解决公共财政管理法律问题的健全做法。
- 根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定已被证明行之有效的法律制订方法。
- 对照国际良好做法，分析和评估国内公共财政管理立法。
- 就如何改革公共财政管理立法以使其与国际良好做法保持一致提出和制定建议。
- 向利益方解释对公共财政管理立法的修订建议，并在与利益相关方的讨论和协商程序中充分说明理由。

国有企业监督：所有权、绩效和财政风险 (SOE)

目标受众：财政和经济部委、其他负责国有制的部委或机构中从事国有企业监督和治理工作的中高级官员。被提名参加本课程学习的官员应代表政府直接参与国有企业监督和改革实施。学员应当对本国的财政风险管理框架、财务监测安排或国有企业具有充分的了解，并在这些领域拥有至少五年经验。

资格要求：学员应在管理和监督本国的国有企业方面发挥积极作用，无论是在财政和经济部委还是其他负责国有制的部委或机构工作。

课程描述：本课程探讨国有企业绩效与财政风险之间的联系。课程强调了财政部在国有企业财务监督和监测方面的重要性和相关性，特别是在国家提供大量支持的情况下；另外，在相关时还强调了财政部在设定国有企业财务目标方面的重要性和相关性。课程还讨论了确保国有企业财务问责的机制，以及财政部如何为与国有企业运营、债务、公共服务义务相关的决策和其他影响公共财政的决策做出贡献。

学员学习国有企业绩效监测的良好做法，以及有效监督的实践性内容。代表们将分享各自在这一涉及多个利益相关方的复杂改革领域的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解国有企业运营对国家预算和债务的直接和潜在影响。
- 识别国有企业财务表现带来财政风险的主要渠道。
- 使用国有企业健康检查工具开展国有企业财务分析，探讨其如何为国有企业改革提供信息。
- 了解如何通过公司治理机制以及建立在充分信息基础上的国家所有权来加强国有企业的财务绩效。



了解、评估和管理财政风险 (UAMFR)

目标受众：财政和经济部委、国库和债务管理等部门或参与评估、管理财政风险的其他政府部门的中高级官员。

资格要求：学员应具有财政政策、预算编制、国库和债务管理或财政风险管理方面的经验，并了解如何使用 Excel。

课程描述：本课程讨论有助于政府更好地了解、监测和管理公共财政风险的关键制度。课程概述财政风险的主要来源、分析和缓解财政风险的方法，以及应对财政风险的制度安排。课程还概括介绍 IMF 的财政风险工具包，其中包括一系列可以帮助各国分析和量化其财政风险的基于 Excel 的实用工具，并就工具包中一些工具的运用提供培训。课程还讨论 IMF《财政透明度准则》规定的财政风险报告和披露标准。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 明确阐述财政风险和或有负债，并确定其主要特征。
- 识别一国可能面对的主要财政风险，并根据其相关性评估这些风险并确定其优先次序。
- 了解政府贷款担保、国有企业以及公共部门与私人部门合作关系等特定来源的宏观财政风险的一些评估技术和方法。
- 确定支持有效财政风险监测和管理的制度安排。
- 编制财政风险报表。





税收征管

本课程介绍有效税收征管业务所必需的方法和实用工具。学员将接受培训，了解如何运用 IMF 的诊断工具（如 TADAT 和增值税缺口估计模型）、规划和实施税收征管改革、管理遵从风险、实行组织变革以及加强纳税人服务。学员可以根据最佳做法，将课程内容调整应用于本国情况，以提高运作效率、提高财政收入绩效并建立对税收体系的信任。

目标受众：国内税收和收入管理部门、财政和经济部委或同等部门中希望加强关键税收和收入问题方面的专业知识的官员

示意性学习路径

税收征管：方法和实用工具

目标：使用有关方法和实用工具，并审议旨在提高税收制度的效率、治理和遵从性的国际最佳做法。

- 在线课程：促进税收征管在线培训（VITARA）
- 税收征管诊断评估工具（TADAT）

分析框架：税收缺口分析

目标：进一步探讨税收缺口和收入绩效分析。

- 在线课程：收入管理缺口分析项目（RA-GAP）
增值税缺口估计模型（VGAPx）





促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

促进税收征管在线培训（VITARA）是专为税收征管部门设计的在线学习项目。该项目由几个简短的、结构化的在线模块组成。VITARA 是四个国际组织联合发起的，它们是：国际货币基金组织（IMF）、美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲税收管理组织（IOTA）和经济合作与发展组织（OECD）。VITARA 模块的内容是为发展中国家税收征管机构中负责领导采用税收征管良好做法的高级管理人员和高管量身定制的。VITARA 课程体系涵盖制度安排、战略改革管理、遵从风险管理、信息技术和数据管理，以及核心税务流程的设计和管理，是税收征管方面的综合培训项目。

课程描述

在线课程：VITARA——审计计划（VITARA-AUD）

目标受众： 税收征管机构中负责制定和管理审计职能的高级管理人员。本模块对于参与纳税人审计的其他税收征管人员也很有用。我们也建议从事遵从风险管理等相关领域的税务官员参加本课程学习。

资格要求： 本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是在审计职能部门工作的高级管理人员，但也为过去没有审计经验并希望在本机构首次制定稳健审计计划的工作人员提供支持。

课程描述： 本模块旨在使学员了解审计如何促进税收遵从以及管理和执行审计计划的关键考虑因素。本模块涵盖以下重要领域：审计职能的法律框架、组织和治理，审计过程，以及审计领域的人员配备、培训、系统、工具和绩效衡量等。

课程目标： 完成本模块后，学员应当能够：

- 描述审计在税收遵从中的作用。
- 了解遵从风险管理、案例选择和审计之间的关系。
- 描述支持审计计划所需的立法规定、组织、工具和系统。
- 在战略、运营和个人层面确定与审计相关的绩效指标。

在线课程：VITARA——遵从风险管理（VITARA-CRM）

目标受众： 本模块适合在税收征管机构中处理遵从风险管理（CRM）问题的高管和高级管理人员。对于参与实施税收征管机构 CRM 政策、识别风险和确定风险优先顺序以及制定和监督处理策略的其他税收征管人员，本模块也很重要。

资格要求： 本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是行使 CRM 职能的高级管理人员，但也为过去没有 CRM 经验、希望在本机构首次制定 CRM 做法的工作人员提供支持。

课程描述： 本模块介绍遵从风险管理（CRM）的相关概念及其在税收征管机构中的相关要素等方面的基础知识。模块解释 CRM 如何帮助税收征管机构履行其管理和改善纳税人遵从的核心职能。模块内容包括，有效的 CRM 所需的组织、治理和管理安排，数据在 CRM 中的重要性和使用，以及税收征管部门为最大程度地提高纳税人遵从程度而采用的各种流程和方法等。

课程目标： 完成本模块后，学员应当能够：

- 界定遵从风险管理的概念及其对税收征管机构的益处。
- 阐明遵从风险管理的战略作用。



促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

- 概述遵从风险管理框架及其输入要素和输出结果。
- 描述遵从风险管理流程以及必要的组织和治理安排。
- 确定低收入国家在着手开展遵从风险管理工作时需要解决的具体问题。

在线课程：VITARA——全面风险管理（VITARA-ERM）

目标受众：本模块适合在税收征管机构中处理全面风险管理（ERM）问题的高管和高级管理人员。对于参与实施税收征管机构ERM政策、识别企业风险和确定风险优先顺序以及制定和监督处理策略的其他税收征管人员，本模块也很重要。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是行使ERM职能的高级管理人员，但也为过去没有ERM经验、希望在本机构首次制定ERM做法的工作人员提供支持。

课程描述：本模块旨在使学员了解在全面风险管理方面采用系统性方法将如何支持税收征管机构成功实现其总体目标。模块包括实用工具、方法和模板，可以极大地促进和加快税收征管机构设计和实施全面风险管理。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定战略管理的概念及其对税收征管机构的好处。
- 概述ERM框架和流程。
- 确定ERM所需的必要组织和治理安排。
- 解释税收征管机构的高级管理人员在全面风险管理中的作用。

在线课程：VITARA——纳税申报（VITARA-FLD）

目标受众：本模块适合负责管理、组织或监督纳税人申报职能的高级管理人员和高管。对于参与设计或实施税收征管机构遵从风险管理政策和纳税人服务计划（包括识别与纳税申报有关的风险并确定其优先顺序，以及制定和实施支持及时纳税申报的处理策略）的其他税收征管工作人员，本课程也是相关的。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。

课程描述：本模块介绍纳税申报的概念，并从税收征管的目的出发，介绍纳税申报流程。它说明为什么纳税申报与税款征收有关，以及纳税申报的主要目的和目标。课程涵盖与纳税申报有关的组织、治理、遵从风险管理、绩效管理、法律和技术问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释纳税申报在自我评估系统中的作用。
- 描述纳税申报程序的核心法律规定。
- 识别与纳税申报有关的遵从风险以及遵从风险管理（CRM）计划的相关方面。
- 描述为改善按时申报而采取的遵从措施，包括纳税人服务和执法行动。
- 解释为支持申报遵从计划的实施而需考虑的组织、管理、技术和资源方面的因素。



促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

在线课程：VITARA——人力资源管理（VITARA-HRM）

目标受众：税收征管机构中负责人力资源管理问题、人力资源管理战略、学习和发展或培训等方面工作的高管和高级管理人员。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是从事人力资源管理的高级官员，但也为过去没有人力资源管理经验、希望在本机构首次制定稳健人力资源管理计划的工作人员提供支持。

课程描述：本模块介绍税收征管机构人力资源管理的基本知识，包括人力资源战略及其实施、人力资源组织模式、人力资源管理职能、有效的人力资源管理体系的主要部分。

课程目标：完成本模块后，学员应当能够：

- 界定人力资源管理的概念，了解人力资源管理如何能够帮助税收征管机构实现其战略目标。
- 确定税收征管机构有效人力资源管理的主要领域。
- 描述人力资源管理战略。
- 解释人力资源管理在税收征管机构中的组织方式。
- 描述税收征管机构中的一个职业发展路径和适当的薪酬结构。
- 说明学习和发展的作用以及对税收征管机构的重要性。

在线课程：VITARA——信息技术和数据管理（VITARA-ITD）

目标受众：本模块向税收征管机构负责人及其高级领导团队介绍基本的信息技术和数据管理（ITD）概念和工具。其他对该主题感兴趣的税收征管人员也可能发现本模块很有用。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。本模块的主要受众是高级官员，但也为过去没有 ITD 领域的工作经验、希望更多地了解现代 ITD 实践的工作人员提供支持。

课程描述：本模块首先解释信息技术（IT）如何帮助实现税收征管机构的目标以及高级管理人员在管理和监督 IT 资源方面的作用。该模块重点介绍 IT 从后台职能向改革和现代化战略驱动力的演变。它探讨数字化转型和综合业务流程模式的自动化。模块包括对当代 IT 运营、治理安排、数据管理和信息安全的基本概述。

课程目标：完成本模块后，学员应当能够：

- 解释 IT 在税收征管机构中为何重要。
- 确定数字税收征管的现代化数字原则和重要特征。
- 界定税收征管机构 IT 治理和关键 IT 管理实践的各个方面。
- 认识到数据在税收征管和数据管理实践中的重要性。
- 描述信息安全概念、典型挑战和缓解措施。



促进税收征管在线培训 (VITARA) 课程体系

在线课程：VITARA——机构治理 (VITARA-IGO)

目标受众： 税收征管机构中负责有效治理或实施税收征管治理政策的高管和高级管理人员。本模块也适合希望更多地了解税收征管机构的自主权、法律地位、管理委员会或解决税收征管机构腐败问题的国际良好做法的专业人士。

资格要求： 本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是高级官员和高管，但也为希望了解税收征管机构内部和外部治理安排的工作人员提供支持。

课程描述： 本模块介绍税收征管机构内部和外部治理框架。课程包括问责制和透明度、治理保障、外部监督、内部控制、税收征管机构高级领导的治理责任、建立和实施治理框架过程中的组织结构问题等内容。

课程目标： 完成本模块后，学员应当能够：

- 描述机构治理的含义以及治理的关键内部和外部方面。
- 了解使税收征管机构有效、公正且不受政治干预的治理保障措施。
- 解释确保社会对税收制度保持信心的机制。
- 了解税收征管机构内部治理框架的基本要素，包括内部控制。

在线课程：VITARA——组织结构 (VITARA-ORG)

目标受众： 税收征管机构中负责组织结构设计和运作（包括组织人员、流程和工作）的高级管理人员。

资格要求： 本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。

课程描述： 本模块侧重于组织结构设计方面的国际良好做法。它说明税收征管机构如何能够有效地组织人员、流程和工作。它介绍税收征管机构组织设计中的关键特征和依赖关系，界定组织设计的概念，并解释组织设计为何重要。本模块还确定了税收征管机构设计中使用的主要组织模式（基于职能、基于税种、基于细分市场，以及混合模式），并解释不同模式的优缺点。它对总部和实地业务在税收征管机构组织结构中的作用进行比较，并描述特殊单位和职能在税收征管机构组织结构中的重要性。本模块帮助税收征管机构的领导更好地了解税收征管机构组织模式如何进行调整以适应新的职责和角色。

课程目标： 完成本模块后，学员应当能够：

- 界定组织结构设计的概念并解释其重要性。
- 确定税收征管设计中使用的主要组织模型，并解释不同模型的优缺点。
- 比较总部和实地业务在税收征管机构组织结构中的作用。
- 更好地了解税收征管机构组织模式如何进行调整以适应新的职责和角色。



促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

在线课程：VITARA——支付和债务管理（VITARA-PDM）

目标受众：本模块面向在税收征管机构中负责开发、管理或监督债务管理职能的高级管理人员。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是行使债务管理职能的高级管理人员，但也为过去没有债务管理经验、希望在本机构首次制定债务管理做法的工作人员提供支持。

课程描述：本模块旨在使学员了解和理解支付和债务管理如何促进纳税人遵从，以及税收征管机构中的债务管理职能的组织、管理和资源配置方面的主要问题。模块首先界定支付和债务管理的概念及其与纳税人遵从的相关性，随后讨论债务管理战略的制定和实施。模块的其余部分介绍债务管理职能的组织和治理安排以及管理信息问题，并向学员介绍债务管理中的自愿支付优化机制、执法行动、无法回收债务的处理以及争议的解决。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解债务管理活动在鼓励、维持和执行税收遵从方面发挥的作用。
- 概述税收征管机构的债务管理战略及其要素。
- 界定典型的债务管理组织结构，包括总部和实地业务。
- 确定现代税收征管机构为保护政府收入而采用的一套典型的执行工具，以及如何利用这些工具。
- 利用或制定注销条款，以清除政府账户中无法回收或不值得回收的债务。

在线课程：VITARA——绩效管理（VITARA-PMG）

目标受众：税收征管机构中负责监测、衡量和改善税收征管绩效的高级管理人员。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是从事绩效管理职能的高级官员，但也为过去没有绩效管理经历、希望在本机构首次制定绩效管理做法的工作人员提供支持。

课程描述：本模块介绍税收征管机构绩效管理的概念。它描述典型的税收征管绩效管理框架的关键要素以及使其发挥作用所需的组织安排。它识别绩效管理的重要参与者及其特定的角色和责任。模块还解释衡量和报告绩效的过程，以及在税收征管机构建立和维持绩效管理文化方面至关重要的一些因素。

课程目标：完成本模块后，学员应当能够：

- 解释绩效管理的概念以及其对于税收征管机构的重要意义和好处。
- 界定绩效管理框架的关键原则和组成部分。
- 识别税收征管机构监测、衡量和报告绩效过程中存在的实际问题和面临的挑战。
- 确定必要的管理和治理安排。
- 概述税收征管机构为改善绩效管理应采取的切实步骤。



促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

在线课程：VITARA——改革管理的基础知识：制定改革方案（VITARA-RMF）

目标受众：税收征管机构以及负责设计税收征管改革方案和改革项目的部委高级管理人员。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是从事税收征管改革工作的高级官员，但也为过去没有改革管理经验、希望在本机构首次制定改革管理良好做法的工作人员提供支持。

课程描述：为帮助税收征管领导启动改革进程，本模块介绍改革管理的关键概念、制定税收征管改革方案的过程、税收征管改革的关键管理和治理安排，以及税收征管改革项目管理。

课程目标：本模块旨在使学员获得对以下基本知识的良好理解，即什么是税收征管改革，其为何重要，其实施过程涉及哪些因素，以及谁应该参与改革过程。完成本模块后，学员应当能够：

- 界定与改革管理有关的主要术语。
- 确定制定改革方案所涉及的步骤以及税收征管机构的战略计划与改革方案之间的关系。
- 了解在预算计划内按时保质地完成改革所需的管理和治理基础设施，以及主要参与者的作用和责任。
- 了解如何准备和执行改革项目计划，概述项目的五个关键阶段。
- 起草项目计划和其他文件。

在线课程：VITARA——改革管理的特定专题：管理改革方案（VITARA-RMS）

目标受众：税收征管机构以及负责设计税收征管改革方案和改革项目的部委高级管理人员。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是从事税收征管改革工作的高级官员，但也为过去没有税收征管改革经验的工作人员提供支持。

课程描述：本模块介绍规划、监测和报告税收征管改革方案的工具和方法，保证改革资源供应的方法、风险管理和资源供应压力、成功的变革管理实践以及实施后评估的概念。

课程目标：本模块旨在使学员充分了解确保税收征管改革方案成功实施的有效做法。完成本模块后，学员应当能够：

- 识别改革方案规划、监测和报告、风险管理、变革控制以及问题化解等方面的现有工具和方法。
- 运用有关方法为改革方案提供充足的资金、技术人员、信息技术和其他资产。
- 应对改革过程中可能出现的不同压力。
- 提前为即将实施的变革以及成功变革管理所需的支持机制做好准备。
- 了解实施后评估的目的和好处并接受相应的指导。



促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

在线课程：VITARA——战略管理 (VITARA-SMG)

目标受众：税收征管机构以及负责税收征管战略规划和管理的部委高级管理人员。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是负责战略管理的高级官员，但也为过去没有在税收征管机构中制定和实施战略计划的工作人员提供支持。

课程描述：本模块介绍税收征管战略管理相关概念的基本知识。此外，模块介绍税收征管机构就征管战略及其实施制定的不同计划，随后解释制定计划过程中的相关内容、时间安排、资源配置、工作任务以及不同的规划阶段。课程还讨论税收征管机构面临的共同挑战和风险、常犯的的错误以及税收征管战略管理所应遵循的国际良好做法。

课程目标：完成本模块后，学员应当能够：

- 界定战略管理的概念及其对税收征管机构的好处。
- 描述税收征管机构战略计划的内容。
- 界定制定和实施战略计划所需的时间安排、资源配置和工作任务。
- 确定税收征管机构成功执行战略管理职能所需的组织、人员、活动和程序。

在线课程：VITARA——纳税人登记 (VITARA-TAR)

目标受众：本模块专为税收征管机构中负责设计和维护高度可靠、符合目的、可持续的纳税人登记系统的高级管理人员而设计。此外，对于从事纳税人登记、数据清理和遵从风险管理活动（这些活动重在解决与登记相关的遵从风险）的业务人员，本模块也是有益的。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是负责纳税人登记工作的高级官员，但也为希望在本机构首次制定良好登记做法的工作人员提供支持。

课程描述：本模块旨在让学员了解税收征管机构中的纳税人登记职能。模块探讨高度可靠、符合目的、可持续的纳税人登记系统的基本特征，重点说明其对有效税收征管的重要性。学员学习识别和缓减与纳税人登记相关的遵从风险方面的国际良好做法，包括与不准确数据、不完整信息、纳税人未登记和欺诈性登记有关的问题。此外，本模块还详细介绍登记流程，以及稳健登记框架的基本组成部分，包括立法和信息技术。

课程目标：完成本模块后，学员应当能够：

- 了解为什么纳税人登记以及维护完整准确的纳税人登记系统是有效税收征管的基础。
- 描述高度可靠的登记过程和系统的基本要素，包括法律框架、政策、信息技术、程序和培训。
- 为登记工作制定遵从改进计划。
- 描述维护和清理登记系统的方法。



促进税收征管在线培训（VITARA）课程体系

在线课程：VITARA——纳税人服务 (VITARA-TPS)

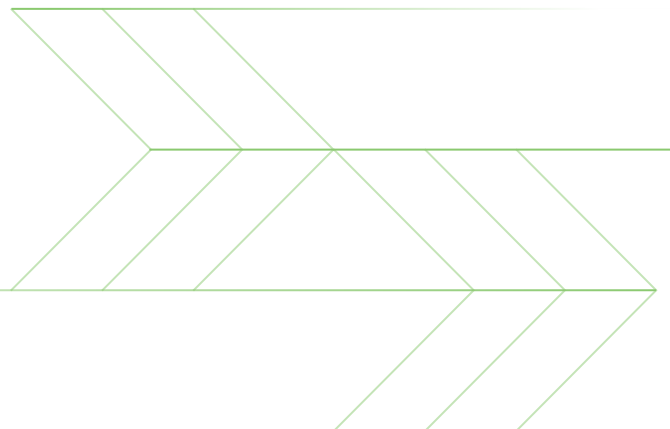
目标受众：本课程面向负责设计、改进、管理或监督有关项目、以便有效和高效地提供纳税人服务、协助、支持和教育的高级管理人员。对于参与实施和交付纳税人服务战略、税收遵从举措和工具（其目的是加强自愿遵从和公众对税收体系的信任）的任何其他税务管理人员来说，本课程也是有用的。

资格要求：本模块没有对学员教育背景设定先决条件。它适合具有税收征管实践基础知识的税收征管机构工作人员。本模块的主要受众是监督纳税人服务的高级官员，但也为不具备纳税人服务设计和交付经验或经验很少的工作人员提供支持。

课程描述：本模块讨论现代化纳税人服务计划的功能，概述协助税收征管机构制定和实施有效的纳税人服务计划的战略，并介绍为确保纳税人服务计划取得预期结果而采用的绩效指标。课程还着重讨论以纳税人为中心、具有创新性、技术支持的服务如何通过为纳税人提供他们所需的信息和协助来使其能更容易地履行纳税义务，从而尽可能使税收征管机构无需花费更昂贵的资源来执行税收遵从规定，以此降低遵从和管理成本。

课程目标：完成本模块后，学员应当能够：

- 说明纳税人服务在最大限度地提高自愿遵从方面发挥的关键作用。
- 描述纳税人服务功能所依据的主要概念。
- 确定纳税人服务战略、政策和业务模式、其结构和必要资源设计中的基本要素。
- 描述纳税人服务（包括数字化）的最大挑战和机遇。





在线课程：收入管理缺口分析项目 (RA-GAP) 增值税缺口估计模型 (VGAPx)

目标受众：中央和地方政府的财政部和税收征管机构中参与税收缺口和收入绩效分析的官员。

资格要求：学员应非常熟悉政府财政、增值税 (VAT) 设计，对国民账户至少有中等程度的了解。中级 Microsoft Excel 技能至关重要。

课程描述：本在线课程指导学员如何制定和执行 IMF “收入管理缺口分析项目” (RA-GAP) 的“增值税缺口估计模型” (VGEM)。本课程分为五个模块：增值税缺口建模框架概述、使用增值税缺口估计模型、测量实际增值税、构建潜在的增值税税基，以及运行模型、解读结果和排除故障。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 准备“增值税缺口估计模型”的输入数据。
- 生成并解读“增值税缺口估计模型”的结果。
- 诊断并纠正可能影响结果的错误。

税收征管诊断评估工具 (TADAT)

目标受众：国内税收征管部门、经济和财政部或处理收税问题的相应机构、地方税收征管部门、国家审计办公室以及协助开展税收征管或公共财政改革的能力建设提供机构的中高级税收征管官员。

资格要求：在税收征管或能力建设支持领域或与税收 / 公共财政改革问题有关的项目方面具有相关经验。

课程描述：本课程旨在让学员全面了解 TADAT 方法、税务征管的国际良好做法，以及进行正式或内部 / 自我基准测试性 TADAT 评估所需的专业技能。此外，参与培训项目的学员将在以下方面获得指导：(1) 解释评估结果及其对于加强或更新税收征管改革战略和工作计划的作用；(2) 如何将 TADAT 指标纳入税收征管机构的日常绩效监测和评估系统，以及如何使用 TADAT 评估结果作为基线标准。培训老师将使用描述真实场景的实操练习来说明 TADAT 方法的应用。从 TADAT 评估结果得出的分析模型将展示 TADAT 框架在改进纳税人遵从管理方面的潜在用途。取决于资格标准，有兴趣获得 TADAT 培训人员或评估人员认证的学员可以参加考试（及格分数为 75%）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 展示对税收征管国际良好做法的深入了解。
- 了解如何使用 TADAT 衡量指标来评估一个国家税收征管系统的表现。
- 撰写高质量 TADAT 绩效评估报告的各部分内容。
- 全面解读 TADAT 评估结果。
- 了解各种 TADAT 可衡量维度之间的关联 / 联系以及它们如何相互影响及如何影响税收征管改革工作。
- 将 TADAT 评估结果作为制定或加强税收征管改革战略和工作计划的信息投入。
- 确定评估团队和利益相关方动态的基本要素和管理方法。



货币和对外部门政策



货币和对外部门政策：分析与实施

这些课程探讨货币和汇率政策不断变化的格局，包括其操作和实施方面。学员将全面了解管理宏观经济波动、使用（半）结构化模型进行货币政策分析以及开展预测等内容。他们还将获得货币政策实施和央行业务方面的专业技能。

实践性研讨和案例研究确保学员能够在现实情景中有效运用这些技能，增强他们在以下方面的能力：开展政策分析；制定稳健的货币、汇率和资本流动管理战略；以及根据本国特定经济背景设计有效的中央银行运作框架。

目标受众：中央银行、财政部和其他政府机构中希望增强货币政策、汇率和资本流动管理或中央银行业务操作等方面专业知识的官员。

示意性学习路径

货币、汇率和资本流动的基础知识

目标：重点关注货币政策、汇率管理、资金流动动态等核心领域。

- 货币政策（MP）
- 汇率政策（ERP）
- 管理资本流动：宏观经济分析和政策（MCF）

货币政策分析和预测的高级工具

目标：使用分析工具开展货币政策分析和预测。

- 在线课程：基于模型的货币政策分析和预测（MPAFx）
- 基于模型的货币政策分析和预测（MPAF）

实施货币政策的专业技术和工具

目标：获得有关中央银行运作的专业知识，包括外汇干预、流动性预测、风险管理、紧急贷款和相关法律框架。

参见“金融部门问题”下的“中央银行运作”

另见：法律和制度框架：

- 在线课程：中央银行法基础（FCBLx）
- 中央银行保障评估（SAC）
- 在线课程：IMF 财务运作（IFOx）



课程描述

汇率政策（ERP）

目标受众：参与汇率政策和分析的初级至中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel 和基于 Excel 的应用软件。学员还应了解如何使用 EViews。

课程描述：本课程全面概述汇率分析和政策。课程探讨关键的汇率概念（实际汇率、名义汇率、双边汇率、多边汇率、即期汇率、远期汇率）和套利条件（无抛补利率平价、一价定律、购买力平价、相对购买力平价）；汇率在实现内部和外部平衡方面的作用（浮动汇率和固定汇率制度下总体平衡的调整）；汇率在经济增长中的作用（币值低估、华盛顿共识、巴拉萨—萨缪尔森效应）。课程还探讨汇率政策制度（分类、三元悖论）和相关政策组合（货币政策独立性、金融稳定、财政政策、资本管制）。学员学习发展中经济体和新兴市场经济体汇率政策的实际问题（对过度波动的担忧、法律和事实上的汇率制度、竞争力、价格稳定、汇率传导、目标和工具）、从刚性汇率制度向弹性汇率制度的转型（动机、转型速度、具有深度和流动性的国内外汇市场、衍生品市场、连贯一致的干预政策、名义锚、转型顺序），以及外汇干预（经过对冲或未经对冲；动机、渠道、有效性、工具、战术、政策沟通）。此外，课程还讨论货币危机的原因以及宏观经济和审慎政策的作用。最后，学员学习如何评估储备充足性（ARA）和开展外部均衡评估（EBA），以及利用预警系统来应对汇率政策的复杂性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用传统指标和 IMF ARA 指标评估储备充足性。
- 使用 EBA 和简化版 EBA（EBA-lite）方法评估外部平衡状况。
- 使用名义汇率和国际储备数据，构建货币危机的早期预警系统。
- 描述汇率制度的选择以及各国具体特征如何影响这一选择。

管理资本流动：宏观经济分析和政策（MCF）

目标受众：中央银行和财政部中负责资本流动管理和放开相关政策的初级至中级政策制定者。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并了解 Microsoft Excel 的基本知识。

课程描述：本课程旨在帮助学员理解资本流动的动态变化，以及这种变化对于经济增长、宏观经济波动和危机风险的影响。课程首先回顾国际收支统计以及资本流动和金融（资本）账户开放度方面的不同指标。课程第二部分介绍资本流动的决定因素，资本流动与经济增长、宏观经济波动和危机风险之间的联系。课程接下来讨论资本账户开放的次序，以获得资本市场一体化的好处，同时尽量减少和缓解其不利影响。随后介绍分析和预测资本流动的分析方法和数据来源。课程最后讨论 IMF 关于资本流动的机构观点以及其与宏观经济政策、宏观审慎措施、资本流动管理工具和汇率干预的联系。课程包含对实际危机的案例研究，从而使学员了解政策环境以及未能发现并处理不断积累的脆弱性会如何导致危机。在整个课程中，学员应积极参与讨论，并通过实操练习巩固对讲座材料的理解。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别全球资本市场给小型和大型经济体带来的金融和经济风险。
- 了解资本账户开放和相关改革的适当顺序。
- 识别政策行动如何能影响或防范资本账户危机。
- 评估金融改革政策对经济增长和金融危机风险的影响。
- 了解 IMF 机构观点的主要特征，以及宏观经济政策、宏观审慎措施和资本流动管理工具的使用。
- 提出政策行动建议，以应对或避免今后发生危机，并降低危机成本。



基于模型的货币政策分析和预测 (MPAF)

目标受众：负责做出货币政策决定的中高级官员，以及从事宏观经济分析和预测或运行宏观经济模型的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验。学员应能熟练使用定量分析软件，如 Matlab/Octave，但不需要具备这些软件的专业知识。

课程描述：本课程提供使用简单的动态新凯恩斯 (DNK) 模型开展货币分析和预测方面的严格培训。课程强调分析货币政策对于宏观经济失衡和冲击的响应。课程向学员提供根据本国货币政策框架和本国经济特定特征开发或扩展规范模型所需的工具。课程还使用国家案例研究来增强学员的理解，帮助学员比较和评估各类可能的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据一个经济体的具体情况构建一个简单的模型，在其中体现货币政策传导机制以及该经济体可能面临的各种冲击。
- 使用小型半结构化模型，了解并运用现代中央银行开展货币政策分析和预测所使用的工具。
- 使用小型半结构化模型，对主要宏观变量（如产出、通胀、利率和汇率）做出一致的中期预测。
- 识别基线预测的风险，并构建假设某些风险可能成为现实的替代情景。
- 回国后使用本国数据，着手构建一个简单的模型开展货币政策分析和预测。

在线课程：基于模型的货币政策分析和预测 (MPAFx)

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合在 IMF 帮助下早期采用预测和政策分析系统 (FPAS) 的中央银行的官员。

资格要求：学员应具有宏观经济学、统计学或计量经济学的本科学习经历。课程将指导学员使用 Matlab 或 Octave 软件。

课程描述：本在线课程向学员介绍央行预测和政策分析系统 (FPAS) 的核心内容——半结构性宏观经济模型。课程还介绍如何在宏观经济建模软件中运用规范性季度预测模型 (QPM) 的主要方程式。课程使用采用通胀目标制的一家中央银行的详细国家数据，用于实操性历史过滤、预测和校准练习。

课程涵盖两个主要技术方面：

- 介绍一个典型的新凯恩斯模型结构及其主要特征；和
- 在 Matlab/Octave 中运用 QPM，使用 IRIS 工具箱来解决和维护 QPM，以及用 QPM 进行预测。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释规范的半结构化 QPM 的组成部分和主要模型公式。
- 使用宏观经济建模的专门软件实施和校准简单 QPM。
- 确定数据转换、过滤、预测的必要代码，并对 QPM 特征和模型输出结果进行评估。
- 使用 QPM 生成基线预测和其他情景。



货币政策 (MP)

目标受众：新兴市场和低收入国家中希望了解货币政策的实施及货币政策与经济其他方面相互作用的初级至中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程全面概述货币政策制度、货币传导机制，以及货币政策在稳定宏观经济中发挥的作用。课程通过说明货币政策决策中涉及的权衡取舍关系，从而提供理论、实证证据和操作经验之间的桥梁。课程首先通过讲座介绍基本政策概念，随后开展实操性研讨，特别关注新兴市场和发展中经济体的实际政策挑战。案例研究用于加强学员的理解，并帮助他们比较和评估不同货币政策制度下针对各种冲击作出的政策回应。课程认识到货币框架和中央银行职能的性质在不断演变，并认识到近期发生的危机显著改变了中央银行的运作环境（不限于简单的利率政策，同时适当考虑非常规货币政策和央行政策沟通）。课程还讨论央行数字货币的最新发展及其对货币政策传导和操作的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析在不同制度下如何做出货币政策决定以实现物价稳定和其他目标。
- 识别这些政策决定传导至实体经济的途径。
- 评估在不同货币政策框架下经济和货币政策如何对宏观经济冲击做出响应，并通过小组汇报向其他学员做出演示。

中央银行工作人员还应能够：

- 设计稳健的货币政策框架。
- 提出与所选框架一致的政策。



金融部门问题

本课程使中央银行官员、金融监管人员、政策制定者和金融部门从业者掌握应对金融部门关键挑战的基本知识和实践技能。学员将学习如何有效管理主权债务并发展国内债务市场，确保可持续的公共财政和经济稳定。学员将增强相关能力，实施强有力的金融机构监管框架，应对网络威胁、气候风险和金融科技创新等新出现的风险，以维护金融体系稳定。他们将深入了解如何利用金融科技创新促进金融发展和包容性，制定政策来充分利用数字技术，同时降低相关风险。

此外，学员将能够通过宏观审慎政策和高级风险评估技术来评估和减轻系统性金融风险，从而增强金融体系的韧性。总体而言，这些课程将使学员能够为金融部门的稳定、包容性和增长做出重要贡献。

以下是金融部门问题的学习路径：

- 中央银行运作
- 金融机构监管
- 金融稳定评估和宏观审慎政策
- 主权债务市场和债务管理
- 金融科技创新和普惠金融



中央银行运作

这些课程使学员能够运用高级分析方法和预测技术来加强中央银行运作和决策。这一课程体系将理论见解、实际应用和实践经验与开源软件工具结合起来。学员将学习如何预测国内流动性波动和其他影响央行资产负债表的自主因素，使用基于风险的方法制定和实施外汇干预规则，并运用中央银行资产负债表压力测试方法来评估各种经济情景下的金融韧性。这些课程还全面介绍抵押品管理知识，涵盖定性和定量维度，使学员能够优化中央银行运作并加强风险缓解策略。

目标受众： 参与货币政策实施、风险管理或中央银行运作的央行专业人士、经济学家和政策制定者。

示意性学习路径

基础知识

目标： 在中央银行运作和货币政策实施相关问题上打下坚实的基础。

- 抵押品和风险管理框架 (CRMF)
- 紧急流动性援助 (ELA)

政策设计和风险分析

目标： 采用一个框架来理解中央银行政策的设计、实施和评估，重点强调风险分析。

- 中央银行资产负债表压力测试 (CBBST)
- 基于风险的外汇干预 (RBFXI)

加强中央银行运作和货币政策实施技术

目标： 加强和推进现有方法，提高中央银行运作和货币政策实施技术的准确性、效率和有效性。

- 流动性预测 (LF)



课程描述

中央银行资产负债表压力测试（CBBST）

目标受众：在宏观经济研究、会计或外汇储备管理部门工作、有兴趣开展中央银行资产负债表压力测试的中高级央行官员。

资格要求：学员应具备中央银行运作和金融市场方面的工作经验，并对定量分析方法有基本了解。若具备 Matlab 编程技能，则更有优势。

课程描述：本课程提供了一个严格的定量框架，用于对中央银行的资产负债表和损益表进行压力测试。它解释如何对中央银行的资产负债表进行建模，调整框架以反映特定国家的特征。关键主题包括对中央银行股权开展压力测试、分析损益驱动因素、评估增强金融韧性的策略（如注资），以及开发卫星模型来预测资产负债表的关键组成部分。通过这种综合方法，本课程将使学员具备更强的能力来评估中央银行在各种宏观经济和非宏观经济情景下的财务稳健性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 通过综合考虑宏观经济变量、运营收入和支出等各种因素来预测中央银行资产负债表。
- 构建各种不利情景，用于对中央银行资产负债表进行压力测试。
- 研究驱动中央银行资产负债表和损益的主要风险。
- 评估加强中央银行资产负债表的不同政策选择。

抵押品和风险管理框架（CRMF）

目标受众：在货币政策操作、银行监管、金融稳定部门工作、对抵押品和风险管理框架感兴趣的中央银行中高级官员。

资格要求：学员应具备中央银行运作、风险管理、金融市场或相关定量分析领域的专业经验。对货币政策、金融稳定和抵押品框架的深入理解至关重要；此外，分析能力以及设计有效政策解决方案的能力也很重要。若具备 Matlab 编程技能，则更有优势。

课程描述：本课程介绍中央银行针对其标准货币操作和紧急流动性援助（ELA）应建立的抵押品和风险管理框架。课程内容包括资产资格条件、定值、风险控制措施、扣减的模型分析以及紧急流动性援助中的条件要求。课程讨论一些特定问题，例如，接受信用债权作为抵押品，以及向具有系统重要性的非银行金融机构提供流动性支持。课程还包括一项 ELA 模拟（案例研究）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定抵押品资格的关键因素，例如安全性、流动性、法律确定性和银行体系中的可得性。
- 比较狭义和广义的抵押品框架，包括它们的收益和风险。
- 了解如何在流动性和非流动性市场中对不同类型的资产进行估值。
- 解释风险等价的概念以及它如何帮助指导抵押品选择和风险控制。
- 探索管理风险的工具，包括扣减、追加保证金和集中度限制。
- 研究扩大抵押品资格（包括外国资产和信用债权）的挑战和好处，尤其是在危机期间。



紧急流动性援助（ELA）

目标受众：在货币政策操作、银行监管、金融稳定部门工作、对抵押品和风险管理框架感兴趣的中央银行中高级官员。

资格要求：学员应具备中央银行运作、风险管理、金融市场或相关定量分析领域的专业经验。对货币政策、金融稳定和抵押品框架的深入理解至关重要；此外，分析能力以及设计有效政策解决方案的能力也很重要。

课程描述：本课程解释 ELA 框架的各个操作方面以及抵押品框架的作用。相关主题包括提供 ELA 的条件、参数、政策条件、内部组织和治理、政府的作用、抵押品框架的组成部分（资格、估值、风险控制措施）以及沟通和透明度。课程还包括一项 ELA 模拟（案例研究）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用在实际环境下提供紧急流动性援助（ELA）的操作原则和条件。
- 分析 ELA 框架中涉及的参数、政策条件和治理结构。
- 评估政府在 ELA 背景下的作用。
- 确定并应用抵押品框架的关键组成部分，包括资格标准、估值方法和风险控制措施。
- 评估沟通和透明度在实施 ELA 中的重要性。

基于风险的外汇干预（RBFXI）

目标受众：在外汇储备管理和宏观经济研究部门工作、对定量外汇干预框架感兴趣的央行中高级官员。

资格要求：学员应具备外汇储备管理、外汇风险管理、金融市场或相关定量分析领域的专业经验。对外汇市场和货币政策的深入了解以及较强的分析能力至关重要。若具备 Python 或 Matlab 编程技能，则更有优势。

课程描述：本课程为实施外汇干预提供了一个严格的定量框架，其中，汇率的过度变动通过风险价值（VaR）等尾部风险指标进行量化，外汇干预的时机也根据定量依据来确定。其次，课程解释如何对全球和国家特定因素驱动的外汇分布进行建模和预测。第三，课程讨论如何通过估计外汇干预对汇率的市场影响（称为市场浅度指数）来量化外汇干预数额。最后，课程展示如何在给定的外汇干预预算下校准中央银行对外汇干预的风险偏好。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 利用定量指标增强外汇市场的市场情报。
- 通过纳入解释变量来预测汇率分布。
- 通过定量识别汇率的过度变动来分析外汇干预的时机。
- 估计外汇干预的市场影响并评估外汇干预的有效性。
- 通过使用外汇干预频率、外汇干预数额和预算之间的关系来校准中央银行对外汇的风险偏好。



流动性预测 (LF)

目标受众：在货币政策操作和宏观经济研究部门工作、对预测流动性的定量框架感兴趣的央行中高级官员。

资格要求：学员应具有货币政策操作、宏观经济研究或相关定量分析领域的专业经验。对货币政策操作的深入理解至关重要，同时还应具备分析技能以及解释流动性预测结果并评估其对货币政策操作影响的能力。若具备 R 编程技能，则更有优势。

课程描述：本课程全面概述货币政策实施工具。课程解释如何使用高级预测技术来估计中央银行资产负债表的自主因素。关键主题包括流动性管理、基本统计概念和时间序列属性。课程还讨论随时间推移校准货币政策操作，同时考虑到银行目标法定准备金的积累。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析自主因素的实证模式。
- 使用高级时间序列模型进行流动性预测。
- 通过采用多种模型来提高预测的稳健性。
- 随时间推移校准货币政策操作，同时考虑到银行目标法定准备金的积累。



金融机构监管

这些课程为银行监管人员提供了一套全面的工具，用以加强金融监管和管理金融机构的风险。学员将获得对以下内容的深入了解：审慎监管框架；市场基础设施标准；基于风险的监管；以及网络威胁、气候风险和金融科技创新等新出现的风险。完成这些课程后，学员将有能力实施有效的监管策略，解决银行和金融市场脆弱性，并通过强有力的监管实践确保金融体系稳定。

目标受众：中央银行和金融监管机构中负责监督金融机构和维护金融稳定的银行监管者和官员。

示意性学习路径

基础知识

目标：在银行监管原则和实践方面打下坚实的基础。

- 银行监管的核心要素 (CBS)
- 在线课程：网络风险监控 (CRSx)

高级监管技术和监管框架

目标：加深对市场基础设施标准、基于风险的监管和不断发展的监管框架的理解。

- 基于风险的银行监管 (BSO)
- 金融市场基础设施：原则与实践 (FMI-PP)
- 不断发展的金融监管框架的若干问题 (FRF)
- 银行监管的现状与问题 (BRS)

关于当前和新兴问题的专门化议题

目标：专注于当前和新兴问题，包括网络风险、高级监管主题、金融科技监管以及监管的法律方面。

- 网络风险监控 (CRS)
- 金融科技监管的部分问题 (SIFR)
- 如何将气候风险纳入监管框架 (CRRSF)

另见：法律和制度框架：

- 银行监管和处置的法律框架 (LBSR)
- 在线课程：基于风险的金融机构反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 监管
- 实施国际反洗钱 / 反恐怖融资标准 (AMLS)



课程描述

银行监管的核心要素（CBS）

目标受众： 银行监管机构官员。

资格要求： 学员应熟悉基本的银行监管程序。

课程描述： 本课程旨在全面介绍银行监管的主要概念性和操作性问题。课程内容包括，在巴塞尔核心原则和基于风险的监管的背景下，对主要银行风险（信用、流动性、市场和运营风险）进行监管。学员通过分组讨论、案例研究和模拟真实监管情景的练习获得实践经验，加深他们对银行监管和国际标准的理解。课程包括有关最近监管发展变化的最新信息。课程强调互动学习，鼓励学员分享他们的见解和经验。嘉宾的特别演讲将提供更多视角并增强学习体验。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 识别和解释审慎监管框架的主要组成部分。
- 描述和运用有效监管的方法和工具。
- 从以往的金融稳定威胁中吸取经验教训，以防止其再次发生。

网络风险监管（CRS）

目标受众： 中央银行和金融机构监管部门中负责网络风险监管的金融部门监管人员。

资格要求： 学员应具备至少一年的金融机构一般监管经验。

课程描述： 本课程向非专门金融监管人员提供网络风险监管中级培训入门。本课程旨在：(1) 回顾被监管实体采用新技术的近期趋势、网络威胁的演变情况以及其对网络风险和金融稳定的影响；(2) 概述网络风险监管的关键要素；(3) 讨论监管方法和工具；以及(4) 提出关键的网络安全概念，包括基于国际标准和最佳实践的治理结构、风险评估和信息共享。课程重点介绍监管者在日常监管工作中可以运用的实践经验和技巧。课程既包括讲授部分，也包括互动环节（小组练习、案例研究、角色扮演以及信息共享讨论）。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 了解金融机构使用的信息技术解决方案的基础知识、网络威胁格局、网络风险的主要特征及其在整个机构风险管理框架中的位置。
- 界定和总结网络风险监管的关键组成部分和网络风险监控的合理方法。
- 了解网络风险对金融稳定的影响以及增强金融部门网络韧性的途径。



在线课程：网络风险监管（CRSx）

目标受众：本课程面向没有信息技术或网络安全正规教育背景的金融部门监管人员。

资格要求：学员应具有金融部门监管方面的一些经验，但不具备信息技术或网络安全方面的背景。

课程描述：随着金融部门对信息技术的依赖程度和各系统之间互联程度的不断提高，网络安全已成为金融稳定风险。金融监管人员需要了解风险的性质，学习网络风险管理的基本概念，并掌握有效监管所需的基本技能。为此，本课程阐述金融机构的网络风险形势、基于对信息技术架构理解的健全风险管理的核心原则，以及监管和有效监管实践的方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解网络威胁形势。
- 识别网络风险的关键驱动因素。
- 解释网络风险管理的方法。
- 评估风险管理做法。
- 了解制定网络风险法规的概念。
- 了解网络风险监管的要素。
- 确定需要专家监督的关键情况。

银行监管的现状与问题（BRS）

目标受众：银行监管机构的中高级官员，以及在中央银行监管部门和负责监管银行的机构中工作的官员。

资格要求：学员应具有银行监管方面的经验。

课程描述：本课程介绍银行业监管的最新发展情况，包括资本充足标准、流动性衡量标准、银行业务的利率风险、大额风险敞口、关联方交易和业务韧性。课程还探讨不断发展的政策观点和方法。课程侧重于与每个地区特别相关的方面，并讨论实施方面的主要挑战及其对银行和监管机构的影响。互动元素（如案例研究和分组讨论）的目的是提供实用见解并促进学员之间的知识分享。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定和总结《巴塞尔框架》的主要内容及其实施挑战。
- 说明其他国际银行监管标准的最新改革和发展情况。
- 确定良好的监管做法，通过运用基于风险的方法来了解和评估银行风险并采取有效行动。



金融市场基础设施：原则与实践 (FMI-PP)

目标受众：在中央银行或监管机构支付、法律、风险管理和技术部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作、政策和/或管理经验：金融市场基础设施（如支付系统、证券结算系统、中央证券托管系统、中央交易对手方、交易资料存储库）、法律、风险管理和技术部门。

课程描述：本课程重点是“金融市场基础设施原则”框架。课程采用互动形式，将讲座、案例模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。讲座侧重于 PFMI 规定的 24 个原则和当局的 5 项责任、信息披露框架、评估方法，以及网络韧性、分布式记账技术和相关数字创新等热点话题。在对相关标准有了基本了解之后，学员将这些知识运用于一个假设的国家，评估其支付系统、证券结算系统和中央证券托管系统的合规程度。自我评估练习以针对性原则为基础。在实操性的自我评估练习之后，学员将通过小组展示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解“金融市场基础设施原则”框架。
- 运用相关标准，确保本国支付系统、证券结算系统和中央证券托管系统的合规性。
- 加强支付、清算、结算和记录安排的安全性和效率；更普遍而言，限制系统性风险，提高透明度并促进金融稳定。

如何将气候风险纳入监管框架（CRRSF）

目标受众：监管机构和中央银行的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或相关领域的学位。

课程描述：本课程总结与气候相关风险监管有关的国际框架的最新发展，以国家实例和案例研究为补充。课程主要关注巴塞尔银行监管委员会（BCBS）标准，与绿色金融网络（NGFS）发布的指南或国际可持续准则理事会（ISSB）采用的披露标准有所重叠。课程就建立气候相关风险监管的具体步骤提供指导。它涵盖监管机构在建立气候相关风险监管能力时需要反映的问题，以及有针对性调整对银行监管预期的基本考虑因素。可能会请学员介绍他们国家应对气候风险的方法及其与金融体系的关系，也有可能请他们介绍迄今为止采取的监管措施。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解监管框架在气候相关风险监管中的应用，以及对现有监管的潜在调整空间。
- 解释气候相关风险监管的基本领域，包括治理和风险管理或披露要求。
- 引领与银行就气候相关问题开展讨论，并将这些讨论反映在监管过程中。
- 确定建立气候风险监管的优先事项。



基于风险的银行监管（BSO）

目标受众：中央银行或独立银行监管机构中参与银行监管（尤其是微观审慎）的中高级工作人员。

资格要求：学员应熟悉银行监管问题，并具备几年的实际监管经验。

课程描述：本课程介绍基于风险的监管的基本原理和目标、其挑战以及成功的核心要素。课程采用讲座和实际应用相结合的方式，涵盖基于风险的银行监管的主要组成部分和实施步骤。课程就运用基于风险的评估和评级提供指导，帮助监管人员确定相关监管重点和早期干预措施，以解决银行脆弱性问题。课程首先介绍基于风险的监管的有关方法，以及在审慎监管过程中有效实施基于风险的监管所面临的挑战。课程随后着重介绍基于风险的监管对银行财务稳健性的评估方法，重点讨论治理和风险管理框架，以及各种风险领域（信用风险、流动性风险、市场风险和操作风险），参考现有的监管银行评级模型进行说明。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解基于风险的银行监管的重要性和方法。
- 对银行的风险状况开展基于风险的前瞻性评估，以便针对薄弱银行采取预防性和纠正性监管行动。
- 加强本国基于风险的银行监管方法，重点是重大风险的早期识别。
- 将基于风险的方法纳入监管目标、监管规划、补救行动以及组织和流程。

不断发展的金融监管框架的若干问题（FRF）

目标受众：中央银行和监管机构中从事银行监管和 / 或金融稳定分析的中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，并应具备金融监管方面的工作经验。

课程描述：本课程分析不断发展的金融监管框架中的若干问题，并深入考查不断发展的银行框架。专题包括巴塞尔协议 III 的资本要求（包括逆周期资本缓冲和系统重要性银行缓冲）、杠杆率和流动性要求，以及针对气候相关金融风险采取的宏观审慎政策和监管措施、金融科技的监管挑战和当前对国际监管问题的讨论。课程特别关注银行监管中的适度监管问题。课程探讨实施巴塞尔框架过程中的主要操作问题和挑战，并提供实用指导。培训采用互动形式，包括案例研究和分组活动。将邀请学员介绍反映本国经验的部分专题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述银行审慎监管框架的主要内容，包括新出现的问题。
- 从以往的金融稳定威胁中吸取经验教训，以防止其再次发生。
- 确定缓释银行业风险的监管措施。



金融科技监管中的若干问题（SIFR）

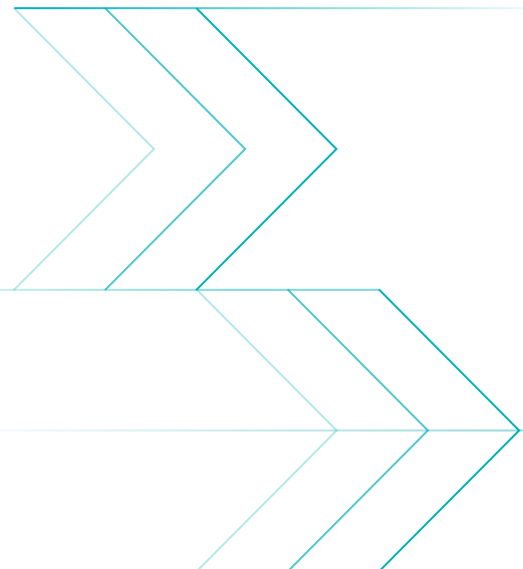
目标受众：在监管机构的监管和金融稳定部门工作或具有类似职责的中高级官员。

资格要求：学员应具有监管工作经验（实施和审慎方面），对于更好地了解新技术对金融服务的影响有兴趣或有经验。

课程描述：课程采用互动形式，将讲座、案例研究和讨论相结合。课程重点包括：对技术推动的金融服务创新（金融科技）的监管，主要的全球发展情况，创新中心和沙盒等新制度安排的使用，监管技术的发展，大科技对金融服务的影响，电子货币监管，以及人工智能等新兴技术和“银行即服务”等新业务模式的发展。课程特别侧重于帮助当局理解和实施包括稳定币在内的加密资产的全球标准。课程包括实际案例研究，使学员有机会通过小组讨论和演示将所学知识付诸实践。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释什么是金融科技以及它如何改变金融服务。
- 认识到金融科技带来的监管挑战以及有效监管的必要性。
- 比较不同金融科技创新（如加密货币和电子货币）的风险和收益。
- 描述金融科技监管的全球标准以及如何在工作中实施这些标准。
- 参与有关说明真实金融科技监管情景的案例研究。
- 与同行合作，讨论与金融科技监管相关的经验和见解。





金融稳定风险评估、管理和宏观审慎政策

本课程使学员具备评估金融体系系统性风险和实施宏观审慎政策的技能。课程涵盖金融市场分析、金融部门监督、宏观金融风险分析和压力测试技术。完成这些课程后，学员将能够识别、监测和减轻系统性风险，从而增强金融体系的稳定性并支持宏观经济韧性。

目标受众：负责评估系统性风险、设计宏观审慎政策和维护金融体系稳定的经济学家、金融稳定分析人员和央行官员。

示意性学习路径

基础知识

目标：在金融工具和市场方面打下坚实的基础，并为实施金融监督和了解金融部门风险引入有关概念和工具。

- 在线课程：金融市场分析 (FMAx)
- 金融市场和工具 (FMI)
- 金融部门监管 (FSS)

政策设计和风险分析

目标：加深对金融部门政策的理解，培养全面风险分析技能。

- 金融部门政策 (FSP)
- 系统性宏观金融风险分析 (MFRA)
- 银行处置 (BR)

高级宏观审慎策略和压力测试

目标：专注于旨在评估和减轻系统性风险的宏观审慎政策和高级压力测试技术。

- 宏观审慎政策前沿问题 (FMP)
- 标准宏观压力测试 (MST)



课程描述

银行处置 (BR)

目标受众：处置机构、中央银行、监管机构、财政部、存款保险基金以及其他机构中负责金融安全网相关工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备银行监管、银行处置（政策问题或操作经验）和 / 或储户保护方面的经验。

课程描述：本课程全面讨论与处置薄弱和倒闭银行相关的概念和操作问题。课程讨论的专题包括：

- 薄弱银行：银行问题的常见原因；
- 操作准备：金融安全网和机构间协调的制度基础；有效处置制度的基石；恢复和处置计划；测试操作准备情况；以及存款保险基金的作用；
- 遏制危机：流动性支持、政府担保以及防止流动性持续外流的特殊措施；
- 银行处置：启动处置程序；系统重要性银行和非系统银行的处置选项；跨境破产处置；以及提供公共资本支持的政策考量和工具；以及
- 不良资产：监管政策、不良贷款解决方法（破产和债务重组、债权人权利的执行）以及资产管理公司的作用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释危机防范和管理的基本要素。
- 根据国际良好做法对本国银行处置框架开展基准分析。
- 确定有效银行处置和危机管理策略的主要内容。
- 确定和比较处理不良资产的方案。

在线课程：金融市场分析 (FMAx)

目标受众：中央银行、财政部和监管机构中拥有宏观经济经验，希望提高自身金融专业知识水平的官员。

资格要求：学员应对基本统计和概率技术有一定的了解。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述：本在线课程向学员介绍政策制定者使用的金融分析工具的基础知识。课程使用这些工具来研究各类金融工具的特点及定价，分析资产组合，帮助学员熟悉风险管理的基础知识。学员如希望参加 IMF 提供的金融或宏观金融领域的政策导向高阶课程，则必须能够熟练使用这些工具。课程涉及的内容包括固定收益证券和股票的定价、利率期限结构、投资组合配置和多元化、风险管理介绍等。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用现值 (PV) 原则对各类金融资产（固定收益证券和股票）进行定价。
- 衡量金融资产的不同收益率指标并进行比较。
- 根据容易获得的信息，构建并估算收益率曲线，并使用若干理论解释曲线的变化。
- 将单一股票或市场价值的变化与经济基本面相联系。
- 将多元化原则应用于历史回报率数据，构建最佳的风险资产投资组合，并评估其构成随着宏观经济状况变化而可能发生的变化。
- 计算一项投资的风险价值 (VaR)、压力情景下的 VaR、期望损失来评估其市场风险，并使用回溯测试来评估以往 VaR 的准确性。



金融市场和工具 (FMI)

目标受众：中央银行、财政部和金融监管机构中不满足于金融市场分析课程中涵盖的基本知识、希望更深入学习金融知识的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验。本课程需要大量使用 Excel 电子表格，学员应能熟练使用。强烈建议完成金融市场分析在线课程 (FMAx) 后申请学习本课程。

课程描述：本课程旨在让学员在了解 FMAx 课程介绍的债券和股票标准处理方法之外，为全面学习各类金融工具打下基础。在进行简短回顾后，本课程介绍远期、期货、掉期、期权等内容，随后将这些基本工具与实际应用相结合。课程也涉及讨论政策影响，特别是有关金融市场监管的影响。对于那些希望深入了解该主题的学员，建议参加专门讨论金融部门政策的单独课程。讲座介绍基本理论，分组讨论和案例研究使学员能够运用所学知识，检验他们是否理解如何以及为何采用某些战略。另外，课程还着重讨论金融工具的不当使用，因为这种不当使用会导致严重损失和金融不稳定。学员将就一组事先确定的金融市场当前问题来准备自己的结业汇报。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释各类金融工具和市场存在的经济理由。
- 识别和使用课程介绍的基本要素来构建金融工具。
- 运用基本定价模型，识别金融工具可能的不当定价和不当使用。
- 基于先前金融危机的案例研究，识别市场和工具的金融稳定性受到的威胁。
- 吸取以往金融稳定威胁的经验教训，力图防止其再次发生。

金融部门政策 (FSP)

目标受众：参与金融部门政策制定的初级至高级政府官员，特别是中央银行、金融监管机构和其他机构中从事微观或宏观审慎监管的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验；基本了解计量经济学并能够解读计量经济结果。强烈建议申请人具备如何使用 Microsoft Excel 的相关知识。学员最好已完成金融部门监管 (FSS) 课程，因为了解和评估金融部门的风险对制定缓解风险的政策很重要。

课程描述：本课程首先概述金融风险以及这些风险如何在金融体系内部和金融体系与实体部门之间传导。然后，学员从微观审慎和宏观审慎政策的基本原理入手，分析旨在减轻有关脆弱性的金融部门政策的设计和影响。课程还讨论宏观经济与宏观审慎政策之间的相互作用。课程虽然侧重于预防性战略，但也会讨论管理金融压力的政策和应急计划。学员通过讲座、案例研究、实践性研讨等多种学习形式，探讨和试验各类政策，以分析这些政策意料之内和始料不及的结果。对于主要对风险评估感兴趣的学员，建议参加主要侧重于量化分析的金融部门监管课程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别金融部门与实体经济之间冲击传导的渠道，以及各金融体系内部和之间的传导渠道。
- 分析相关的微观和宏观审慎政策，它们可能如何与其他政策相互作用，以及任何可能始料不及的后果。
- 提出采用哪些宏观审慎工具来防范和缓解系统性风险，并指出实施过程中可能面临的具体挑战。
- 评估微观审慎和宏观审慎政策的有效性。



金融部门监管 (FSS)

目标受众：具有金融部门监管职责的初级到高级政府官员，特别是中央银行、金融监管机构和其他从事宏观审慎监管的机构的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，最好有相关硕士学位，或具有同等工作经验；具备良好的定量分析技能并能够熟练使用计算机进行数据分析。强烈建议完成金融市场分析在线课程 (FMAX) 后申请学习本课程。由于很多讨论会使用 Microsoft Excel 工作表，学员必须熟悉 Excel 基本操作。

课程描述：本课程向学员介绍识别和评估金融部门脆弱性和稳健能力所使用的主要概念和工具。课程提供相关基本工具，用以评估金融风险，并根据金融体系现有的资本和流动性缓冲来衡量金融风险。讨论重点关注早期识别宏观 - 金融失衡，并分析金融压力在各机构、市场和经济部门之间的传导，目标是降低金融危机发生的可能性和严重程度。课程将讲座与实践性研讨结合起来，使学员能够运用基本的风险评估技术。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从系统性金融稳定的角度，衡量银行面对的主要风险 (如信用风险、市场风险、流动性风险、融资风险) 及其各自的资本和流动性缓冲。
- 设计和开展基本的偿付能力和流动性测试并解释结果。
- 了解主要的气候风险驱动因素和向金融机构资产负债表传导的渠道，并开展基本的气候压力测试。
- 认识非银行金融中介机构及其与银行关联的重要意义。
- 评估宏观 - 金融联系，包括金融部门、政府和实体经济之间的联系以及潜在的效应放大机制。
- 跟踪与信贷、杠杆率、资产负债表不匹配和互联性相关的系统性风险和脆弱性的累积情况。
- 评估冲击如何在整个金融体系中放大，例如，通过不利的流动性螺旋趋势或资产价格与杠杆效应之间的反馈效应实现。

宏观审慎政策前沿问题 (FMP)

目标受众：中央银行、部委或其他监管机构的中高级官员，从事系统性风险评估和宏观审慎政策方面的工作，或有兴趣了解宏观审慎框架和政策的运用。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。学员应熟悉金融部门风险评估和金融部门监管或具备相关经验，并且 / 或者熟悉宏观金融联系。

课程描述：本课程根据各国经验和实证分析，介绍 IMF 关于使用宏观审慎政策控制系统性风险的指导意见。课程讨论体制框架、系统性风险评估以及将有关工具对应到已识别的脆弱性。课程还探讨各专题领域的建议，包括正向中性资本缓冲的应用，宏观审慎政策与其他宏观经济政策之间的相互作用，以及发行央行数字货币对金融稳定的影响。学员将分享其在宏观审慎政策制定方面的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 对系统性风险和宏观审慎政策制定有概念性的了解。
- 了解有效实施宏观审慎政策所需的制度基础。
- 了解宏观审慎政策的好处和成本，以及宏观审慎政策的局限性。
- 熟悉不同的宏观审慎工具，以及通常用于指导收紧或放松此类工具的决定的各项指标。
- 能够识别周期性或结构性脆弱性带来的系统性风险，并了解如何使用宏观审慎政策措施来缓解这些风险。
- 了解发行央行数字货币对金融稳定的影响，以及政策制定者如何解决其中的一些问题。



标准宏观压力测试 (MST)

目标受众：在中央银行或其他监管机构从事金融监管或金融稳定工作的初级至中级官员。

资格要求：学员应具有压力测试、巴塞尔监管和金融稳定分析方面的经验。

课程描述：本课程讨论银行和非银行金融机构压力测试的近期发展情况。课程还根据各地区的特定情况做了调整，例如，为中东和北非地区开设的课程包括对伊斯兰金融的分析。在本课程中，学员将有机会学习和应用IMF为压力测试和系统性风险分析之目的使用或创造的新工具。压力测试中出现的全新专题也会包含在内，包括实体部门和金融部门之间的反馈循环、资产抛售、气候、全体系范围内的流动性以及金融科技相关风险。其中一些工具是金融部门评估规划(FSAP)和技术援助代表团访问不可或缺的。此外，学员还能在本课程中分享其在压力测试方法和金融稳定分析方面的经验。课程的大部分内容由实操模块组成，让学员接触整个压力测试周期：从输入数据和评估宏观金融模型到设计情景、选择假设、运行测试、整合金融部门和实体部门之间的反馈循环、交流结果并将其纳入政策决策中，例如，为资本和流动性缓冲的调整提供信息。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定系统性风险的主要来源。
- 概述制定宏观金融压力情景的原则。
- 将宏观经济和金融变量的变化与金融机构的资本和流动性状况联系起来，并衡量其相对影响。
- 评估个别实体和金融体系对偿付能力和流动性压力的抗风险能力。
- 开发并整合捕捉不同风险类型之间的第二轮效应或相互作用的模型。

系统性宏观金融风险分析 (MFRA)

目标受众：中央银行金融稳定部门、银行监管机构和财政部中负责风险分析、监管和宏观预测的初级至中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，最好具有金融稳定分析方面的经验。

课程描述：本课程全面介绍对金融稳定开展彻底分析所需的各种理论、工具和技术。课程重点是系统性风险的定义、识别，以及使用各种模型和工具（例如构建风险面板）进行评估：这些模型和工具的优缺点，以及它们之间的关系。

课程还侧重于通过模型分析宏观经济变量与金融部门之间的联系和反馈循环，以及银行、非银行金融机构、非金融企业、住户和广义政府的脆弱性和风险。课程内容包括：

- 通过对银行和非银行金融机构、企业和住户的压力测试，在较高层面对宏观金融风险分析作出概述；
- 波及效应和相互关联性分析；
- 气候风险分析和压力测试概述。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明如何使用资产负债表和市场数据来构建各项风险指标，以衡量和监测部门和系统性风险。
- 建立对系统性风险进行全面监测所需的工具并获得相关数据。
- 分析宏观变量与银行、非银行金融机构、企业、住户和主权的风险指标之间的风险传导和反馈。
- 理解气候风险传导渠道。



主权债务市场和债务管理

学员将获得有效管理主权债务所需的深入知识和实践技能。课程侧重于制定债务管理战略、评估风险、发展国内债务市场以及了解债务管理的法律基础。学员将学习如何设计借款计划、管理债务组合以及加强透明度和投资者关系。完成这些课程后，官员将掌握实施健全的债务管理做法、确保可持续的公共财政、同时应对宏观经济和市场状况的能力。

目标受众：财政部、债务管理部门和中央银行中参与主权债务管理、政策制定和债务市场发展的官员。

示意性学习路径

基础知识和技能

目标：全面了解债务管理的所有基本方面。

- 债务管理定量技术 (QDM)
- 管理主权债务风险 (MSDR)
- 公共债务管理的法律和制度框架 (LIDM)

战略制定

目标：运用基础知识创建战略框架，确保中期内成本与风险之间的平衡。

- 中期债务管理战略 (MTDS)
- 在线课程：中期债务管理战略 (MTDSx)

实施和市场参与

目标：有效实施债务管理战略，与市场参与者保持积极关系。

- 本币债券市场发展 (LCBM)
- 现金和债务管理 (DCM)
- 年度借款计划 (ABP)：通过年度借款计划实施债务管理战略
- 债务管理、债务报告和投资者关系 (DMIR)
- 在线课程：债务管理、债务报告和投资者关系 (DMIRx)



课程描述

年度借款计划（ABP）：通过 ABP 实施债务管理战略

目标受众： 债务管理部门、财政部或中央银行负责公共债务管理的官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。强烈建议学员熟悉 IMF- 世界银行中期债务管理战略框架及其分析工具（MTDS AT）。

课程描述： 本课程旨在通过设计年度借款计划（ABP）和拍卖日程表来提高实施债务管理战略的能力。之前接受过 IMF- 世界银行中期债务管理战略框架及其分析工具（MTDS AT）培训的官员将使用所选的融资战略（来自使用 MTDS AT 分析的各种可选方案）来设计年度借款计划和拍卖日程表。通过使用新开发的年度借款计划工具（ABPT），参加学习的官员将能根据所选择的战略编制各种拍卖日程表，在此过程中关注健全的债务管理做法，例如保持一定的发行模式和发行规模，特别是对于长期工具，同时使用短期工具在全年中保持正现金余额。监测和更新 ABP 可以确保融资需求随着宏观和市场状况的变化得到满足，并可以提醒政策制定者注意潜在的融资挑战。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 根据所选的债务管理战略（DMS）评估各项拍卖日程表。
- 确定一项年度借款计划，该计划在与 DMS 保持一致的同时，对于不同情景（如延长期限、预融资）是最优的。
- 描述债务与现金管理之间的联系。
- 在实现债务管理目标之一（满足政府融资需求）的背景下阐述 ABP。

现金和债务管理（DCM）

目标受众： 财政部、国库部、债务管理部门、现金管理部门和中央银行中负责领导公共债务和现金管理工作的官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融学学位，或同等经验，以及至少两年的债务或现金管理工作经验。

课程描述： 本课程旨在提高学员将现金管理与债务管理联系起来的能力，并了解其与财政和货币政策的相互作用，同时考虑到市场和宏观风险。本课程重点关注现金管理方面的考虑因素在债务管理战略实施过程中的重要性，这是根据现金流和现金余额预测，通过年度借款计划和发行日程表来实现的。此外，本课程还讨论了某些或有负债和融资风险的管理，以及它们对现金和债务管理战略的影响。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 描述债务与现金管理之间的联系。
- 解释对政府的现金和债务进行一体化管理的重要性。
- 了解如何更好地管理或有负债和相关风险及其对现金和债务管理的重要性。
- 描述向市场发出关于政府财政管理战略的连贯一致的信号的重要性。



债务管理、债务报告和投资者关系 (DMIR)

目标受众：债务管理部门、财政部和中央银行处理与中低收入国家政府债务相关专题的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程为债务管理机构提供能力建设培训，帮助其采用债务管理、债务报告和投资者关系方面的健全做法，从而支持债务管理业务并提高公共债务透明度。本课程以《经修订的公共债务管理指南》为依据，讨论发布全面、准确和及时的债务数据（包括通过定期债务报告或公告）的关键要求和好处。官员将接受的培训内容包括透明度对有效的投资者关系、市场发展和健全的债务管理的重要性。本课程通过以核心债务管理原则为基础的债务报告和投资者关系做法，提高政府有效支持公共债务管理的能力。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解根据《经修订的公共债务管理指南》进行定期债务报告的重要性。
- 解释债务组合的成本风险特征，包括有担保的债务。
- 计算相关债务组合指标和偿还情况。
- 说明定期发布债务公告和年度债务管理报告的重要性。
- 编制债务公告、债务报告和投资者关系报告。
- 讨论提高债务透明度的相关投资者关系做法。

在线课程：债务管理、债务报告和投资者关系 (DMIRx)

目标受众：债务管理部门、财政部和中央银行处理政府债务相关问题的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程向债务管理人员介绍债务管理、债务报告和投资者关系方面的基本知识和最佳实践。课程专为灵活的远程学习而设计，探讨《修订后的公共债务管理指南》，强调通过定期报告或公告发布全面、准确和及时的债务数据的重要性。学员将深入了解透明度如何能加强投资者关系、支持市场发展和促进健全的债务管理。课程采用远程培训模块，通过以核心债务管理原则为基础的债务报告和投资者关系做法，提高政府有效支持公共债务管理的能力。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解根据《经修订的公共债务管理指南》进行定期债务报告的重要性。
- 解释债务组合的成本风险特征，包括有担保的债务。
- 计算相关债务组合指标和偿还情况。
- 说明定期发布债务公告和年度债务管理报告的重要性。
- 编制债务公告、债务报告和投资者关系报告。
- 讨论提高债务透明度的相关投资者关系做法。



公共债务管理的法律和制度框架 (LIDM)

目标受众：财政部、国库部、债务管理部门、现金管理部门和中央银行的中高级官员，包括律师和法律顾问。

资格要求：学员应拥有法律、经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验，并有至少五年的公共部门相关领域工作经验。

课程描述：本课程旨在使学员熟悉主权国家管理公共债务和或有负债方面的健全法律框架和制度安排。课程着重讨论有效的结构和法律框架的重要性，其能为制定和实施健全的债务管理政策和做法、稳健的治理机制以及良好的债务透明度提供支持。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述负责债务管理的政府机构的作用和责任，以及中央银行作为财政代理的作用。
- 分析债务管理部门设计的不同形式以及债务管理工作所需的组织结构。
- 确定健全的公共债务管理法律和操作框架的关键组成部分，包括：公共债务管理目标，公共债务的范围，借款的权力、目的和约束，公共实体的借款，或有负债、监测、问责安排和制裁制度。
- 描述公共债务管理与财政、货币和金融政策框架和操作之间进行协调的法律机制。
- 描述负责公共债务透明度的实体，并就如何增强法律和制度框架以加强公共债务数据披露和债务管理操作提出建议。

本币债券市场发展 (LCBM)

目标受众：债务管理部门、中央银行以及处理中低收入国家证券市场相关问题的监管机构的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程涵盖一系列与地方政府债券市场发展相关的问题。最近修订的课程是根据IMF和世界银行联合编写的《关于发展政府本币债券市场的指导说明》新内容而开设的。参加课程培训的官员将了解相关宏观金融环境，并学习货币市场、一级市场、二级市场、投资者基础、法律和监管框架以及支持市场发展的市场基础设施等方面的主要内容。课程有助于学员更深入地了解各基本构成要素之间的相互联系以及其发展变化带来的相关挑战。根据一组关于结果和政策指标的衡量标准，学员在培训中针对各基本构成要素开展市场发展阶段自我评估，以识别缺口和关键制约因素。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明关联市场对政府债券市场发展的重要性。
- 评估深化地方债务市场的主要挑战。
- 解释与一系列政府机构和市场学员开展利益相关方协调的必要性。
- 制定有效的投资者关系做法，并有效促进投资者基础的多元化。
- 对市场发展阶段开展自我评估，以识别缺口和关键制约因素。



管理主权债务风险 (MSDR)

目标受众： 债务管理机构、中央银行，以及与负责监测和管理主权负债、债务和国内债务市场的发展及运作有关的政策和业务的中高级官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位，了解会计和金融方面的知识，最好熟悉债务管理、债务市场业务和债务可持续性分析。

课程描述： 本课程旨在加强学员管理主权债务风险的能力，并扩大其在制定债务管理战略时对新债务工具成本和风险的认识。本课程重点讨论债务管理机构在债务市场发展面临的挑战，包括在一级和二级债券市场中面临的挑战。这些问题是在全球债务市场和宏观经济环境发生重大变化的背景下讨论的。本课程将案例研究和实操练习相结合，为提出的理论赋予实际意义。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 确定主权债务风险管理框架的基本要素，包括目标以及确定风险和责任。
- 确定对主权债务组合进行压力测试和监测主权风险的良好原则。
- 评估更广泛的公共债务组合，包括公私合作关系 (PPP) 和或有负债
- 衡量关键投资组合风险，包括货币、利率和再融资风险暴露。
- 说明制定中期债务管理战略的技术和执行方面的情况。
- 制定完善的中期债务管理战略，以有效管理风险，并制定有助于债务市场发展的发行战略。

中期债务管理战略 (MTDS)

目标受众： 债务管理部门、财政部或中央银行负责公共债务管理的官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述： 本课程旨在构建制定和实施健全的中期债务管理战略的能力。官员将接受的培训内容包括 IMF- 世界银行中期债务管理战略框架，该框架既能帮助说明与不同债务管理战略相关的政府成本和风险权衡，也有利于管理债务组合中的风险暴露，特别是偿债成本的潜在变化及其对预算的影响。官员将利用 IMF 与世界银行联合开发的中期债务管理战略分析工具 (MTDS AT) 来分析各种债务管理战略的成本—风险权衡，结合考虑债务组合的构成、宏观经济指标、市场状况、潜在融资来源，以及与更广泛的中期宏观经济框架的联系。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 说明制定中期债务管理战略 (IMF—世界银行中期债务管理战略框架) 的步骤。
- 对中央政府债务组合进行分析，从而确定现有债务的固有成本和风险。
- 制定不同的市场风险情景 (基线预测情景和冲击预测情景)，并根据国家的具体情况进行调整。
- 使用与中期债务管理战略 (MTDS) 框架配套的 MTDS 定量分析工具来评估这些情景下的各种融资策略，并比较所涉及的成本 / 风险权衡关系。
- 制定符合债务管理目标的战略。
- 呈现分析结果，从而增强其用于政策目的的价值。



在线课程：中期债务管理战略（MTDSx）

目标受众： 债务管理部门、财政部或中央银行负责公共债务管理的官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述： 本课程旨在培养制定和实施健全的中期债务管理战略（MTDS）的能力。课程通过视频讲座、指导练习和实践模拟相结合的方式进行，向学员介绍 IMF-世界银行联合 MTDS 框架和分析工具（MTDS AT）。学员探索如何使用 MTDS 分析工具（MTDS AT）评估和管理各种债务管理战略的成本 - 风险权衡关系。课程强调实际应用，使学员能够在宏观经济指标、市场状况和融资选择的背景下分析各自的债务组合。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 说明制定中期债务管理战略（IMF-世界银行中期债务管理战略框架）的步骤。
- 对中央政府债务组合进行分析，从而确定现有债务的固有风险和成本。
- 制定不同的市场风险情景（基线预测情景和冲击预测情景），并根据国家的具体情况进行调整。
- 确定和评估这些情景下的各种融资战略，并比较所涉及的成本 / 风险权衡关系。
- 使用中期债务管理战略框架附带的中期债务管理战略定量分析工具。
- 呈现分析结果，从而增强其用于政策目的的价值。
- 制定符合债务管理目标的战略。

债务管理定量技术（QDM）

目标受众： 财政部、国库部、债务管理部门和中央银行的官员。

资格要求： 学员应拥有经济或金融专业学位，或具有同等工作经验，并有至少两年的债务管理工作经验。

课程描述： 本课程旨在提高债务管理人员在固定收益关键定量概念以及开展债务管理操作方面的能力。课程旨在促进学员改进对潜在融资方案的分析，并使其能够评估贷款和证券的定价。此外，课程将帮助债务管理人员了解负债管理操作中的相关定量技术，以及在实施基准发行战略时制定和发布收益率曲线的各种可选方案。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 了解不同债务管理工具在现金流方面的特征，并能计算价格、收益率、修改后的久期和其他指标。
- 了解远期、即期和票面收益率之间的差异，并能使用 Excel 中的拟合技术构建基本收益率曲线。
- 了解如何通过债务回购、反向拍卖和转换拍卖来积极管理赎回情况，包括此类操作的定价机制。
- 了解与债务管理工作有关的其他金融工具，包括回购、利率和汇率掉期。



金融科技创新与普惠金融

学员将深入了解数字化和金融科技创新（包括央行数字货币、移动支付和金融科技监管法规）对金融市场的变革性影响，课程还涵盖利用这些技术促进金融发展和普惠金融的策略。学员将能够评估数字创新的收益和风险，设计普惠金融政策，并实施金融科技监管框架，以促进发展和管理新出现的风险。

目标受众：参与金融科技、数字金融服务以及通过创新方案促进金融包容性和发展的央行官员、金融监管人员和政策制定者。

示意性学习路径

金融发展与普惠金融基础

目标：通过一些金融科技应用案例来了解金融发展和普惠金融。

- 金融发展与普惠金融 (FDFI)
- 在线课程：金融发展与普惠金融 (FDFix)

探索金融科技创新和央行数字货币

目标：在金融科技概念（包括央行数字货币）方面打下坚实的基础，并探讨其政策影响。

- 金融科技市场发展及政策影响 (FINTECH)
- 央行数字货币：原则和政策考虑因素 (CBDC)

实际执行和支付创新

目标：获得实施金融科技解决方案和理解支付创新的专业知识和实践技能。

- 央行数字货币的深入思考 (TCBDC)
- 央行数字货币的考量 (CCBDC)
- 数字时代的跨境支付 (CBPDA)
- 电子货币和移动支付 (EMM)



课程描述

央行数字货币：原则和政策考虑因素 (CBDC)

目标受众：中央银行和其他政府机构负责金融部门监管的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在让学员了解央行数字货币的基础知识。课程从用户和央行的视角评估采纳央行数字货币的业务理由。课程首先探讨数字化的动因并对数字化作一些初步介绍，之后讨论央行数字货币的不同形式，并就央行数字货币的设计和概念框架提出若干考虑因素。课程探讨央行数字货币相关的收益、成本和风险。此外，课程还研究央行数字货币对金融稳定和银行中介活动、货币政策传导以及普惠金融的影响。课程还会花一定时间讨论国家和国际层面的监管问题。案例研究使学员能够思考和讨论国别经验，并考查其是否理解某些战略如何以及为何取得了成功，而有些国家为何选择不采用央行数字货币。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释与其他支付工具相比，采用央行数字货币的经济理由。
- 使用课程中介绍的框架来思考央行数字货币的设计和 implementation 问题。
- 使用课程中介绍的概念来评估央行数字货币的收益和成本。
- 在案例研究基础上识别金融稳定面临的威胁和各种风险。
- 从国家试点中吸取经验教训，力求避免设计方面的缺陷。

央行数字货币的考量 (CCBDC)

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策、金融稳定和金融科技 / 创新部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作、政策和 / 或管理经验：支付、法律、技术、货币政策、金融稳定和金融科技 / 创新。

课程描述：本课程深入概述央行数字货币 (CBDC)。课程采用互动形式，将讲座、案例研究模拟和小组讨论相结合。讲座涵盖 CBDC 的考虑因素，包括其与现有支付系统的关系；CBDC 研发 (R&D) 的项目管理；网络安全风险；以及宏观金融影响，如货币政策传导、货币操作以及金融稳定。讲座还探讨影响 CBDC 采用、数据使用 / 隐私保护以及 CBDC 跨境安排的因素，全面概述了这一不断发展的领域。课程借鉴了 IMF 的 CBDC 电子手册章节的内容。该电子手册为中央银行和财政部的政策制定者和专家提供了一个在线资源，为 IMF 与国家当局和利益相关方接触奠定了基础。该手册旨在收集和分享知识、经验教训、实证发现和 related 框架，回答政策制定者关于 CBDC 的最常见问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从经济角度理解 CBDC 运作的基本概念和机制。
- 了解网络安全风险、宏观金融影响、采用因素、数据使用 / 隐私保护以及 CBDC 使用的跨境安排。
- 深入了解全球 CBDC 的发展以及 CBDC 与其他货币和支付创新的比较。
- 了解 CBDC 计划的项目管理和研发最佳做法，并强调动态决策框架。



数字时代的跨境支付（CBPDA）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策、外汇管理和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作、政策和 / 或管理经验：支付、法律、技术、货币政策、外汇管理和金融稳定。

课程描述：本课程基于《G20 加强跨境支付路线图》和 IMF- 世界银行的跨境支付技术援助方法设计。课程采用互动形式，将讲座、案例研究模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。讲座探讨数字时代跨境支付不断发展的格局，并重点讨论如何改善跨境支付。为此，讲座首先分析发展跨境支付的“痛点”，并着重介绍在近期内克服这些障碍的地区和国际举措，包括改善支付系统的可及性、连接快速支付系统以及运用反洗钱 / 反恐怖融资规则。讲座还将探讨其他相关主题，例如适用于跨境支付的数据框架，采用法人机构识别码以及资本流动管理措施。讲座还将探讨其他相关主题，例如适用于跨境支付的数据框架，采用法人机构识别码、资本流动管理措施以及央行数字货币（CBDC）和加密资产等举措。学员将对跨境支付以及目前为应对挑战而采取的行动有基本的了解，并将其应用到假设的案例研究中。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解数字时代跨境支付正在进行的变革，包括推动跨境支付发展的因素。
- 清楚地了解地区 / 国际层面为加强跨境支付正在开展的工作。
- 分析在跨境支付中使用数字货币的好处和风险。
- 讨论改善跨境支付以实现量化路线图目标的实用方法。

电子货币和移动支付（EMM）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策、金融稳定和金融科技 / 创新部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作、政策和 / 或管理经验：支付、法律、技术、货币政策、金融稳定以及金融科技 / 创新。

课程描述：本课程通过分析以下内容深入探讨电子货币和移动支付：电子货币和移动支付在全球范围内的发展变化、先决条件、商业模式、平台和技术（包括近场通信（NFC）、快速响应（QR）码和移动钱包）、对经济的好处和风险、审慎监管和应急计划。课程采用互动形式，将讲座、案例研究 / 模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。自我评估练习是基于有针对性的过程，包括用例、要素、业务模式、风险和监管规定。在对电子货币和移动支付有了基本了解之后，学员将这些知识运用于一个假设的国家案例研究，并阐明 / 制定总体金融科技支付战略和行动计划。在实操性的自我评估练习之后，学员将通过小组展示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解电子货币和移动支付的基本知识（定义和范围、特征、功能等）。
- 了解电子货币和移动支付系统的发展变化、平台、商业模式和风险。
- 分析电子货币和移动支付系统的监管框架。
- 阐明和制定电子货币和移动支付战略及行动计划。



金融发展与普惠金融 (FDFl)

目标受众：中央银行和政府机构负责处理金融部门问题的中高级官员。优先录取那些从事促进金融发展和普惠金融工作的申请者。

资格要求：学员应了解基本的经济学或金融学知识，或具有同等工作经验。计量经济学知识有助学习，但不作要求。

课程描述：本课程分析金融发展和普惠金融对于宏观经济意义。课程首先通过分析界定金融在经济中的作用，之后介绍金融发展的主要衡量指标和分析框架，着重说明可能阻碍金融发展的摩擦或障碍以及鼓励金融发展的政策。课程将金融作为金融发展的一个有机组成部分来介绍，并回顾了普惠的衡量指标、其宏观经济影响以及通常采取的主要政策战略。课程包括案例研究、小组练习和研讨会，以确保学员获得应用课程概念和工具的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融在宏观经济中发挥的主要功能。
- 使用广泛的标准指标，衡量一个或若干国家的金融发展和普惠程度。
- 使用简单的分析模型，预测不同政策对普惠金融可能造成的影响，以及普惠金融如何最终影响宏观经济。
- 通过识别潜在的权衡取舍关系和可能存在的障碍，从宏观经济视角评估金融发展和普惠金融的政策选择和战略。
- 制定支持一国金融发展的政策战略，其中考虑到该国的初始条件以及金融部门与宏观经济之间的联系。

在线课程: 金融发展与普惠金融 (FDFlx)

目标受众：中央银行和政府机构负责金融部门监管的中高级官员。

资格要求：学员应了解基本的经济学或金融学知识。计量经济学知识有助学习，但不作要求。

课程描述：本课程分析金融发展和普惠金融对于宏观经济的意义。课程首先通过一个分析框架，界定金融在经济中的作用，之后介绍金融发展的主要衡量指标和分析框架，识别主要的市场参与者和工具，指出可能阻碍金融市场发展的各种摩擦和障碍，并提出能够促进金融市场发展的各项政策。课程将普惠金融作为金融发展的一个有机组成部分来介绍，并回顾目前用于衡量金融普惠程度的指标，普惠金融对宏观经济产生的特有影响，以及现已采取的主要政策战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用广泛的指标来衡量金融发展和普惠程度，并运用基准分析将一国与其他国家进行比较。
- 确定支持一国金融中介机构和资本市场发展的战略和政策，其中考虑到初始条件以及金融部门与宏观经济之间的联系。
- 理解中小企业和住户获得融资面临的独特挑战；描述金融中介机构如何能使其产品更好地满足中小企业的需要。
- 评估不同的普惠金融政策的好处和代价，并确定促进住户和小企业普惠金融的战略。
- 理解科技在金融部门的使用（金融科技）以及如何利用金融科技提高金融服务的效率和普惠程度，同时不造成金融动荡。



金融科技市场发展及政策影响 (FINTECH)

目标受众：中央银行和其他政府机构中负责金融部门监管的中高级官员。优先考虑那些工作直接涉及金融发展和普惠金融以及新兴金融科技监管的申请者。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业高等学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在为学员了解新金融科技及相关政策影响奠定基础。课程首先对金融科技领域进行概述，随后着重探讨近年来快速发展的几个领域：金融科技支付、金融科技融资、加密资产和去中心化金融。课程讨论这些领域金融科技发展带来的风险，并探讨可能的政策应对措施。除讲座外，课程还大量利用案例研究和小组练习，以确保学员能够获得对其工作有用的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定和理解金融科技的基本概念。
- 解释各种金融科技工具的经济原理及其对金融服务业的影响。
- 确定金融稳定、金融诚信、安全、消费者保护等方面的关键风险和监管问题。
- 了解国际上针对金融科技发展采取的监管措施。

央行数字货币的深入思考 (TCBDC)

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策、金融稳定和金融科技 / 创新部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作、政策和 / 或管理经验：支付、法律、技术、货币政策、金融稳定和金融科技 / 创新。

课程描述：本课程重点讲授央行数字货币的决策框架和项目管理。课程采用互动形式，将讲座、案例研究 / 模拟、小组或个人发言以及专题小组讨论相结合。讲座侧重于央行数字货币的决策过程，其应被视为一个动态和迭代的过程，具有多个反馈循环，目的是逐步评估央行数字货币的相关性。自我评估练习是基于系统的程序，包括用例、难点、要求、解决方案、可行性、概念验证和试点。在对决策过程有了基本了解之后，学员将其运用于一个假设的国家案例研究，以深入理解需要解决的问题和全套解决方案。在实操性的自我评估练习之后，学员将通过小组展示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解批发型和零售型央行数字货币的全球发展和趋势。
- 评估收益、成本、风险和要求。
- 了解央行数字货币的宏观金融影响，例如对货币政策和金融稳定的影响。
- 制定一个框架，用于指导央行数字货币的设计和试验。
- 探索央行数字货币的监管和法律变化 / 框架。



宏观经济统计

统计学习课程为中央银行官员、统计人员、政策制定者和金融部门从业人员提供编制、分析和传播宏观经济和金融统计数据所必需的全面知识和实践技能。学员获得应用国际公认专业的知识，确保他们编制的准确、可靠，并且按各项全球基准具有可比性。

课程体系包括一系列课程，针对从基础到高级的不同知识掌握程度。这些课程涵盖与宏观经济政策决定相关的主要统计领域，包括国民账户、价格、国际收支、政府财政以及货币和金融统计。

以下是宏观经济统计的学习路径：

- 宏观统计
- 政府财政统计
- 国民账户统计
- 对外部门统计
- 价格统计
- 金融部门统计
- 具有宏观相关性的环境和气候变化统计



宏观统计

学员在宏观经济和金融统计方面打下基础；加深对经济体主要部门资产负债表的了解，包括有关联系、敞口和风险；掌握利用大数据和先进技术加强宏观经济监测的知识和技能。

目标受众：中央银行、国家统计机构、财政、经济或规划部委中负责宏观经济和金融统计的官员。

示意性学习路径

宏观经济统计基础

目标：在宏观经济和金融统计方面打下坚实的基础。

- 在线课程：宏观经济统计编制基础知识 (CBMSx)

分析财务统计

目标：加深对经济主要部门（金融部门、中央政府、非金融企业和住户部门以及对外部门）资产负债表的理解，以分析其联系、敞口和风险。

- 资产负债表方法 (BSA)

大数据应用

目标：掌握有关知识和技能，以便利用大数据和先进技术编制高频和详细的统计数据，从而加强地区宏观经济监测和研究。

- 宏观经济统计大数据 (BDMS)





课程描述

资产负债表方法 (BSA)

目标受众：在中央银行、财政部和其他机构中负责以下工作的官员：(1) 编制货币与金融统计、政府财政和债务统计以及对外部门统计；(2) 监管金融机构；以及(3) 开展金融稳定或宏观金融分析。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在使学员掌握编制和分析资产负债表方法 (BSA) 矩阵（一种三维金融统计）的必要技能。BSA 使学员能够分析总体资产负债表的联系，并确定和评估具体的风险暴露和脆弱性，例如过度依赖外部资金、企业部门杠杆积累，住户债务过高，以及过度依赖银行部门来发行主权债务。课程介绍了 IMF 开发的一款用户友好的 BSA 工具，该工具将金融部门、广义政府和对外部门的资产负债表组合成一个矩阵，以生成“从谁到谁”基础上的债权和负债分布——对宏观金融分析而言，这是一款极其有用的工具。国家官员通过使用他们自己向 IMF 提交的金融、财政和对外部门统计数据创建 BSA 矩阵的过程，确定各自国家的关键数据缺口（如果有）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用货币、政府和对外部门数据编制 BSA 矩阵。
- 检查和评估用于编制 BSA 矩阵的源数据，同时分析各自国家的关键数据缺口。
- 制定解决这些数据缺口的中期工作计划，从而向国家政策制定者提供有助于分析的 BSA 矩阵。
- 分析 BSA 矩阵信息，以识别经济体不同部门之间以及与世界其他经济体的关键资产负债表联系所产生的脆弱性、风险累积和潜在溢出效应。

宏观经济统计大数据 (BDMS)

目标受众：本课程面向参与宏观经济统计、即时预测和数据科学项目的国家统计局和中央银行技术人员和管理人员。课程适合经济学家、统计学家、数据科学家和监督相关项目或团队的政策制定者。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学、数据科学学位，或具有同等工作经验。强烈建议学员具备使用 Python 和 R 等高级编程语言的相关知识。

课程描述：本课程面向国家统计局和中央银行的国家官员，他们正在寻求获得必要的知识和技能，利用大数据和先进技术编制高频和详细的统计数据，以加强本地区的宏观经济监测和研究。课程由 IMF 大数据中心的数据科学家讲授，形式包括讲座和实践性研讨，内容涵盖与宏观经济统计相关的各种大数据应用，从数据编制者和使用者的角度提供见解。此外，学员将有机会展示和讨论他们的应用场景，参与讨论，并从见解和经验的交流中获益。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 在建立大数据架构方面提供支持，包括各种组织中的数据提取、预处理和可视化。
- 展示机器学习建模、变量选择、绩效分析和模型选择的实践知识，用于 GDP 即时预测和贸易监测（基于 IMF 的“PortWatch”平台）。
- 展示使用 Google Earth Engine (GEE)、Dynamic World、Jupyter Notebook 和其他地理空间和数据科学软件包分析卫星数据并生成高频宏观经济统计数据的实用技能。
- 使用自然语言处理 (NLP) 技术进行文本分析，为宏观经济分析提供支持。
- 展示如何运用这些大数据技术和资源来改善官方统计数据的时间安排和详细程度。
- 促进大数据应用的同行学习，并探索各机构就共同感兴趣的项目开展合作。



- 深入了解如何建立有效的数据科学团队和制定机构大数据战略，为宏观经济统计的创新提供支持。

在线课程：宏观经济统计编制基础知识（CBMSx）

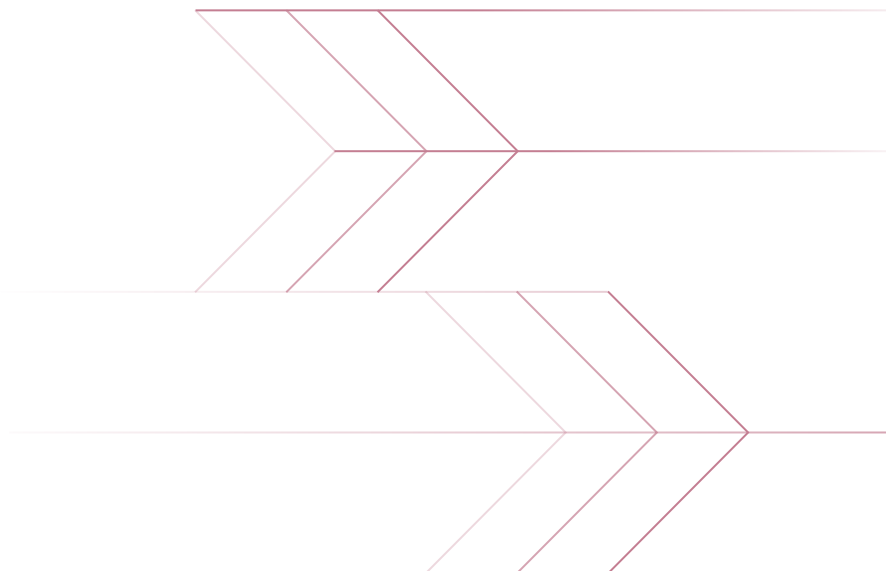
目标受众： 国家统计局、财政、经济或规划部委、中央银行中负责编制宏观经济和金融统计数据的人员。

资格要求： 具备一定的经济学和统计学知识者有助于本课程学习。基本的 Microsoft Excel 技能必不可少。

课程描述： 本在线课程介绍编制和发布宏观经济和金融统计所需的基本技能、概念和原则。课程涵盖的专题包括居民地位、机构单位、机构部门、会计规则、金融工具、存量和流量、IMF “数据标准倡议”，并介绍这些统计之间基本的宏观经济联系。

课程目标： 完成本课程后，学员利用编制和发布宏观经济和金融统计的基本概念和原则，应该能够：

- 区分机构单位和部门。
- 应用居民地位的概念。
- 综合记录存量和流量。
- 应用恰当的会计规则。
- 对金融工具进行分类。
- 总结 IMF “数据标准倡议”的要求和建议。
- 评估宏观经济的相互联系。





政府财政统计

本课程使学员能够对政府财政和公共部门债务统计有深入的了解，为解决复杂的跨领域问题提供工具。

目标受众：中央银行、财政、经济和规划部委以及统计机构中主要负责编制和发布财政统计数据 and 公共部门债务统计数据的官员。

示意性学习路径

公共部门统计基础

目标：在政府财政和公共部门债务统计方面打下坚实的基础。

- 在线课程：政府财政统计（GFSx）
- 在线课程：公共部门债务统计（PSDSx）
- 政府财政统计——初级（GFS-F）
- 公共部门债务统计——初级（PDS-F）

高级公共部门统计

目标：更深入地了解政府财政和公共部门债务统计，并解决复杂的跨领域问题。

- 政府财政统计——高级（GFS-A）
- 公共部门债务统计——高级（PDS-A）



课程描述

在线课程：政府财政统计（GFSx）

目标受众：主要负责编制和发布财政统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程主要介绍 IMF 2014 年《政府财政统计手册》中政府财政统计的概念框架和数据编制的实际工作。根据 2014 年《政府财政统计手册》的方法（与 2008 年《国民账户体系》相一致），讨论基本概念和定义、会计原则和详细分类。课程探讨政府财政统计框架及其覆盖范围、会计规则（包括权责发生制会计）、分类、资产负债表和债务，以及用于编制政府财政统计数据的来源和方法。最后，本课程讨论政府财政统计数据的发布及其在财政政策制定和分析中的使用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释政府财政统计综合框架，了解其优势以及全面、一致和具有国际可比性的财政数据对财政政策设计、监测和评估的重要性。
- 应用主要宏观经济原则来确定公共部门机构单位，并区分广义政府单位和公共企业。
- 应用基本的宏观经济概念、原则和会计规则识别、分类和记录交易、其他经济流量和存量头寸。
- 解释具体的政府运营和政府控制之外的其他流动如何影响财政赤字 / 盈余、债务和净值。
- 说明主要财政总量之间以及财政总量与其他宏观经济指标之间的关系。

政府财政统计——初级（GFS-F）

目标受众：主要负责编制和发布财政统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程主要介绍 IMF 2014 年《政府财政统计手册》中政府财政统计的概念框架和数据编制的实际工作。根据 2014 年《政府财政统计手册》的方法（与 2008 年《国民账户体系》相一致），讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨政府财政统计的覆盖范围和会计规则（包括权责发生制会计）、估值、分类、债务、资产负债表，以及编制统计数据的来源和方法。课程还讨论向 IMF 报告数据。课程的核心内容是一系列案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释综合政府财政统计框架中的基本概念、定义和会计原则。
- 根据 2014 年《政府财政统计手册》对基本的政府资金流动和存量头寸进行分类，并编制相关的政府财政统计报表和表格。
- 应用一般原则对公共部门和相关子部门的实体进行分类，如广义政府和公共企业。

政府财政统计——高级 (GFS-A)

目标受众：拥有主要负责编制和发布政府财政统计数据方面三年以上相关经验的官员，以及经常面临政府财政统计方法和编制复杂问题的官员，具体资格要求如下文所述。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程主要介绍2014年《政府财政统计手册》中的政府财政统计概念框架，重点介绍2014年《政府财政统计手册》中引入的新概念。课程要求学员熟悉基本的政府财政统计框架和分类系统。课程强调综合政府财政统计框架，内容涉及政府财政统计贯穿各个领域的复杂问题，如社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公私合作关系和公共部门资产负债表。课程还探讨公共部门的覆盖范围，特别关注边缘情况和复杂情况。课程讨论内部和部门间数据一致性、数据编制机构之间的协调，以及数据表达和用户沟通。课程采用讲座和讨论的形式进行。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释2014年《政府财政统计手册》中引入的新概念。
- 将2014年《政府财政统计手册》中的一般原则应用于综合框架中政府财政统计贯穿各个领域的复杂问题，如社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公私合作关系和公共部门资产负债表。

在线课程：公共部门债务统计 (PSDSx)

目标受众：主要负责编制和发布公共部门债务统计数据

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程内容包括编制及发布综合公共部门债务统计数据所需的基本知识，其对政策制定者和决策者及其他使用者均有帮助。课程根据与其他宏观经济统计框架相一致的政府财政统计框架，介绍《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》阐述的公共部门债务统计的概念性统计框架。内容包括基本概念、定义和分类，以及编制公共部门债务统计数据相关的主要会计规则（包括估值和合并）。课程讨论编制具有国际可比性的综合公共部门债务统计数据所建议采用的工具和机构覆盖范围，以及如何记录政府担保等或有负债。课程还涉及一些与债务有关的问题（如债务承担、债务免除、转贷、金融租赁和财政救助等）对公共部门债务统计数据带来的影响。此外，课程还包括编制公共部门债务统计的重要考虑事项（包括编制和发布哪些公共部门债务统计数据）以及IMF对发布公共部门债务统计数据的指导原则和标准。本课程还介绍公共部门债务统计数据的可能用途，包括债务可持续性分析（DSA）以及财政风险和脆弱性分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释政府财政统计框架的实质及其与公共部门债务统计之间的关系。
- 应用主要宏观经济原则，确定在债务人账户中被认为是债务的内容。
- 应用主要宏观经济原则确定谁是债务人，对公共部门内外的债务人进行恰当的分类，并确定债务工具的对手方类型。
- 使用主要宏观经济会计规则编制公共部门债务统计数据。
- 编制具有国际可比性的综合公共部门债务统计报告，并附有补充表格，用于财政政策的制定和分析。



- 解释全面、一致和可比的公共部门债务统计在财政政策制定各个方面的重要性，包括债务可持续性分析。

公共部门债务统计——初级（PDS-F）

目标受众：公共部门中主要负责编制和发布公共部门债务统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程重点介绍 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》阐述的公共部门债务统计的概念框架，以及编制公共部门债务数据的实际问题。课程将根据与 2014 年《政府财政统计手册》和 2008 年《国民账户体系》相协调的方法，讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨公共部门债务统计框架的覆盖范围和会计规则、估值、分类、部分方法问题，以及用于编制统计数据的来源和方法。课程还讨论向 IMF 和世界银行报告债务数据的工作。课程将围绕一系列案例研究展开。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定总债务和净债务，并解释编制公共部门债务统计数据的基本概念和会计原则。
- 根据 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》的分类方法对公共部门债务头寸进行分类。
- 应用一般原则对公共部门中的实体以及公共部门相关子部门（如广义政府和公共企业）中的实体进行分类。
- 向 IMF 和世界银行报告季度公共部门债务统计数据，数据至少需要涵盖中央政府。
- 满足数据用户的需求，确保数据相关性。

公共部门债务统计——高级（PDS-A）

目标受众：拥有主要负责编制和发布公共部门债务统计数据三年以上相关经验的官员，以及经常面临更复杂的公共部门债务统计方法和编制问题（如下文所述的问题）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程重点是 2014 年《政府财政统计手册》及《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》中的公共部门债务统计概念框架。课程要求学员熟悉基本的政府财政统计和公共部门债务统计框架及分类系统。本课程强调在框架内整合存量头寸和流量，解决以下更加复杂的问题：

- 按照债务工具定义总债务和净债务；
- 公共部门的覆盖范围和部门划分，特别关注边缘情况和复杂情况；
- 公共部门债务统计数据的估值；和
- 公共部门债务统计数据的合并。

此外，课程还涉及许多复杂的贯穿各领域的公共部门债务统计问题，例如，政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、公私合作关系，以及识别风险和脆弱性的资产负债表方法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 将 2014 年《政府财政统计手册》和 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》中的一般原则应用于更复杂的公共部门债务统计问题，这些问题涉及概念和定义、覆盖范围和部门划分、估值、合并，以及政府雇员养老金负债、标准化担保计划、社会保障、合同、租赁、许可证、私人 and 公共部门伙伴关系以及资产负债表方法等复杂的贯穿各领域的问题。



国民账户统计

这些课程涵盖与国民账户统计有关的方法框架、概念和定义。学员将学习年度和季度国民账户的编制技术，并重点关注机构部门账户。

目标受众：中央银行和国家统计机构中负责编制国民账户统计和短期或月度经济指标的官员。

示意性学习路径

国民账户统计基础

目标：在机构部门账户和资产负债表相关的方法框架、概念和定义方面打下坚实的基础。

- 在线课程：国民账户统计 (NASx)
- 在线课程：季度国民账户 / 高频经济活动指标 (QNAx)
- 国民账户统计 (NAS)
- 高频经济活动指标 (IEA)
- 高频经济活动指标 / 季度国民账户 (QNA)

高级国民账户统计

目标：加深对年度和季度账户编制的理解，并说明可能的编制技术和程序。

- 国民账户统计——高级 (NAS-A)
- 高频经济活动指标——高级 (IEA-A)
- 季度国民账户——高级 (QNA-A)

专门化国民账户统计

目标：专门介绍基于国民账户框架的机构部门账户和资产负债表，并说明可能的编制技术和程序。

- 在线课程：机构部门账户 (ISAx)
- 机构部门账户 (ISA)
- 机构部门账户——高级 (ISA-A)



课程描述

高频经济活动指标（IEA）

目标受众：统计机构和中央银行中负责编制短期或月度经济指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程讨论基本指标的确定和评估，以及如何将它们组合成一个单一的整体经济活动指标，用以跟踪经济趋势。对经济活动制定的初步估计或指数汇集一系列具体的经济基本指标，从而及时提供对经济活动的全面衡量。这些措施为政策制定者提供了有用信息，补充年度和季度 GDP 估值（更全面，但通常只有出现大幅滞后时才能获得），而且可以比一套单独的月度和季度指标（这些指标是最新的，但只反映整体经济的一部分情况）提供更全面的情况。

本课程面对统计机构和中央银行中实际或潜在短期指标编制人员，以及参与月度指标数据收集的人员。学员应在课程期间使用自己可以获得的月度和季度时间序列。这些指标将在实践课程中用于进行实验性估计。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释经济活动高频统计数据的性质和潜在用途，以及它们在国民账户体系内的关系和一致性。
- 制定一个编制经济活动指数的简单框架，从收集源数据到使用简单的统计方法和指数编制技术。
- 借助一些分析工具、推导表和统计程序，使用经济活动指标中包含的有用短期信息。

高频经济活动指标——高级（IEA-A）

目标受众：统计机构和中央银行中负责编制短期或月度经济指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程讨论基本数据的确定和评估，以及运用一些技术将它们组合成用来跟踪经济中各种活动趋势的指标。对经济活动制定的初步估计或指数汇集一系列具体的经济指标，从而及时提供对经济活动的全面衡量。这些措施为政策制定者提供了有用信息，补充年度和季度 GDP 估值（更全面，但通常只有出现大幅滞后时才能获得），而且可以比一套单独的月度和季度指标（这些指标是最新的，但只反映整体经济的一部分情况）提供更全面的情况。

本课程面对中央银行、统计部门和其他政府机构中的短期指标编制人员，以及参与月度指标数据收集的人员。学员应在课程期间使用自己可以获得的月度和季度时间序列来生成实验性估计结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解高频经济活动指标的作用、范围、用途并描述编制方法，包括综合指标。
- 检查和评估用于编制高频经济活动指标的可用数据来源。
- 解释数量指标的使用及其与价格效应之间的关系、更新权重的必要性以及链接数量估计值无法相加的问题。
- 使用适当的技术来实现以不同频率或从不同框架编制的序列之间的一致性。运用基本技术填补数据缺口、发现离群值和链接数据序列。
- 确定并应用良好的季节调整做法。
- 使用分析方法来有效传达结果，包括通过平衡的修正政策。



在线课程：机构部门账户（ISAx）

目标受众：国家统计局和中央银行的国民账户（包括金融账户和资产负债表统计）的编制人员，以及有兴趣了解与机构部门账户有关的重要概念和编制问题的用户。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或有国民账户统计方面的同等工作经验都有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程向学员介绍按不同机构部门编制机构部门账户（经常账户、资本账户、金融账户、资产数量的其他变化账户、重新定值账户和资产负债表）的理论和实践问题。课程以《国民账户体系》（SNA）的概念框架为基础，向学员介绍按不同机构部门编制完整账户序列所需的必要技能。

课程涵盖以下问题：

- 与机构部门账户有关的方法框架、概念和定义，包括会计规则、定值方法、机构单位和部门、金融工具以及非金融流量和存量；
- 一致性和平衡问题；
- 编制机构部门账户的数据来源；以及
- 机构部门之间的相互联系。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用编制机构部门账户的基本原则。
- 描述账户序列之间的联系，从而为以综合方法编制生产、收入、资本和金融流量以及资产负债表提供基础。
- 确定编制机构部门账户的数据来源。
- 核对机构部门账户的估计值，确保其在各账户序列和其他宏观经济统计之间的一致性和连贯性。
- 了解编制机构部门账户对于分析经济和金融问题的重要性 and 相关性。

机构部门账户（ISA）

目标受众：国家统计局和中央银行的国民账户（包括金融账户和资产负债表统计）的编制人员，以及有兴趣了解与机构部门账户有关的重要概念和编制问题的用户。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或有国民账户统计方面的同等工作经验都有助于本课程的学习。

课程描述：本课程向学员介绍按不同机构部门编制机构部门账户（经常账户、资本账户、金融账户、资产数量的其他变化账户、重新定值账户和资产负债表）的理论和实践问题。课程以《国民账户体系》的概念框架为基础，旨在使学员掌握按不同机构部门编制完整账户所需的必要技能。

课程涵盖以下问题：

- 与机构部门账户有关的方法框架、概念和定义，包括会计规则、定值方法、机构单位和部门、金融工具以及非金融流量和存量；
- 一致性和平衡问题；以及
- 机构部门之间的相互联系。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用编制机构部门账户的基本原则。
- 描述账户序列之间的联系，从而为以综合方法编制生产、收入、资本和金融流量以及资产负债表提供基础。
- 核对机构部门账户的估计值，确保其在各账户序列和其他宏观经济统计之间的一致性和连贯性。
- 了解编制机构部门账户对于分析经济和金融问题的重要性 and 相关性。



机构部门账户——高级（ISA-A）

目标受众：在国家统计机构和中央银行工作的官员，他们负责编制包括金融账户统计在内的国民账户以及按“从谁到谁”关系编制的账户。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程以《国民账户体系》（SNA）的概念框架为基础。课程内容包括与编制《国民账户体系》账户序列（经常账户和资本账户、金融账户、资产数量的其他变化账户、重新定值账户和资产负债表）有关的高级方法和实际问题。课程讨论机构部门之间的联系，以此作为编制“从谁到谁”账户的基础。课程使学员掌握编制本国机构部门账户和资产负债表所需的技能，或帮助他们进一步提高这些技能。讲座全面回顾与机构部门账户和资产负债表有关的方法框架、概念和定义，探讨编制机构部门账户年度和季度数据的潜在数据来源，并说明可能的编制技术和程序。课程还为学员提供一个论坛，使其能够分享与编制机构部门账户和资产负债表有关的国家实践和经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 构建“从谁到谁”资金流动和资产负债表账户。
- 通过“从谁到谁”视角分析机构部门账户，识别账户内的交易对手方。
- 应用所学概念和方法知识，识别数据缺口以及现有数据的优点和缺点。
- 说明编制机构部门账户和资产负债表对于分析经济和金融发展变化的重要性和相关性。

在线课程：国民账户统计（NASx）

目标受众：有兴趣学习如何编制国民账户统计或将统计用于宏观经济分析的人员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或具有同等工作经验将有助于本课程学习。

课程描述：本课程向学员介绍如何根据2008年《国民账户体系》框架编制国民账户统计。课程内容涵盖国民账户序列、会计规则以及《国民账户体系》框架的主要宏观经济总量。学员将了解GDP的三个衡量标准——生产法、收入法和支出法——以及如何估计增加值的数量指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述《国民账户体系》框架并确定重要的宏观经济指标。
- 按生产法、支出法和收入法界定GDP的组成部分。
- 运用估计GDP所需的概念、会计规则、方法和数据来源。

国民账户统计 (NAS)

目标受众：负责编制数据的机构中编制国民账户统计的人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程涵盖根据 2008 年《国民账户体系》(2008 SNA) 的概念框架编制国民账户统计的理论和实践方面的内容。课程包括讲座和研讨会，讲座涉及方法和编制问题，研讨会则包括账户编制方面的实际练习。课程的主要目标是培训学员利用生产法和支出法编制按当前价格和数量计算的 GDP。课程涵盖与交易、其他经济流量、存量、机构单位和产品分类有关的主要概念。

主要讲座和研讨会包括：

- 生产账户以及产出、中间消费和增加值的衡量；估值问题；
- 特定行业的源数据收集和增加值估计；
- 得出增加值的数量衡量标准；以及
- 与商品和服务交易相关的具体问题，包括：建立供给和使用框架；库存估值调整；以及衡量固定资本消耗情况；
- 涵盖未观测的经济。

鼓励学员分享本国在数据采集和编制方面的经验。

课程包括关于 2025 年《国民账户体系》主要更新的一节内容。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解 2008 年《国民账户体系》的主要概念和定义。
- 说明如何使用生产法、支出法和收入法编制 GDP。
- 讨论价格和数量衡量指标在国民账户中的重要性。
- 向政策制定者和其他决策者解释高质量国民账户统计数据的价值。

国民账户统计——高级 (NAS-A)

目标受众：负责编制数据的机构中编制国民账户统计的人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程涵盖根据 2008 年《国民账户体系》的概念框架编制国民账户统计的理论和实践方面的内容。课程包括讲座和研讨会，讲座涉及 2008 年《国民账户体系》的高级方法和编制问题，研讨会则包括实际练习。课程主要目的是培训学员在供给与使用表 (SUT)、投入产出表、价格和数量衡量指标等领域开发和使用高级编制技术。课程涵盖国民账户体系框架，并讨论如何使用专题和扩展账户来扩延国民账户，以满足特定用户的需求。主要讲座和研讨会涵盖：

- 《国民账户体系》的概念框架；
- 估算具体活动的产出；
- 供给与使用表以及投入产出表；
- 价格和数量的衡量，包括链接技术；
- 库存估值调整，在制品，以及固定资本消耗；和
- 专题和扩展账户。

鼓励学员分享本国在数据采集和编制方面的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述《国民账户体系》的概念框架。
- 运用特定技术得出特殊情况下的增加值。
- 运用供给与使用表平衡技术。
- 了解将供给与使用表转换投入产出表的过程。
- 运用适当的技术来得出增加值的数量指标，并运用链接技术。
- 了解估计固定资本消耗的原则和实践。
- 了解专题和扩展账户的主要特征及其在经济分析中的应用。



在线课程：季度国民账户 / 高频经济活动指标 (QNAx)

目标受众：本在线课程面向各国负责编制季度国民账户和 / 或高频经济活动指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在向学员介绍如何编制季度国民账户和 / 或高频经济活动指标，包括让他们全面了解编制这些数据集过程中使用的概念、数据来源和编制技术。课程涵盖理论和实际方面的编制问题。课程向学员介绍基准对照、季节调整技术以及数量估计，并解释这些技术在时间序列数据中的应用。学员将学习如何识别和评估用于编制季度国民账户和 / 或高频经济活动指标的可用数据来源，使用相关的实时序列数据库来评估季度国民账户和 / 或高频经济活动指标的质量，并实施适当的修正政策。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解季度国民账户和 / 或高频经济活动指标的作用、范围和用途。描述季度国民账户的编制框架以及高频经济活动指标的不同编制方法（包括综合先行指标）。
- 检查编制季度国民账户（使用收入法、支出法和生产法）和 / 或高频经济活动指标的可用数据来源。
- 解释数量指标的使用以及价值、数量和价格之间的基本关系——详细讨论如何发现和解决需要更新权重等问题，并了解链接数量估计值无法相加的问题。
- 使用推荐的技术编制基准数据序列。运用填补数据缺口的基本技术。
- 识别良好的季节调整做法并将基本的季节调整技术应用于时间序列。
- 考虑如何使用相关的实时数据库来评估季度国民账户和 / 或高频经济活动指标估计值的可靠性，制定一个平衡的修正政策。

季度国民账户 (QNA)

目标受众：负责编制国民账户的各国官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在向学员介绍如何编制季度国民账户，包括让他们全面了解编制这些数据集过程中使用的概念、数据来源和编制技术。课程涵盖理论和实际方面的编制问题。课程向学员介绍基准对照、季节调整技术以及数量估计，并解释这些技术在时间序列数据中的应用。

课程虽然大体上以 IMF《季度国民账户手册》（2017年版）为基础，但更详细地阐述了处理替代数据来源和不同频率所需的技术。课程涵盖理论和实际方面的编制问题。

学员将学习如何识别和评估用于编制季度国民账户的可用数据来源，使用相关的实时序列数据库来评估季度国民账户的质量，并实施适当的修正政策。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解季度国民账户的作用、范围和用途。
- 描述季度国民账户的编制框架和初步估计值。
- 使用推荐的技术编制基准数据序列。
- 应用填补数据缺口和回溯分析的基本技术。
- 确定良好的季节调整做法并将基本的季节调整技术应用于时间序列。
- 考虑如何使用相关的实时数据库来评估季度国民账户估计值的可靠性，制定一个平衡的修正政策。



季度国民账户——高级（QNA-A）

目标受众：负责编制国民账户统计数据的官员。

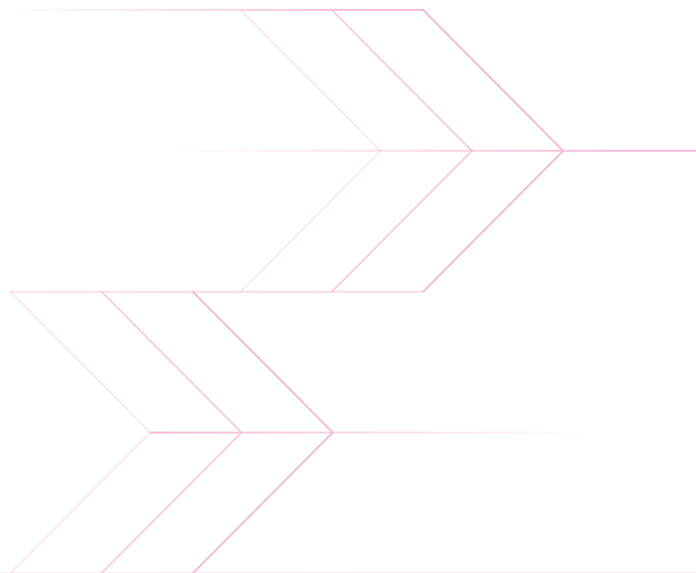
资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程使学员有机会深入了解编制季度国民账户统计数据的概念、数据来源和编制技术。课程以IMF《季度国民账户手册》（2017年版）为基础，面向正在改进、开发或计划编制季度国民账户的国家的国民账户编制人员。课程涵盖理论和实际方面的编制问题，特别包含以下专题：

- 季度国民账户的范围和作用。
- 编制季度GDP估计值的数据来源（使用生产法、支出法和收入法）。
- 修改程序和处理指标。
- 将季度指标与年度估计值相结合的基准对照技术。
- 季节调整。
- 价格和数量衡量指标。
- 编制季度国民账户时间序列的链接技术。
- 对季度GDP的初步估计值。
- 修正政策和发布做法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明季度国民账户的编制、范围、作用以及国际标准和最佳做法。
- 说明不同季度国民账户统计数据集的数据要求和编制方法，特别是GDP及其估值。
- 说明季度国民账户与《国民账户体系》内其他总量的关系。
- 拟定一个编制基本国民账户序列的简单框架，从收集和开发源数据到应用简单的统计方法得出总量数据。
- 获得处理与季度数据编制和使用有关的具体问题的实际经验。
- 说明GDP季度信息的分析用途，其他潜在的分析用途，以及一些能更准确评估经济活动的高级技术。





对外部门统计

学员探索国际收支、国际投资头寸和外债统计等领域统计框架的国际标准。课程体系包括跨境头寸统计和国际货物和服务贸易统计的专门化课程。

目标受众: 中央银行和国家统计机构中负责编制对外部门统计并熟悉国际收支、国际投资头寸和外债统计方法的官员。

示意性学习路径

对外部门统计

目标: 学习国际收支、国际投资头寸和外债统计的概念统计框架。

- 在线课程: 国际收支和国际投资头寸统计 (BOP-IIPx)
- 编制国际收支统计 (BPSCG)
- 在线课程: 外债统计 (EDSx)

高级对外部门统计

目标: 加深对国际收支、国际投资头寸和外债统计编制和分析的国际标准的理解。

- 国际收支和国际投资头寸统计——中级 (BPIIPS-M)
- 外债统计——中级 (EDS-M)

专门化对外部门统计

目标: 根据国际标准和实用指南, 专门介绍跨境头寸统计及国际货物和服务贸易统计。

- 跨境头寸统计 (CBPS)
- 国际货物和服务贸易统计 (ITGS)
- 国际储备统计 (IRS)

课程描述

在线课程：国际收支和国际投资头寸统计（BOP-IIPx）

目标受众：本课程针对有兴趣学习对外账户编制基础知识的人员，内容涵盖按国际公认标准编制的国际收支和国际投资头寸统计。这是一门基础课程，为学员参加国际收支和国际投资头寸统计中级课程奠定基础。课程面向编制或计划编制国际收支和国际投资头寸统计的人员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助于本课程的学习。

课程描述：本课程介绍编制对外账户所需的基础知识。课程介绍《国际收支和国际投资头寸统计手册》（第六版）阐述的国际收支和国际投资头寸的概念统计框架，该框架与其他宏观经济统计框架是一致的。学员将学习经常账户差额、资本账户差额和金融账户差额，以及它们如何反映本国经济与世界其他地方的相互关系。内容包括基本概念、定义和分类，以及与编制对外账户相关的主要会计规则（包括估值和记录时间）。课程还将讨论功能类别，包括直接投资。课程也将讨论将国际收支与国际投资头寸结合在一起，以编制全面、具有国际可比性的统计数据的重要性。本课程正在更新，以纳入《综合国际收支和国际投资头寸手册》第七版（BPM7）引入的变化。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释国际收支和国际投资头寸的对外账户框架以及相关指标，例如经常账户差额、资本账户差额和金融账户差额，以及净国际投资头寸。
- 运用与对外账户相关的核心概念和定义，例如居民地位、经济领土、主要经济利益中心和会计规则。
- 根据国际标准对跨境交易和头寸进行分类。
- 记录经常账户的主要组成部分，包括货物、服务、初次（挣得）收入和二次（转让）收入，以及资本账户。
- 识别金融资产和负债的交易及其与投资收入的联系。

- 解释直接投资框架及其在经济中的作用，包括作为融资来源。
- 认识到有必要将国际收支与国际投资头寸结合起来，以编制一致和连贯的数据。

国际收支和国际投资头寸统计——中级（BPIIPS-M）

目标受众：负责编制对外部门统计（包括国际收支和/或国际投资头寸统计）、对这些宏观经济统计应用国际公认标准方面具备相关知识和经验的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，并具有至少两年相关编制经验，或已完成“在线国际收支和国际投资头寸”（BOP-IIPx）课程。

课程描述：本课程旨在使学员深入了解国际收支和国际投资头寸统计的概念、数据来源和编制技术。课程侧重于根据最近更新的《综合国际收支和国际投资头寸手册》第七版（BPM7）处理复杂方法问题时应用有关知识。学员应熟悉基本概念，这是中级水平课程的前提条件。课程包括一系列讲座和研讨会，分析的国家案例包含很多数据，旨在促进同行学习和经验分享。课程认识到用户感兴趣的新兴领域的的数据编制存在挑战，例如识别全球制造安排和数字贸易中交易的货物。课程探讨全球经济发展中出现的主题和挑战，学员有机会讨论这些影响编制工作的方式。具体的练习是将数据编制与IMF的监管和政策咨询结合起来，同时展示对外部门统计数据（ESS）的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 应用在处理与国际收支和国际投资头寸统计有关的复杂方法和编制问题方面获得的知识。
- 确定潜在的数据来源和编制技术，用于扩大全球化所产生的活动在对外部门统计数据中覆盖范围。
- 说明国际收支和国际投资头寸统计的分析用途。



编制国际收支统计 (BPSCG)

目标受众：主要负责编制国际收支统计和 / 或综合国际投资头寸统计的官员。学员应熟悉《综合国际收支和国际投资头寸手册》第七版的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验，并有至少一年编制国际收支和 / 或国际投资头寸的经验。

课程描述：本课程正在更新，以纳入 BPM7 引入的变化，并为根据 BPM7 方法编制和发布对外账户统计（例如国际收支和国际投资头寸）提供实用指导。课程旨在说明如何将 BPM7 描述的概念框架付诸实践。它包括讲座、研讨会和讨论，重点关注编制方法、编制对外账户的数据来源、与特定国际收支和国际投资头寸组成部分相关的复杂方法问题以及跨领域挑战。学员将有机会讨论和分享其在编制数据过程中遇到的挑战，并深入理解对外账户的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用 BPM7 的概念和定义编制和发布国际收支和国际投资头寸统计数据。
- 解释 BPM7 引入的新概念。
- 确定拟用于改进国际收支和国际投资头寸统计编制的新数据来源。
- 应用统计技术处理复杂的方法和编制问题。
- 加深对国际收支和国际投资头寸统计分析用途的理解。

跨境头寸统计 (CBPS)

目标受众：主要负责编制国际投资头寸和 / 或外债统计数据 (EDS) 以及“协调的证券投资调查” (CPIS) 或“协调的直接投资调查” (CDIS) 数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，并拥有至少一年的编制国际投资头寸和 / 或外债统计数据方面的经验。

课程描述：本课程提供有关编制和发布“跨境头寸统计”方法的培训，包括整合国际投资头寸和备忘录，以及按照《综合国际收支和国际投资头寸手册》第七版的补充头寸数据项目；外债统计数据，包括货币构成、剩余期限和偿债时间表；“协调的证券投资调查” (CPIS)，包括部门数据；以及“协调的直接投资调查”。本课程包括一系列讲座、讨论和实践练习。讲座和讨论侧重于一般概念和编制实践，而练习则为学员提供运用所学知识的机会。学员将有机会讨论在其编制工作中遇到的问题，并深入理解对外账户的分析用途。本课程基于《综合国际收支和国际投资头寸手册》第七版、2013 年《外债统计数据：编制者和使用者指南》、2017 年《协调的证券投资调查指南》和 2015 年《协调的直接投资调查指南》。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据概念框架编制国际投资头寸、外债统计数据、“协调的证券投资调查”和 / 或“协调的直接投资调查”——以及国际投资头寸的备忘录和补充项目以及外债统计表。
- 识别编制“跨境头寸统计”新的潜在数据来源。
- 应用与“跨境头寸统计”相关的编制技术和最佳发布做法。
- 说明综合国际投资头寸与国际收支之间的关系，并将跨境头寸数据纳入更广泛的宏观经济框架。
- 描述跨境头寸统计的分析用途。

在线课程：外债统计（EDSx）

目标受众：本课程针对有兴趣学习对外账户编制基本知识的人员，特别是编制外债统计和 / 或综合国际投资头寸统计。这是一门基础课程，为高级外债统计课程奠定基础。课程面向编制或计划编制外债统计 / 国际投资头寸统计的人员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识，或具有同等工作经验将有助于本课程学习。

课程描述：本课程旨在让学员深入了解 2013 年《外债统计：编制者和使用者指南》中介绍的编制外债统计的国际标准。课程内容包括基本概念、定义和分类、经济领土、单位、机构部门、居民地位，以及与外债统计编制有关的主要会计规则（包括估值和记录时间）。最后，课程将向学员简要介绍债务可持续性分析框架的基本概念。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释对外部门统计的框架。
- 运用从债务人角度衡量外债的方法及相关会计原则。
- 回顾外债统计的数据列示方法。
- 界定债务重组并回顾债务重组的四种类型。
- 了解宏观经济统计中的负债和或有负债。
- 理解债务可持续性分析框架的目标以及影响一个经济体债务可持续性的因素。

外债统计——中级（EDS-M）

目标受众：主要负责编制外债和 / 或综合国际投资头寸统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学学位，或具有同等工作经验；对对外账户概念有基本的了解；并至少拥有一年编制外债统计数据或国际投资头寸统计方面的经验。如果已经学完在线外债统计（EDSx）课程，则是一个优势。

课程描述：本课程旨在让学员深入了解 2013 年《外债统计：编制者和使用者指南》（《指南》）中介绍的编制外债统计的国际标准。课程还根据全球金融市场的相关发展情况提供一些实际编制指导，内容包括编制外债统计数据的数据资源和技术，以及数据分析。课程包括一系列讲座、实践练习和案例研究，涵盖以下内容：

- 全球金融市场的最新发展情况（例如，脱媒进程、摆脱传统的跨境投资载体等）及其对编制外债统计数据产生的影响；
- 实施 2013 年《外债统计数据：编制者和使用者指南》，确保外债统计数据与其他宏观经济统计数据之间保持一致性并可相互比较，其他的宏观经济统计数据包括国际收支、国际投资头寸、政府财政统计数据以及国民账户；
- 世界银行“季度外债统计数据库”的数据发布和要求。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述影响外债统计数据的最新发展。
- 使用 2013 年《外债统计：编制者和使用者指南》中的概念框架和主要会计规则来编制外债统计数据。
- 确定适当的数据来源，支持编制可靠的外债统计。
- 了解外债统计数据与其他宏观经济数据集的联系。



国际储备统计 (IRS)

目标受众：负责编制对外部门统计，最好是编制国际储备、特别是国际储备和外币流动性 (IRFCL) 的官员，并熟悉《综合国际收支和国际投资头寸统计手册》第七版 (BPM7) 和《国际储备和外币流动性指南》的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，并拥有至少一年的编制官方储备资产统计的经验。

课程描述：本课程旨在使学员深入了解官方储备资产的概念、定义和编制技术，并了解如何运用它们来识别符合储备标准的资产。课程包括一系列讲座和研讨会，分析国家案例，旨在促进同行学习和经验分享。由于识别货币当局新兴和复杂交易中的储备资产面临挑战，课程着重讨论特定交易，例如金融衍生品、质押资产、回购证券或中央银行之间的外币掉期交易。课程还涵盖净国际储备和储备相关负债的定义。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用所学知识处理与国际储备资产有关的复杂方法和编制问题。
- 识别应划作国际储备的资产，目的是提高国际储备统计的质量。
- 了解并完成储备数据模板 (IRFCL) 的四个部分。
- 根据 BPM7 中的标准定义来估算净国际储备。
- 检查不同宏观经济统计数据中的储备值之间的一致性。
- 描述储备数据模板 (IRFCL) 的分析用途。

国际货物和服务贸易统计 (ITGS)

目标受众：主要负责编制国际收支、国际商品贸易统计数据 and / 或国际服务贸易统计数据的官员。学员应熟悉《综合国际收支和国际投资头寸手册》第七版中的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验，并具有至少一年收集和處理貨物 and / 或服务源数据的经验，和 / 或编制国际收支统计的经验。

课程描述：本课程旨在使学员全面了解国际货物和服务贸易统计。它根据 BPM7 和 2010 年《国际服务贸易统计手册编纂者指南》(MSITS 2010 CG)，就编制这些统计的数据来源和技术提供了实用建议。

课程包括一系列关于国家实践的讲座、研讨会和全体讨论，涵盖内容包括国际货物和服务贸易统计编制的概念、来源和方法。课程讨论编制某些类别（制造业、销售业、保险业、金融服务业和建筑业）统计数据过程中面临的挑战，着重说明其处理方法以及在国际收支中的记录方法。学员将深入了解国际货物和服务贸易统计的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释与国际收支相关的国际货物和服务账户的数据编制。
- 识别可以改进编制国际货物和服务贸易统计的新数据来源。
- 在编制国际贸易统计数据时，应用适当的统计技术来处理复杂的方法和编制问题。
- 根据 BPM7 和《衡量数字贸易手册》第二版，确定数据缺口并制定数字贸易编制策略。



价格统计

本课程涵盖编制消费者、生产者、出口和进口价格指数所需的概念和方法。它还包括一门关于住宅房地产价格指数的课程。

目标受众：中央银行和国家统计机构中负责编制消费者价格指数、生产者价格指数、进出口价格指数和住宅房地产价格指数的官员。

示意性学习路径

价格统计基础

目标：在编制生产者和消费者价格指数所需的概念和方法方面打下坚实的基础并广泛了解相关知识。

- 在线课程：生产者价格指数 (PPIx)
- 在线课程：消费者价格指数 (CPIx)

高级价格统计

目标：加深对消费者、生产者、出口和进口价格统计的概念和方法的理解。

- 生产者价格和进出口价格统计 (PEI)
- 消费者价格指数——高级 (CPI-A)

价格统计的专门化课程： 住宅房地产价格指数 (RPPI)

目标：确定住宅房地产价格指数的主要用途，审查数据来源和编制方法，并概述特定国家应用的战略问题。

- 在线课程：住宅房地产价格指数 (RPPI)
- 住宅房地产价格指数 (RPPI)



课程描述

在线课程：消费者价格指数 (CPIx)

目标受众：消费者价格指数 (CPI) 的编制人员，以及对有兴趣了解主要概念和编制问题的 CPI 数据用户。

资格要求：在消费者价格指数方面具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助于本课程学习。

课程描述：本课程概述 CPI 的主要概念、方法和用途。课程涵盖不同的指数公式及在选择低集合水平和高集合水平的指数公式的实际意义。课程还讨论抽样区域、项目、途径和种类等方面的来源和方法，处理暂时和永久缺失的价格，以及更新和链接 CPI 数据系列。课程介绍 CPI 指数与《2025 年国民账户体系》的联系，包括范围、覆盖面和估值的相关原则。

课程涵盖以下问题：

- 界定关键的 CPI 概念、用途及其对 CPI 设计的影响；
- 满足数据用户的需要，确保数据具有相关性；
- 计算基本指数和高级指数；
- 对抽样区域、项目、途径和种类运用的方法；
- 处理临时和永久缺失价格的方法，包括根据质量变化调整价格；和
- 使用更新的加权结构链接和连结指数。

课程遵循 2020 年版 CPI 手册的原则和建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定 CPI 数据的主要用途并解释关键的 CPI 概念和定义。
- 确定并解释不同指数计算公式之间的差异。
- 界定并解释 CPI 不同层级的抽样，以及抽样方法在实践中的应用。
- 确定并解释处理缺失价格的不同方法，并描述如何在实践中应用这些方法。
- 更新 CPI 权重，链接新旧指标，以形成连续的时间序列数据。

消费者价格指数——高级 (CPI-A)

目标受众：消费者价格指数 (CPI) 的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在扩大学员对 CPI 编制过程中的概念、方法和挑战的理解。课程概述指数理论及选择低集合水平和高集合水平的指数公式的实际意义。课程介绍确定 / 验证权重的来源和方法，以及抽样区域、项目、途径和种类所用方法的实际应用。课程将讨论新数据来源以及新的数据收集技术，并讨论如何更好地衡量数字经济等前沿问题。课程介绍 CPI 指数与《2025 年国民账户体系》的联系，包括范围、覆盖面和估值的相关原则。

课程涵盖以下问题：

- 计算基本指数和高级指数；
- 处理临时和永久缺失价格的方法；
- 引入新的途径、项目和种类；
- 根据质量变化调整价格；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数；和
- 满足数据用户的需要，确保数据具有相关性。

课程遵循 2020 年版 CPI 手册的原则和建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用推荐采用的指数计算方法。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量发生变化，以及确保指数得到及时更新。
- 评估 CPI 在多大程度上符合国际最佳做法指导原则。



生产者价格和进出口价格统计 (PEI)

目标受众：生产者价格指数 (PPI) 和进出口价格指数 (XMPI) 的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在加深学员对生产者价格指数或进出口价格指数编制概念和方法的理解。课程概述指数编制的步骤，包括确定指数权重、对机构开展抽样、选择和确定需要定价的交易、计算指数和公布结果。课程将分析《2025 年国民账户体系》中价格指数作为缩减指数的作用，以及范围、覆盖范围和估值的相关原则。课程重点讨论与扩大服务部门覆盖面有关的问题，包括概括介绍信息和通信技术、交通运输、销售贸易和旅游服务的定价方法。

课程涵盖以下问题：

- 在使用和不使用各项权重的情况下计算基本加总指数；
- 处理有关项临时和永久缺失的方法；
- 在权重机构发生变化时，对指数进行链接和连接。
- 使用混合方法编制进出口指数；和
- 扩大服务部门的覆盖范围。

课程遵循《生产者价格指数手册》（2004 年）和《进出口价格指数手册》（2009 年）中的原则和推荐做法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用特定原则制定和更新指数权重。
- 根据收集的价格和权重数据计算价格指数。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量的变化以及项目的替代。
- 界定和识别用于服务业活动的定价方法。
- 确定适当的数据来源，支持编制可靠的进出口价格指数。

在线课程：生产者价格指数 (PPIx)

目标受众：本入门课程是为任何有兴趣学习如何编制和发布生产者价格指数 (PPI) 的人士设计的。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在让学员对编制 PPI 的概念和方法有基本了解。课程概述指数编制的步骤，包括确定指数权重、对机构开展抽样、选择和确定需要定价的交易、计算指数和公布结果。

分析在《2025 年国民账户体系》中价格指数作为缩减指数的作用，以及范围、覆盖范围和估值的相关原则。课程重点讨论与扩大服务部门覆盖面有关的问题，包括概括介绍信息和通信技术、交通运输、销售贸易和旅游服务的定价方法。

课程涵盖以下问题：

- 在使用和不使用各项权重的情况下计算基本加总指数；
- 处理有关项临时和永久缺失的方法；
- 在权重机构发生变化时，对指数进行链接和连接；和
- 扩大服务部门的覆盖范围。

课程遵循《生产者价格指数手册》（2004 年版）中的原则和推荐做法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用特定原则制定和更新指数权重。
- 根据收集的价格和权重数据计算价格指数。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量的变化以及项目的替代。
- 界定和识别用于服务业活动的定价方法。



在线课程：住宅房地产价格指数 (rPPIx)

目标受众：负责编制或计划开发住宅房地产价格指数 (RPPI) 的中高级官员。RPPI 的用户也会发现本课程很有帮助。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程介绍用于编制 RPPI 的概念、数据来源和编制方法。课程重点是从覆盖面、及时性、丰富性（就支持适当编制方法而言）、价格衡量指标的适宜性和权重等方面，说明在编制住宅房地产价格指数时评估数据来源的重要性。课程讨论选择数据来源时的权衡取舍关系以及开发数据来源的长期策略。课程的方法部分强调房地产组合问题：每个时期交易的房地产组合的变化可能会导致对平均价格变化的衡量产生偏差。解决这一问题的主要方法是利用分层和特征回归进行综合调整，互动研讨会将讨论这些专题。本课程遵循欧洲共同体统计处、国际劳工组织（劳工组织）、IMF、经济合作与发展组织（经合组织）、联合国欧洲经济委员会（欧洲经委会）和世界银行联合出版的 2013 年《住宅房地产价格指数手册》中的原则。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 更好地了解 RPPI 在分析房地产市场发展变化方面的目的、范围和作用。
- 学习识别和评估 RPPI 的相关数据源。
- 探索编制住宅房地产价格指数的最佳做法。

住宅房地产价格指数 (RPPI)

目标受众：负责或计划推出或编制住宅房地产价格指数的中高级官员和编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程介绍住宅房地产价格指数的主要用途，回顾编制住宅房地产价格指数的数据来源和方法，并概述适用于具体国家的战略问题。课程重点是从覆盖面、及时性、支持质量组合方法的丰富性、价格衡量指标的适宜性和权重等方面，说明在编制住宅房地产价格指数时评估其他数据来源的重要性。课程讨论选择数据来源时的权衡取舍关系以及开发数据来源的长期策略。课程的方法部分强调质量组合问题：每个时期交易的房地产组合的变化可能会导致平均价格变化的衡量标准产生偏差。处理这类问题的主要方法是利用分层和特征回归进行综合调整，互动研讨会将讨论这些专题。本课程还强调数据来源和方法问题如何相互关联，并遵循欧洲共同体统计处、国际劳工组织（劳工组织）、IMF、经济合作与发展组织（经合组织）、联合国欧洲经济委员会（欧洲经委会）和世界银行联合出版的 2013 年《住宅房地产价格指数手册》中的原则。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释住宅房地产价格指数的性质和用途。
- 识别住宅房地产价格指数的各种可能数据来源的优缺点。
- 根据数据的可用性选择最合适的住宅房地产价格指数编制方法。
- 应用不同的方法编制住宅房地产价格指数。
- 如有必要，就进一步开发数据来源提出建议。



金融部门统计

学员将了解货币统计和金融稳健指标的收集、编制和分析性列示方法的原则和概念。课程涵盖流动性总量，以及编制金融性公司概况以评估金融部门的联系和脆弱性。学员将了解证券统计的概念，包括部门划分、估值和会计规则，以及逐支证券数据库的框架。

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中参与收集、编制和分析金融稳健指标、货币统计和证券统计的官员。

示意性学习路径

货币与证券统计基础

目标：了解货币统计的收集、编制和分析性列示方法的原则和概念。了解金融稳健指标编制的概念、定义和方法。

- 在线课程：金融稳健指标 (FSIx)
- 在线课程：货币与金融统计 (MFSx)
- 金融稳健指标 (FSI)
- 货币与金融统计——入门 (MFS-I)

高级货币与证券统计

目标：更深入地了解涵盖非银行金融性公司的货币统计。熟悉流动性总量，并熟悉金融性公司概况的编制，目的是评估金融部门的联系和脆弱性。了解证券统计的概念，包括部门划分、估值和会计规则，以及逐支证券数据库的框架。

- 货币与金融统计——高级 (MFS)
- 在金融部门统计中反映数字化——入门 (FSS-DIG)
- 证券统计 (SS)



课程描述

在线课程：金融稳健指标（FSIx）

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中从事或计划从事金融稳健指标收集、编制或分析工作的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学、金融、会计或同等学位。

课程描述：本课程根据 2019 年《金融稳健指标编制指南》，介绍金融稳健指标编制的基础概念、定义和方法。全球各地的研究人员、分析人员和政策制定者使用这些指标来监测金融体系的稳健性。IMF 工作人员还依靠这些指标开展金融稳定分析和监督。在本课程中，学员将学习如何使用金融稳健指标进行监督和宏观金融分析。学员将探讨金融稳健指标编制背后的概念、数据收集过程以及潜在的汇总和合并方法。课程还涵盖如何在宏观金融分析中运用核心和附加金融稳健指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定金融稳健指标的关键概念。
- 评估金融稳健指标的概念框架，包括监管资本、杠杆和流动性概念。
- 回顾金融稳健指标编制的编制过程，并运用建议的汇总和合并方法。
- 评估核心金融和附加金融稳健指标，并解释每个指标在宏观金融分析中的应用。
- 确定源数据，并说明其他金融性公司、住户、非金融性公司和房地产市场的金融稳健指标。

金融稳健指标（FSI）

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中参与编制和分析金融稳健指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学、会计或同等学位。

课程描述：本课程使学员深入了解金融稳健指标的编制和分析。全球各地的研究人员、分析人员和政策制定者利用这些指标来评估金融体系的健康状况。IMF 将金融稳健指标作为金融部门评估和宏观金融监督的关键投入信息。课程内容涵盖 2019 年《金融稳健指标编制指南》中讨论的构建金融稳健指标所涉及的方法和实际问题。课程采用互动方式，在讨论以下主要专题时使用实践性练习：

- 针对存款机构、其他金融性公司、住户、非金融性公司和房地产市场编制部门财务报表和金融稳健指标。
- 针对存款机构的监管框架。
- 编制存款机构金融稳健指标所运用的会计原则和合并基础。
- 数据诠释的编制和报告。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 编制存款机构的部门财务报表，以编制相关金融稳健指标。
- 确定源数据以编制其他金融性公司、非金融性公司、住户和房地产市场的金融稳健指标。
- 运用各种合并基础编制金融稳健指标。
- 解读核心和附加金融稳健指标的分析价值。
- 评估金融稳健指标在金融部门监督和宏观金融分析中的应用。
- 编制和解读金融稳健指标的数据诠释。



在线课程：货币与金融统计（MFSx）

目标受众：参与或有兴趣了解货币与金融统计编制和分析的中央银行和 / 或金融监管机构的官员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助于本课程的学习。

课程描述：本课程为那些对货币与金融统计编制或分析感兴趣的学员（包括数据编制人员和使用人）提供基础知识。课程将讨论 2016 年《货币与金融统计手册和编制指南》中的货币统计数据采集、编制和分析性列示方法的基本原则和概念。课程向学员介绍编制货币统计的框架，即其基本组成部分，其中包括机构和部门、居民地位和经济领土等重要概念，以及金融资产和负债的特征。课程还解释编制货币与金融统计的会计规则，包括记录时间和估值原则。在此背景下，课程深入探讨如何将从金融性公司（中央银行、其他存款性公司和其他金融性公司）的会计记录中提取的信息，使用既定框架转化为部门资产负债表，这是货币统计分析列示的基石。最后，课程将阐明货币和流动性总量、国内信贷和其他相关指标的编制过程，以及它们在宏观经济分析和政策制定中的重要性。

课程目标：完成本课程后，学员应能理解：

- 货币与金融统计的范围和用途，包括货币统计的源数据和编制过程。
- 货币与金融统计的基本组成部分，包括居民地位、经济领土和机构部门的概念，以及不同类别的金融资产和负债的特征。
- 编制货币与金融统计的会计规则，包括记录时间和估值原则。
- 货币供应量和其他重要总量的不同衡量标准，以及从金融性公司的部门资产负债表编制这些指标的方法。
- 中央银行、其他存款性公司和其他金融性公司部门资产负债表的结构和组成部分，以及它们与分析性概览编制的联系。

货币与金融统计——入门（MFS-I）

目标受众：中央银行和 / 或金融监管机构中参与货币统计编制和分析的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。建议提前完成货币与金融统计在线课程。

课程描述：本课程介绍 2016 年《货币与金融统计手册和编制指南》列出的编制中央银行和其他存款性公司货币统计的概念性和实践性问题。课程介绍货币与金融统计的构成要素，包括居民地位的概念和机构单位的部门划分、金融工具的特点和类型、估值原则，以及与编制货币统计数据相关的其他会计问题。学员将熟悉存款性公司的定义特征，特别是它们作为货币发行者的作用，以及如何对存款性公司的部门资产负债表进行合并和调整，形成信贷和货币等关键金融总量的分析性列示。课程还将讨论央行数字货币和电子货币在货币与金融统计中的处理方式，并介绍其他金融性公司（OFC）。课程包括讲座和练习。练习强调使用 IMF 的标准化报表（SRF）以及从 SRF 中得出各分析报表（中央银行概览、其他存款性公司概览和存款性公司概览）编制中央银行和其他存款性公司货币统计的实际方面。课程的另一个突出特点是学员通过相互分享国家经验进行同行学习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解货币与金融统计编制的基本概念框架，重点关注金融工具的部门划分、分类和估值，以及会计原则。
- 编制中央银行、其他存款性公司和存款性公司部门的货币统计（部门资产负债表和概览）。
- 解释存款性公司概览以及货币和信贷总量如何支持货币政策分析。
- 认识到货币与金融统计对电子货币和央行数字货币的处理方式。
- 获得对其他金融性公司货币统计编制的初步了解。



货币与金融统计——高级 (MFS-A)

目标受众：中央银行和监管机构中负责编制货币统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程探讨 2016 年《货币与金融统计手册和编制指南》列出的编制货币统计的概念性和实践性问题，重点是其他金融性公司。课程的主要目的是加深学员对以下内容的更深入理解：其他金融性公司（保险公司、养老基金、非货币市场基金投资基金等）、它们在金融体系中所起的关键作用，以及它们的典型资产负债表结构。课程讨论如何利用其他金融性公司的数据来编制最全面的货币统计数据，以了解金融性公司部门向非金融部门和非居民提供流动性和融资的情况。此外，课程还深入探讨金融统计的各个方面，包括货币与金融统计在构建资产负债表方法（BSA）矩阵和 IMF 金融规划框架中的应用。课程纳入了与货币与金融统计相关的前沿问题的讨论，包括金融科技、数字货币和气候融资。课程结合讲座和案例研究，让学员掌握使用标准化报表（SRF）以及从 SRF 中得出的各分析性概览（包括其他金融性公司概览和金融性公司概览）编制其他金融性公司货币统计的实用技能。课程还特别强调学员通过交流国家经验进行同行学习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析货币与金融统计编制的基本概念框架，重点关注金融工具的部门划分、分类和估值，以及会计原则。
- 描述其他金融性公司在金融部门的作用，并区分不同类型的其他金融性公司。
- 使用 IMF 的标准化报表生成详细的货币数据分析报表，包括其他金融性公司概览和金融性公司概览。
- 识别并评估货币与金融统计在 IMF 宏观经济框架中的相互联系以及其在资产负债表方法中的应用。
- 获得关于金融科技和气候变化对金融部门统计的影响的基本知识。

在金融部门统计中反映数字化——入门 (FSS-DIG)

目标受众：中央银行、金融服务监管机构和其他机构中参与编制金融部门统计，特别是负责收集有关数字货币、加密资产和其他形式数字支付的数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、金融学或统计学学位，或具有同等工作经验。建议提前完成货币与金融统计在线课程。数字化、金融科技和加密资产等领域的经验是有益的，但并非必需。

课程描述：本课程重点讨论数字化如何影响金融部门统计。金融领域的数字革命不仅仅是一次技术变革，更是金融格局的根本性转变，它将重塑金融服务的提供、消费和管理方式。数字化在为提高效率和包容性提供巨大机遇的同时，也给传统金融部门统计带来了重大挑战：我们如何正确反映这些快速发展的动态？随着金融数字时代的兴起，包括央行数字货币、电子货币以及稳定币和其他加密资产的出现，统计方法必须涵盖新的发展变化，数据收集必须准确捕捉新的工具和市场参与者。有关数字化的相关且可靠的数据将加强金融部门统计和宏观金融分析，这对于在数字时代保持金融体系的稳定性和有效性至关重要。课程将深入探讨如何记录金融部门统计新出现的发展变化，并讨论新兴方法。课程还强调宏观经济统计学家、监管人员、政策制定者和其他利益相关方之间的合作，包括国际协调。获取相关和高质量的数据可能包括开发监管数据源，以及探索非传统数据源，课程也对此作了讨论。学员应积极参与课程学习并介绍国家实践和经验，因为同行学习是课程的一个关键要素。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估新的金融参与者的部门划分，以确保在金融部门统计数据中予以正确记录。
- 定义和分类新的金融工具。
- 分析新的金融参与者和工具对关键金融总量的影响。
- 分析和评估收集方法和数据来源，包括传统（监管）和非传统数据来源。
- 解释国家内部和各国之间开展合作和协调对于建立一致的标准并促进跨辖区数据可比性所起的作用。



证券统计 (SS)

目标受众：中央银行和其他机构中负责收集和编制证券统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学和 / 或统计学学位，或具有同等工作经验。具备金融数学基础知识是一大优势。

课程描述：本课程由 IMF 与国际清算银行 (BIS) 和欧洲中央银行 (ECB) 共同开设，旨在向学员介绍 IMF、BIS 和 ECB 于 2015 年联合出版的《证券统计手册》中推荐的方法。课程涵盖证券的定义和特征、估值和会计原则，以及证券的分类方法和列示表格。课程还提供对逐支证券数据库的开发和使用以及气候融资和代币化等新问题的见解。课程包括有关债务证券估值和记录的实践性研讨，并辅以对各种类型债务证券进行分类的实践练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从分类、发行 / 持有证券的机构部门的部门划分、估值以及会计规则等方面分析证券统计的概念。
- 根据各种债务证券（包括指数工具）的特征和市场变化（如利率、通胀）计算其名义价值和市场价值、溢价 / 折价和应计利息，以便随后记录头寸和流量。
- 根据证券市场和融资的发展变化，制定总括性和详细的列示表格，以支持证券统计数据的编制和发布，包括在二十国集团“数据缺口倡议”（DGI）背景下建议的统计数据。
- 评估用于列示证券统计数据的各种框架，并深入了解逐支证券数据库的开发，同时应对相关挑战。
- 根据当前二十国集团 DGI-3 倡议下的第 4 条建议，深入了解气候融资方法指导，包括数据报告。



具有宏观意义的环境和气候变化统计

学员探索为气候变化经济方面提供支持的数据，包括环境统计以及金融、跨境和财政影响等方面的数据，目的是帮助各国将气候纳入宏观经济统计，并弥合当前的数据缺口，以促进明智的政策制定。

目标受众： 国家统计局、财政、规划、环境部门、中央银行、金融部门监管机构和其他机构中负责编制环境和气候变化相关统计和指标的官员。

示意性学习路径

关键环境数据

目标： 了解关键的气候变化数据，以支持更明智的政策制定。

- 具有宏观意义的环境和气候变化统计（CCS）

环境统计分析

目标： 探索气候变化的经济方面：环境统计、金融和跨境问题，以及财政影响。

- 具有宏观意义的环境和气候变化统计——管理者研讨会（CCS-M）
- 具有宏观意义的气候变化统计：气候风险与气候融资（CRCF）
- 编制能源和空气排放账户（EAEA）

课程描述

编制能源和空气排放账户（EAEA）

目标受众：主要来自国家统计局、环境部和能源部的参与编制能源和空气排放账户的官员。

资格要求：学员应拥有统计学、经济学或环境科学的正式学位，并且目前负责或将要负责编制空气排放或能源统计。

课程描述：本课程使学员熟悉根据环境经济核算体系（SEEA）编制能源和空气排放账户的数据来源和方法及其在政策中的应用。学员将获得对以下问题的理解：

1. 环境核算概念；
2. 在国家层面编制空气排放清单及能源统计和差额数据，以及各账户的概念差异；
3. 如何获取和评估全球 / 开源数据集，这些数据集可用作编制能源和空气排放账户的初步估计，包括弥合重要的数据缺口；和
4. 用于估计指标的不同方式和方法。

课程包括一系列讲座、研讨会，以及关于国家实践的全体讨论，目的是促进经验分享和同行学习。学员将有机会使用本国数据来应用这些方法，编制实验性估计，在现有信息的背景下讨论编制挑战，并深入了解这些账户的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明编制能源和空气排放账户的概念、分类和所用方法的相关信息。
- 了解机构间合作的重要性。
- 概述可以使用这些账户编制哪些类型的指标，为政策决定提供信息。
- 为能源和空气排放账户以及相关指标制定以用户为导向的发布格式。

具有宏观意义的气候变化统计：气候风险与气候融资（CRCF）

目标受众：中央银行、金融部门监管当局、财政部或其他机构中参与编制气候相关风险和气候融资指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学、金融或相关领域的学位。

课程描述：本课程的重点是编制气候相关指标和宏观经济统计，使国家当局能够衡量和应对气候相关风险。课程旨在增强学员对将气候相关数据和指标纳入宏观经济统计框架以支持有效政策制定的认识，同时使学员熟悉气候融资及其方法基础。课程介绍气候相关风险的核心概念和定义，以及编制前瞻性物理风险和转型风险指标的方法。学员将参加一系列讲座、研讨会和以国家实践为核心的全体讨论，重点关注气候融资的现状和气候相关风险指标的编制。课程还利用全球数据集来估计前瞻性气候风险指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 以“气候指标面板”为例，概述可用于分析气候变化的经济和金融影响的数据和指标。
- 确定关键气候风险和气候融资指标的数据来源、编制方法和用途。
- 评估统计方法以识别和弥合数据缺口。
- 使用全球数据集来估计对特定气候灾害的敞口。



具有宏观意义的环境和气候变化统计 (CCS)

目标受众：国家统计局、财政部、规划部或环境部、中央银行和其他机构中负责编制环境和 / 或气候变化相关统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学或相关领域的学位，正在从事或打算从事环境和气候变化统计编制工作。

课程描述：本课程让学员全面了解与气候变化相关的主要宏观经济指标，这些指标对于为经济和金融政策提供信息至关重要。根据国际商定的宏观经济统计标准来编制准确和及时的数据，对于政策制定者设计有效和有针对性的财政、货币、金融和对外部门政策至关重要。学员将探讨一系列关键统计指标，包括环境支出、税收和补贴、自然资源账户、物理风险和转型风险指标、空气排放账户、能源账户、气候变化的跨境因素以及可持续融资指标。课程包括一系列讲座、研讨会以及关于国家实践的全体讨论，内容涉及编制环境和气候变化统计的方法，包括数据来源。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述环境会计中使用的概念和分类。
- 概述可用于分析气候变化的经济和金融影响的数据和指标。
- 确定数据来源并运用具有宏观意义的关键环境和气候变化统计的编制方法。
- 描述气候融资在气候变化讨论中的关键作用。
- 探索气候变化指标如何帮助制定应对气候变化的经济政策。

具有宏观意义的环境和气候变化统计——管理者研讨会 (CCS-M)

目标受众：国家统计局、财政部、规划部或环境部、中央银行、金融部门监管机构和其他机构中负责编制环境和 / 或气候变化相关统计的官员。

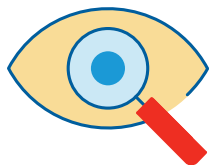
资格要求：学员应拥有经济学、统计学或相关领域的学位；正在或打算对气候相关宏观经济统计工作发挥监督指导作用。

课程描述：本高级别研讨会讨论数据需求和缺口，目的是使学员更好地了解气候变化的经济和金融方面。根据国际商定的宏观经济统计标准来编制准确和及时的数据，对于政策制定者制定有效和有针对性的财政、货币、金融和对外部门政策至关重要。学员将通过讨论官方统计的作用，探讨自然灾害的严重性，这种灾害对更广泛的经济和金融体系产生重大冲击，影响短期和长期经济稳定。

研讨会侧重于与气候有关的各种宏观经济统计数据，包括环境收入和支出、自然资源账户、物理风险和转型风险、空气排放账户、气候变化的跨境因素以及可持续融资衡量指标。研讨会包括一系列生动的讲座和讨论环节，概要介绍编制气候变化相关指标的方法，并提供对其分析应用的宝贵见解。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述可用于帮助理解气候变化的经济和金融影响的数据和指标的类型。
- 对于环境和气候变化统计项目的涵盖范围以及如何启动国家项目并弥合宏观关键数据缺口有一个基本的了解。
- 确定具有宏观意义的关键气候变化指标的数据来源、编制方法和用途，以制定有效的气候相关政策。



法律和制度框架

本培训课程体系的重点是与支持健全经济体系所需的法律和制度框架有关的关键问题。课程涵盖的领域包括加强治理、实施反洗钱 / 反恐融资 (AML/CFT) 的监管、银行监管、债务管理、破产和税法。这些课程面向负责设计和实施法律和监管框架的公共经济部门官员。学员应具有法律学位或相关法律和政策问题的工作经验。

以下是法律和制度框架的学习路径：

- 审慎监管
- 金融稳定
- 治理和反腐败
- IMF 框架



审慎监管

学员将在中央银行的职能、决策结构、自主性、问责制、透明度和运作的法律基础方面打下坚实的基础。课程体系涵盖基于风险的反洗钱 / 反恐怖融资监管方法，与银行、证券和保险部门的国际标准一致。学员将思考与制度和法律基础设施有关的部分关键问题，包括税法设计、国际金融机构和银行监管框架。

目标受众：司法部和财政部、中央银行、税务机关、监管机构、金融情报单位和公共部门审计机构中负责税收政策制定或税收征管的法律方面、与国际金融机构的关系、银行监管、银行破产处置以及基于风险的金融机构反洗钱 / 反恐怖融资监管方法等方面工作的律师、法律顾问或官员。

示意性学习路径

中央银行法基础知识

目标：在中央银行的职能、决策结构、自主性、问责制、透明度和操作的法律基础方面打下坚实的基础。

- 在线课程：中央银行法基础 (FCBLx)

基于风险的方法

目标：了解与银行、证券和保险部门国际标准一致的基于风险的反洗钱 / 反恐怖融资监管方法。

- 在线课程：基于风险的金融机构反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 监管 (AMLCFTx)

与审慎监管相关的部分关键问题

目标：思考与制度和法律基础设施相关的部分关键问题，包括税法设计、国际金融机构和银行监管框架。

另见：财政问题：

- 税法设计中的国际问题 (TLWD)
- 银行监管和处置的法律框架 (LBSR)



课程描述

在线课程：基于风险的金融机构反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 监管 (AMLCFTx)

目标受众：财政部或同等机构、金融情报单位 (FIU)、中央银行、监管机构和公共部门审计机构的官员，帮助其更深入地了解如何制定和实施基于风险的金融机构 AML/CFT 监管方法。

资格要求：学员应具备对受《核心原则》约束的金融机构实施基于风险的 AML/CFT 监管的三到五年工作经验。

课程描述：本课程重点介绍监管机构现场和非现场监管工作基于风险的监管框架的关键和核心组成部分。课程探讨根据《核心原则》对金融机构运用的基于风险的 AML/CFT 监管方法，并考虑到根据银行、证券和保险部门的国际标准制定健全且有效的基于风险的监管框架的重要性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解对基于风险的 AML/CFT 监管工作至关重要的必要法律和监管框架。
- 根据风险因素（即客户、产品 / 服务、地理区域和交付渠道）确定高风险领域。
- 针对受监管的实体或部门制定适当的基于风险的监管方法、工具、系统和流程。
- 根据风险评估的结果制定适当的监管战略、计划和方法。
- 根据识别出的风险分配监管资源。

在线课程：中央银行法基础 (FCBLx)

目标受众：中央银行和财政部的法律顾问。

资格要求：学员应拥有法律学位，并在中央银行或财政部从事中央银行相关法律问题的的工作。

课程描述：本课程向学员介绍中央银行法的基础知识。课程涵盖了支持健全、有效的中央银行所必需的法律问题。课程涉及中央银行的职能、决策结构、自主性、问责制、透明度和操作的法律基础。课程将如何分析和设计中央银行法律框架的理论部分与实践练习相结合。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定通常需要纳入中央银行立法中的关键法律问题，以及国际良好做法如何解决这些问题。
- 就关键法律问题和国际良好做法在本国立法中的应用进行解读并提出建议。
- 参照国际良好做法，分析和评估本国中央银行立法。
- 就如何通过法律改革修改中央银行立法提出并制定建议，使其与国际良好做法保持一致。
- 向利益相关方解释对中央银行立法的拟议修正，并在与利益相关方的讨论和咨询程序中充分说明理由。



银行监管和处置的法律框架：关键主题和新出现的法律问题（LBSR）

目标受众：在中央银行、财政部、银行监管和破产处置机构及存款保险机构中参与银行监管、银行破产处置及危机管理的律师。由于本课程专门为资深律师开设，学员应对与金融部门有关的法律问题有透彻的理解。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，熟悉金融部门法律，并且最好拥有高等法律学位。

课程描述：本课程涵盖与支持稳健银行监管、银行破产处置、安全网和危机管理所需的制度和法律基础设施相关的一些重要问题，同时考虑到新出现的与金融部门有关的法律问题，如在金融科技和气候变化方面。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定与银行监管若干方面相关的重要法律问题：银行破产处置、安全网和危机管理，以及国际最佳做法如何解决这些问题。
- 了解金融部门监管领域新出现的法律问题，如气候变化、金融科技和电子货币。
- 根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定在课程涵盖的重要领域和新兴专题中已被证明行之有效的法律制订方法。
- 针对课程涵盖的主题和新兴法律问题，根据国际最佳做法分析和评估国内金融部门立法。
- 就以下方面提出和制定建议并与利益相关方接触：如何通过法律改革修改金融部门立法的各个方面，以使其与国际良好做法保持一致。





金融稳定

本课程旨在建设实施国际反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 标准的能力，并评估债务可持续性和债务重组的法律问题。它侧重于与健全和有效的公共财政管理有关的体制和法律问题，并分享公司和住户破产法改革和实施方面的经验。

目标受众: 律师、法律顾问和来自司法部和财政部、中央银行、金融部门监管机构和金融情报单位官员，负责打击洗钱、恐怖融资和大规模杀伤性武器扩散融资、公共债务相关事项、公共财政管理问题以及公司和住户破产立法和相关问题的设计或实施的法律问题。

示意性学习路径

金融稳定的法律方面

目标: 培养相关能力，以实施国际 AML/CFT 标准，并评估债务可持续性和债务重组的法律方面。

- 实施国际 AML/CFT 标准 (AMLS)
- 实施国际 AML/CFT 标准——加强实益所有权透明度框架 (AMLCFT-ETF)
- 反恐怖融资最佳实践课程 (反恐怖融资的法律改革) (CFT-BPC)
- 洗钱调查中的实际考虑因素 (PCMLI)

另见：财政问题：

- 公共债务可持续性和债务重组 (DSDR)

关注公共财政管理的法律框架

目标: 重点关注与健全有效的公共财政管理有关的体制和法律问题，包括性别和气候变化等领域的新兴法律问题。

另见：财政问题：

- 公共财政管理法律框架 (LPPFM)

另见：金融部门问题

- 公共债务管理的法律和制度框架 (LIDM)

处理破产情况

目标: 分享企业和住户破产法改革和实施方面的经验，包括债权的执行以及处理不良债务的其他技术。

- 企业和住户破产法律制度研讨会 (CHI)



课程描述

反恐怖融资最佳实践（反恐怖融资的法律改革）（CFT-BPC）

目标受众：负责打击恐怖主义活动融资（包括金融情报、定向金融制裁、调查、起诉和裁决活动）的初级至中级政府官员和政策制定者。

资格要求：学员应具有法律、犯罪学、经济学、政治学领域的学位，或具有反恐怖融资的工作经验——可包括金融情报、定向金融制裁、起诉活动和司法等方面的经验。最好了解与反恐怖融资和定向金融制裁有关的联合国框架的基本知识。在金融情报、定向金融制裁和执法方面处理过反恐怖融资案件，具有法律起草知识也很有用。

课程描述：本课程以IMF出版物《反恐怖融资：提高有效性的良好做法》的分析结果为依据，非常注重实践性。课程围绕手册的结构来设计，提供以现实生活中的例子为基础的案例情景，侧重于团队合作和小组讨论，以达成完善的解决方案。这些案例反映了现实生活中的挑战，包括信息不对称、法律挑战、时间约束、调查障碍，以及需要进行风险评估以充分了解反恐怖融资相关事项的威胁和脆弱性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 在反恐怖融资工作风险评估的背景下，评估风险、威胁和脆弱性以及相关的缓解措施。
- 确定务实的解决办法来打击为恐怖主义和恐怖组织提供融资的行为。
- 确定私人部门在发现和报告与恐怖主义融资有关的可疑行为以及实施定向金融制裁方面所面临的挑战。
- 了解金融情报的收集和发布为何处于反恐怖融资工作的核心，并理解金融情报的收集和发布在指导反恐工作方面所具有的战略价值。
- 了解并使用必要的工具开展调查，有效起诉非法行为者，并对其采取有效且适当的劝阻性措施。

- 深入了解与恐怖主义相关的定向金融制裁如何运作、其国际框架、如何优化其应用和效率，以及有效实施的关键领域（例如，24小时规则、时间因素，以及在国内外实施国际制裁的问题）。
- 了解有哪些不同的法律文书来实现各机构之间的国际合作以共同打击恐怖融资。

实施国际反洗钱 / 反恐怖融资标准（AMLS）

目标受众：法律起草者、政策制定者、金融部门监管人员、指定非金融企业和职业的监管人员、金融情报单位官员、刑事司法官员，以及负责打击洗钱、恐怖主义融资和大规模杀伤性武器扩散融资的其他官员，包括负责本国相互评估工作的官员。

资格要求：学员应具备至少两年的反洗钱和反恐怖融资（AML/CFT）问题工作经验。

课程描述：本课程旨在培养负责实施经修订的国际反洗钱 / 反恐怖融资标准的官员的能力。课程可以加深学员对相关内容的理解，包括经修订的国际反洗钱 / 反恐怖融资标准的要求、金融行动工作组（FATF）四十项建议，以及新的《评估金融行动工作组四十项建议遵守情况和反洗钱 / 反恐怖融资系统有效性的方法》。本课程既包含实践练习，也有关于如何实施“金融行动工作组四十项建议”部分方面的深入讨论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 更深入地了解金融行动工作组（FATF）关于打击洗钱、恐怖主义融资和大规模杀伤性武器扩散融资的标准；
- 制定一项行动计划，促进在本国有关系统中更好地落实 FATF 措施。



实施国际反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 标准——加强实益所有权透明度框架 (AMLCFT-ETF)

目标受众：可能参与建立实益所有权透明度框架和 / 或在其管辖范围内使用实益所有权信息的法律起草者、政策制定者、金融情报单位、公司注册机构、税务机关、执法机关、金融部门和其他监管机构、采购当局和相关部委。

资格要求：学员应具有至少两年的反洗钱 / 反恐怖融资问题和 / 或公司透明度问题工作经验。

课程描述：实益所有权信息的透明度——即拥有和控制公司和其他类型企业组织形式的真实个人——对于打击滥用法人实体的行为非常重要。本课程旨在根据IMF的相关出版物《揭示控制：实益所有权透明度指南》(imf.org)，帮助负责实施国际反洗钱和反恐怖融资标准、特别是经修订的金融行动特别工作组关于法人和法律安排透明度的第24和25条建议的官员提高实施能力。课程旨在促进学员更好地理解以下内容：金融行动特别工作组第24和25条建议的技术要求；它们应如何反映在一个辖区的法律和监管框架中，以确保该国拥有充分、准确和最新的实益所有权信息；考虑如何设立和管理实益所有权登记系统；与识别、核实、获取和发布实益所有权信息有关的要求；以及实益所有权信息对广泛政策领域（例如，反洗钱 / 反恐怖融资、采购、利益冲突、制裁）的用处。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概括、总结和分析经修订的金融行动工作组第24和25条建议的要求。
- 制定在一国建立全面的实益所有权透明度框架的中期行动计划。
- 确定 / 理解在一国建立实益所有权登记系统的政策、法律和监管考虑因素 / 决定。

洗钱调查中的实际考虑因素 (PCMLI)

目标受众：金融情报单位的官员；执法人员；以及参与国家洗钱调查、起诉以及资产没收和追回行动的其他政府官员。

资格要求：学员应具有至少两年的反洗钱 / 反恐怖融资工作经验。

课程描述：本课程为期一周，旨在增强从事打击洗钱案件执法业务的官员的能力。课程面向从事金融情报和有效执法打击洗钱犯罪（包括定罪、国内和跨境没收以及资产追回）等领域工作的金融情报单位官员、执法机构、检察官和法官。课程将深入讨论执行反洗钱法律的实际和战略考虑因素，包括实践练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解如何使用主要工具和数据源来帮助开展反洗钱调查。
- 了解成功起诉洗钱案件所面临的挑战和必要的关键措施。
- 制定政策和战略，使有效打击洗钱案件的良好做法实现制度化。



企业和住户破产法律制度研讨会（CHI）

目标受众：负责设计或实施企业和住户破产法律及相关问题的高级政策制定者。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，对破产制度有较好的了解，最好有高等法律学位。

课程描述：本课程为公职人员提供一个交流经验的论坛，分享各自在企业及住户破产法律改革和实施方面的经验，并交流有关债权执行和处理不良债务的其他方法等相关问题。全球金融危机及随之而来的国家危机凸显了有效破产制度的必要性，许多国家已经或正在计划进行破产法律改革，以应对经济环境变化的后果。本课程采用互动的形式，旨在针对不同国家中处理企业和住户破产问题的政策制定者、国际权威专家以及法律和其他职能性和地区性部门、世界银行和其他国际组织的代表。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估企业和住户破产及其他相关领域的政策目标和技术解决方案如何相互作用。
- 确定破产法律未来的发展趋势。
- 从部分国家的正面和负面经验中吸取教训。





治理和反腐败

本课程体系概述减少腐败和加强法治的战略和方法，并深入探讨 IMF 保障评估。课程重点是反腐败框架的法律和体制方面以及有效性，并使学员了解腐败的政治经济问题。本课程体系对 IMF 在解决治理薄弱环节和加强更广泛的治理体系方面的现有能力建设支持起到补充。

目标受众：反腐败机构；总统或总理办公室的公职人员；司法部；审计和道德机构的官员；以及负责制定反腐败政策和战略的总检察长办公室。在治理和监管部门工作及 / 或负责会计、财务报告、审计、风险管理、内部控制、法律运作或储备管理业务的中央银行官员。

示意性学习路径

打击腐败

目标：了解减少腐败和加强法治的战略和方法。关注反腐败框架的法律和制度方面以及有效性，并了解腐败的政治经济问题。

- 打击腐败的法律、组织和战略方法（LOSCC）

深入探讨 IMF 保障评估

目标：课程特别关注中央银行治理以及独立监管、透明度和问责制对于改善财务保障的重要性。回顾中央银行立法中关于自主权和良好治理的基本概念。

- 中央银行保障评估（SAC）



课程描述

打击腐败的法律、组织和战略方法 (LOSCC)

目标受众：参与制定、实施和监测反腐败项目、政策或行动计划的政策制定者 / 监管者 / 立法者 / 从业人员。

资格要求：参加本课程学习的官员在以下方面应当具有至少三年的工作经验：制定、实施和监督有关项目、政策或行动计划，以预防、打击和制裁腐败行为，加强问责制、透明度、诚信和法治。

课程描述：本课程向政策制定者和从业人员概要介绍减少腐败和加强法治的战略和方法。课程与 IMF 2018 年“强化治理参与框架”以及打击腐败的国际经验相一致。课程利用有关分析和案例研究材料，重点关注法律和制度方面以及反腐败框架的有效性，并着重说明了解腐败政治经济问题的重要性。课程对 IMF 在解决治理薄弱环节和加强更广泛的治理体系方面的现有能力建设支持起到补充。

课程涵盖以下问题：

1. 为什么腐败是一个重要问题。腐败的宏观经济影响以及 IMF 就腐败问题对成员国开展的工作（包括 1997 年治理政策、2018 年强化 IMF 治理参与框架和 2023 年审查、IMF 对脆弱和受冲突影响国家的战略）；
2. 对腐败脆弱性——系统性腐败、腐败制度与腐败交易（包括腐败的政治经济问题）以及腐败对国家核心职能的影响进行识别并确定其优先次序；
3. 反腐败战略——重要的是实施量身定制、顺序得当、有针对性的政策，并随时间推移予以调整；
4. 有效的反腐败法律——国际标准和本国能力；
5. 建立有效的制度——反腐败改革的组织安排和有效领导。

每个模块都提出问题，确定改革的切入点，分析典型的实施挑战，并提供讨论机会。每个模块都包含本地区的案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定本国的反腐败挑战，并确定打击腐败和改善治理的短期、中期和长期行动。
- 将从其他国家吸取的经验教训运用于本国反腐败改革的实施。
- 确定最佳战略来制定、讨论、批准和实施反腐败、透明度和廉正政策。



中央银行保障评估 (SAC)

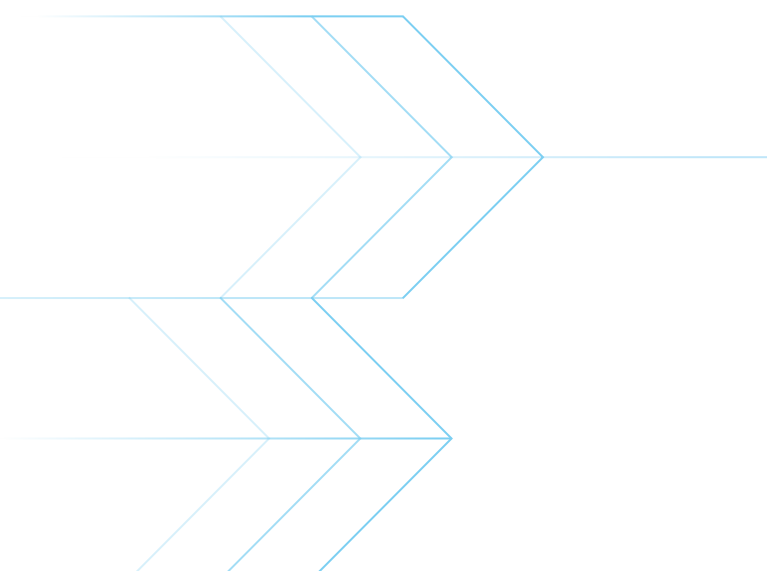
目标受众：在治理和监管部门工作的中央银行官员和 / 或负责会计、财务报告、审计、风险管理、内部控制、法律或储备管理业务的中央银行高级工作人员。

资格要求：学员应拥有会计、商业、经济、金融或法律专业的本科或研究生学位，或取得审计（注册会计师、内部审计师、信息系统审计师）或金融（注册财务分析师）方面的专业证书。

课程描述：本课程以互动方式向中央银行官员介绍 IMF 的保障评估方法。课程特别关注中央银行治理，强调独立监管、透明度和问责制对于改善财务保障的重要性。课程还为中央银行工作人员提供一个论坛，使其就加强保障和治理框架以及解决新出现的问题交流经验。课程包括互动式讲座、讨论和案例研究，针对关键的评估领域，特别是外部和内部审计机制、财务报告、内部控制系统、国际储备管理以及向 IMF 报告货币数据。课程还回顾中央银行立法中关于自主权和良好治理的基本概念。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估本国中央银行保障措施和治理框架的优势和脆弱性。
- 识别改善财务保障的具体措施。
- 在良好治理、中央银行自主权、问责制和透明度等领域，采用中央银行的先进做法。
- 描述和解释 IMF 保障政策的要求以及实施保障建议的重要性。





示意性学习路径

IMF 法律和体制框架

这些课程提供有关 IMF 法律、机构、财务和运作特征的基础知识。

目标受众：中央银行、财政部和司法部以及其他负责与 IMF 关系法律方面的机构中的律师和专业人士。



课程描述

国际货币基金组织的法律方面入门 (LFIx)

目标受众：中央银行、财政部、司法部、外交部以及负责与 IMF 关系法律方面的其他机构中的律师、经济学家和其他专业人士。本课程对于有兴趣了解 IMF 法律框架的学术界人士、政策制定者、国际组织工作人员和公众也是有益的。

资格要求：学员一般应拥有法律、经济学 / 金融、公共政策、国际关系和相关领域的学位。

课程描述：本在线课程是 IMF 法律基础的重要指南，涵盖 IMF 的使命和宗旨、治理和财务结构、关键权力和核心职能 (如贷款、监督和能力建设) 以及其他活动。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释 IMF 的宗旨和职能，包括其成立的理由及其与其他国际金融机构的区别。
- 描述 IMF 的法律框架、决策过程和财务结构，包括份额、借款安排和特别提款权 (SDR) 的作用。
- 了解 IMF 主要活动和职能 (特别是资金援助 / 贷款、监督和能力建设) 的法律依据。
- 承认 IMF 成员国的权利、责任和义务以及 IMF 运作的法律限制。
- 探索新兴主题如何与 IMF 的法律框架相关联。

在线课程：IMF 财务运作 (IFOx)

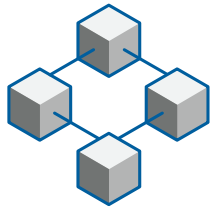
目标受众：希望更多地了解特别提款权 (SDR)、其在全球经济中的作用以及 SDR 体系如何运作的国家主管部门、政策制定者、关注 IMF 的人士以及公众。

资格要求：需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本课程为学员了解特别提款权 (SDR) 提供了一个通用框架。课程首先介绍关于为何创建 SDR 的一些背景知识，然后解释 SDR 在全球经济和 IMF 财务运作中的作用。课程随后讨论 SDR 的主要特征及其定值方式，内容包括 SDR 篮子货币的选择标准以及计算 SDR 利率 (SDRi) 的方法。课程将深入探讨 SDR 的用途，描述如何在国家之间的金融交易中使用 SDR，以及 SDR 市场如何运作。真实案例研究展示了不同国家如何利用其 2021 年分配的 SDR；通过这些案例研究，学员将了解 SDR 对各经济体的影响，这使得他们从课程中获得的理论知识更加具体、更能应用于实践。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释什么是 SDR、创建 SDR 的原因及其用途。
- 描述 SDR 篮子的构成及其定值。
- 讨论如何确定成员国 SDR 的分配额和持有额。
- 解释 SDR 利率 (SDRi) 的作用及其计算方式。
- 描述在交易和操作中使用或可能使用 SDR 的各种方式。
- 使用真实的案例研究来分析 SDR 的好处。



结构性政策



结构性政策

这些课程分析结构性问题，重点关注宏观经济影响、结构转型、分配效应和战略政策设计。课程体系包括以下方面的课程：包容性增长、气候宏观经济学，以及与非正规经济、地区一体化、资源丰富国家的宏观经济管理以及能源补贴改革有关的专门化问题。

目标受众： 财政、经济、规划部委、中央银行和其他政府机构中寻求增强结构性政策专业知识的官员。

示意性学习路径

包容性增长战略

目标： 概述宏观经济政策在支持经济增长、解决不平等问题和减少贫困方面的作用。这些课程还包括根据国家案例研究来设计包容性增长战略，以及广泛分析关键政策和措施。

- 在线课程 包容性增长 (IGx)
- 包容性增长 (IG)
- 性别宏观经济学 (MG)

气候变化宏观经济学 (MCC)

目标： 探索气候经济学、气候数据以及如何将气候问题纳入宏观经济框架。

- 在线课程：气候变化宏观经济学 (MCC) *
- 气候变化宏观经济学 (MCC)
- 宏观经济框架中的气候问题 (CMF)

专门化问题

目标： 专门研究与地区一体化、资源丰富国家的宏观经济管理、能源补贴改革有关的特定问题。

参见：一般宏观经济分析

- 地区一体化的经济问题 (ERI)
- 在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理 (MRCx)
- 资源丰富国家的宏观经济管理 (MRC)

参见：财政问题：

- 在线课程：能源补贴改革 (ESRx)
- 改革燃料补贴 (RFS)
- 非正规性、政策目标、选择和制约因素 (POOC)

* IGx 和 MCx 分别包括 5 个和 6 个模块。



课程描述

宏观经济框架中的气候问题（CMF）

目标受众：财政部、中央银行和其他政府机构中参与监测和评估气候变化和相关政策的宏观经济影响的政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。学员应能熟练使用定量分析软件，如 EViews 或 Matlab，但不需要具备这些软件的专业知识。强烈建议申请者完成在线课程“金融规划和政策在线课程第一部分：宏观经济账户和分析（FPP.1x）以及公共债务动态工具（DDTx）”。

课程描述：随着气候变化对经济活动产生越来越显著的影响、气候政策预计将重塑许多经济体，政府官员面临着将这些影响纳入其宏观经济框架的挑战。本课程向学员介绍基于 Excel 的宏观经济框架、工具和模型，用于将气候因素纳入政策制定工作。经过本课程学习，学员将能够考虑与气候相关的经济风险和脆弱性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 利用气候数据分析气候变化问题的宏观经济影响。
- 在宏观经济框架中考虑气候冲击。
- 识别与气候有关的风险和脆弱性。
- 评估自然灾害后的公共债务动态以及投资于具有韧性的基础设施的好处。

包容性增长（IG）

目标受众：参与经济和战略规划，包括监测和评估旨在减少贫困和不平等的政策、应对技术变化对分配的影响、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或社会学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在加深学员对包容性增长的理解，并使他们掌握有关分析和操作工具（例如包容性增长面板），以评估宏观经济政策如何影响增长、贫困、不平等和就业机会。课程探讨长期结构性趋势带来的经济机遇和挑战，包括技术变革（例如人工智能）和人口变化。讲座涵盖包容性增长的关键概念和指标，以及支持包容性增长的财政、金融和结构性政策，特别是与劳动力市场、人力资本和可持续增长有关的政策。互动式研讨会利用国家案例研究，为学员提供运用这些概念和设计包容性增长战略的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解读贫困和不平等的衡量指标。
- 分析宏观经济政策如何促进增长、减少贫困和解决不平等的问题。
- 了解长期结构性趋势（例如人工智能和人口变化）对增长和分配的影响，以及相关的政策挑战和影响。
- 识别包容性增长的障碍，并设计适合本国情况的改革战略。



在线课程：包容性增长（IGx）

目标受众：参与经济和战略规划，包括监测和评估旨在减少贫困和不平等的政策、应对技术变化对分配的影响、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程旨在增进学员对宏观经济政策和改革、竞争、经济增长之间关系的理解。课程分析经济政策改革能通过哪些渠道促进具有包容性和有利于就业的经济增长。课程探讨知识获取、资本积累和生产率增长在推动长期经济增长中的作用。课程还批判性地研究政策如何支持增长、政策对分配的影响以及制度对经济结果的影响。

课程将利用理论、跨国实证研究和世界多个地区的经验案例研究。研讨会利用国家案例研究，为学员提供运用这些概念和设计包容性增长战略的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解读贫困和不平等的衡量指标。
- 解释财政政策在支持包容性增长方面的作用，并说明设计税收政策和支出计划以促进包容性的最佳做法。
- 评估劳动力市场的包容性，包括从性别角度。
- 描述技术进步可能如何影响劳动力市场的包容性。
- 解释为什么良好治理对包容性增长很重要。
- 识别可持续和包容性增长的主要风险。

在线课程：包容性增长——治理（IGx-GOV）

目标受众：参与经济和战略规划，包括监测和评估旨在减少贫困和不平等的政策、应对技术变化对分配的影响、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程探讨治理的概念，并讨论提高治理质量对于实现包容性增长为何如此重要。课程讨论改善治理的关键政策，包括结构性改革、自动化、改进规则和程序（对于财政和货币政策）以减少政策误差等方面。课程讨论人力资源政策、能力建设、建立有效的反腐框架以促使公职人员做出最符合公共利益的决策，以及加强透明度、问责制和包容性政治制度以促进和监督有效的治理决策。最后，课程举例说明关键政策领域的治理问题，并提出解决方案。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释治理与包容性增长之间的联系。
- 列出衡量治理及其组成部分（例如腐败问题）的关键指标。
- 总结改善治理的政策，并解释其发挥作用的主要渠道。



在线课程：包容性增长——财政政策 (IGx-FP)

目标受众：参与经济和战略规划，包括监测和评估旨在减少贫困和不平等的政策、应对技术变化对分配的影响、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程探讨财政政策在支持包容性增长方面的作用，并重点介绍制定支出计划和税收政策以提高包容性的最佳做法。课程描述包容性财政政策的主要目标以及增长与公平之间可能存在的权衡取舍关系。课程评估各种公共支出计划和税收政策措施如何促进或阻碍包容性增长。最后，课程分析财政改革方面的挑战和政治经济考虑因素，并讨论如何更好地实施这些改革以提高包容性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估公共支出计划和税收政策如何促进包容性增长。
- 确定财政改革方面的挑战和政治经济考虑因素，并讨论如何更好地实施这些改革以提高包容性。
- 描述财政政策的主要目标以及增长与公平之间可能存在的权衡取舍关系。

在线课程：包容性增长——概念和指标 (IGx-CI)

目标受众：参与经济和战略规划，包括监测和评估旨在减少贫困和不平等的政策、应对气候变化对分配的影响、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程向学员介绍包容性增长的有关概念和维度以及政策制定者应关注的一系列广泛目标。课程回顾关于哪些政策有助于促进增长的理论 and 证据。课程探讨经济增长是否有助于减少贫困，以及提高增长率与减少不平等之间是否存在权衡取舍。课程的后半部分侧重于包容性的收入和非收入衡量指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述包容性增长及其多个维度。
- 确定增长、贫困和不平等之间的联系。
- 界定和计算贫困和不平等指数。
- 解释包容性的非收入衡量指标，并解释多维度的社会福利衡量指标。
- 总结包容性增长框架，并解释如何使用增长诊断来确定政策行动的优先次序。



在线课程：包容性增长——劳动力市场性别与技术 (IGx-LMGT)

目标受众：参与经济和战略规划，包括监测和评估旨在减少贫困和不平等的政策、应对技术变化对分配的影响、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。

课程描述：本课程从劳动力市场的角度分析包容性增长。课程说明具有包容性的劳动力市场不仅对个人的经济福祉很重要，而且有助于经济更有效地运行。课程探讨劳动力市场状况的一些决定因素，包括歧视这一重要问题，以及如何予以解决。课程还探讨人工智能和技术进步如何影响劳动力市场的包容性，并介绍引导技术进步朝着促进包容性增长方向发展的潜在政策选项。最后，课程分析性别歧视问题和促进性别包容的潜在好处，并讨论弥合性别差距的有关政策。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述劳动力市场包容性的含义。
- 解读劳动力市场包容性指标。
- 分析劳动力市场状况的决定因素，包括个人特质、经济周期、冲击和技术。
- 研究劳动力市场非正规性和正规 / 非正规市场并存的后果。
- 分析性别不平等及其负面经济影响。
- 讨论政策制定者可以采取什么措施提高包容性，同时在公平与效率之间作出权衡。

气候宏观经济学 (MC)

目标受众：中高级官员。本课程对于中央银行、财政部和其他负责与宏观经济和气候问题有关的政策设计和执行的政府机构的官员特别有用。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程概述气候变化的宏观经济成本，分析减缓和适应气候变化的政策选择，并提供分析气候冲击的宏观经济影响的框架。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解气候变化的成本。
- 利用气候和经济数据分析气候冲击的宏观经济影响。
- 了解用来评估气候政策的宏观经济影响的框架。
- 熟悉 IMF 在气候问题上开展的工作及其向成员国提供的支持。





在线课程：气候宏观经济学——科学、经济学和政策（MCx-SEP）

目标受众：本课程对于中央银行、财政部和其他负责与宏观经济和气候变化问题有关的政策设计和执行的政府机构的官员特别有用。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程是气候宏观经济学（MCx）系列六部分中的第一部分。课程将向学员介绍气候变化背后的经济学、全球气候行动框架以及IMF如何参与应对气候问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定气候变化的原因、排放的来源和类型，以及气候变化造成的实体损害。
- 解释气候变化对经济和人类福祉产生的总体影响。
- 描述应对气候问题的全球框架所取得的进展以及面临的挑战和机遇。
- 解释IMF为何及如何与成员国一道努力应对气候问题。

在线课程：气候宏观经济学——减缓气候变化的战略（MCx-MS）

目标受众：本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程是气候宏观经济学（MCx）系列六部分中的第二部分。课程将向学员介绍设计气候变化减缓政策的综合战略、如何分析此类政策的影响，以及扩大碳定价的有关考虑因素。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释将减缓气候变化作为一种政策方法的理由。
- 确定减缓气候变化政策工具的适当组成部分。
- 对碳定价作为关键减缓气候变化重要工具的优缺点进行比较。
- 确定如何分析和量化减缓气候变化政策的宏观经济影响。
- 确定政策制定者在制定战略以扩大国内和国际碳定价时的关键考虑因素。



在线课程：气候宏观经济学——向净零排放转型（MCx-TNZ）

目标受众：本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程是气候宏观经济学（MCx）系列六部分中的第三部分。课程将向学员介绍净零排放转型的一般投资需求以及各部门的脱碳路线图。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定有利于增长和分配的减缓气候变化战略的四个基本组成部分。
- 从国内和国际角度比较减缓气候变化政策对大宗商品价格、贸易模式和化石燃料出口国经济的影响。
- 描述净零排放转型的一般投资需求。
- 确定各部门的脱碳路线图。

在线课程：气候宏观经济学——适应气候变化的经济学（MCx-EA）

目标受众：本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程是气候宏观经济学（MCx）系列六部分中的第四部分。课程向学员介绍适应气候变化的定义以及促进适应工作并将其纳入主流工作的政策和战略。学员还将了解 DIGNAD，这是各国可用于分析其对气候冲击抵御能力的气候模型分析工具。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定适应气候变化的概念，并解释其为何具有宏观重要意义。
- 确定哪些政策可以促进对适应气候变化的投资。
- 解释设计适应政策并将其纳入主流工作的三支柱战略。

在线课程：气候宏观经济学——金融部门的气候风险（MCx-CRFS）

目标受众：本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程是气候宏观经济学（MCx）系列六部分中的第五部分。课程向学员介绍金融和货币政策中有助于管理实体和转型气候风险的重要组成部分。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 认识到有必要扩大与气候变化有关的金融信息，并了解气候信息架构的三个基本组成部分。
- 说明气候相关金融风险监管的最新发展情况，以及决定气候风险监管框架的理论基础。
- 描述使用压力测试框架评估气候风险的重要性，并概述气候情景和气候风险分析框架。
- 描述气候变化风险对中央银行业务运作的影响，以及中央银行如何能够调整业务运作以减轻气候变化给金融部门带来的风险。



在线课程：气候宏观经济学——绿色公共财政 (MCx-GPF)

目标受众：本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济政策提出建议或参与政策实施的官员。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程的学习。

课程描述：本在线课程是气候宏观经济学 (MCx) 系列六部分中的第六部分。课程向学员介绍一国如何将气候变化考量纳入其公共财政管理。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定气候变化挑战与公共投资管理之间的重要联系。
- 描述气候—公共投资管理评估 (Climate-PIMA) 工具，以及如何在实践中运用这一工具来支持将气候变化考量纳入公共投资管理。
- 界定公共财政管理。
- 确定在预算周期之内和之外将气候变化纳入主流工作的关键切入点。
- 确定有效实施绿色公共财政管理改革战略的关键原则。
- 描述 DIGNAD (气候模型分析工具) 的主要功能，并了解典型应用中可以分析的场景。

性别宏观经济学 (MG)

目标受众：中央银行、财政部以及其他政府机构中负责制定和实施促进性别平等政策的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程重点介绍性别不平等的宏观经济重要性，并概述促进女性赋权的政策措施。培训讨论性别不平等在不同时期和各个国家的变化趋势，包括新冠疫情的影响；强调必须缩小性别差距，以促进包容性和可持续增长；并分析财政、劳动力、金融和法律领域帮助解决性别不平等问题的政策选项。课程强调通过讲座、研讨会、有指导的分组讨论、课后作业和学员演示等多种形式的主动学习。目标是帮助学员运用所学知识和技能来分析本国面临的与性别平等有关的重要挑战并制定优先改革计划。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解性别平等与宏观经济之间的联系，包括在经济增长、包容性、多元性和可持续性等方面。
- 使用按性别划分的重要数据来源和相关工具，评估各国在减少性别不平等方面取得的进展，包括新冠疫情对这一工作的影响以及性别不平等对宏观经济表现的影响。
- 讨论解决性别不平等问题的关键政策和措施，包括将性别平等观点纳入预算编制。
- 制定优先改革计划，解决本国的性别不平等问题。



课程索引

一般宏观经济学	12
一般宏观经济分析和政策设计	13
▪ 地区一体化中的经济问题 (ERI)	14
▪ 金融规划和政策 (FPP)	14
▪ 在线课程：金融规划和政策，第一部分：宏观经济账户和分析 (FPP.1x)	15
▪ 在线课程：金融规划和政策，第二部分：规划设计 (FPP.2x)	15
▪ 在线课程：金融规划和政策的介绍 (FPP.0x)	16
▪ 宏观经济诊断 (MDS)	16
▪ 在线课程：宏观经济诊断 (MDSx)	17
▪ 在线课程：宏观计量经济预测 (MFx)	17
▪ 宏观经济计量预测和分析 (MFA)	18
▪ 资源丰富国家的宏观经济管理 (MRC)	18
▪ 在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理 (MRCx)	18
▪ 宏观经济政策沟通 (MPC)	19
▪ 使用 DSGE 模型分析货币和财政政策 (DSGE)	19
▪ 即时预测 (NWC)	20
▪ 脆弱性诊断 (VDS)	20
财政问题	21
财政政策分析和设计	22
▪ 在线课程：能源补贴改革 (ESRx)	23
▪ 财政分析和预测 (FAF)	23
▪ 财政框架 (FF)	24
▪ 财政政策分析 (FPA)	24
▪ 财政规则和框架 (FRF)	25
▪ 非正规经济：政策目标、选择和制约因素 (POOC)	25



▪ 税法设计中的国际问题 (TLWD)	26
▪ 改革燃料补贴 (RFS)	26
▪ 在线课程: 收入预测和分析 (RFAx)	27
▪ 税收政策和征管: 理论与实践 (TPAT)	27
财政可持续性	28
▪ 财政可持续性 (FS)	29
▪ 在线课程: 预测公共债务——公共债务动态工具 (DDTx)	29
▪ 公共债务可持续性和债务重组 (DSDR)	30
▪ 在线课程: 不确定情况下的公共债务动态 (DDUx)	30
▪ 在线课程: 公共债务、投资与增长: DIG 和 GIGNAR 模型 (DIGx)	31
▪ 在线课程: 低收入国家的债务可持续性框架 (LIC-DSFx)	31
▪ 低收入国家的债务可持续性框架 (DSF-LIC)	32
▪ 市场融资国主权风险和债务可持续性框架 (SRDSF-MAC)	32
公共财政管理和财政风险	33
▪ 财政框架和中期预算编制 (FMTB)	34
▪ 财政透明度和治理 (FTG)	34
▪ 在线课程: 将性别平等观点纳入预算编制 (GB)	35
▪ 在线课程: 公共财政管理 (PFMx)	35
▪ 公共财政管理法律框架 (LPPFM)	36
▪ 国有企业监督: 所有权、绩效和财政风险 (SOE)	36
▪ 了解、评估和管理财政风险 (UAMFR)	37
税收征管	38
▪ 在线课程: VITARA——审计计划 (VITARA-AUD)	39
▪ 在线课程: VITARA——遵从风险管理 (VITARA-CRM)	39
▪ 在线课程: VITARA——全面风险管理 (VITARA-ERM)	40
▪ 在线课程: VITARA——纳税申报 (VITARA-FLD)	40
▪ 在线课程: VITARA——人力资源管理 (VITARA-HRM)	41
▪ 在线课程: VITARA——信息技术和数据管理 (VITARA-ITD)	41
▪ 在线课程: VITARA——机构治理 (VITARA-IGO)	42
▪ 在线课程: VITARA——组织结构 (VITARA-ORG)	42
▪ 在线课程: VITARA——支付和债务管理 (VITARA-PDM)	43
▪ 在线课程: VITARA——绩效管理 (VITARA-PMG)	43
▪ 在线课程: VITARA——改革管理的基础知识: 制定改革方案 (VITARA-RMF)	44
▪ 在线课程: VITARA——改革管理的特定专题: 管理改革方案 (VITARA-RMS)	44
▪ 在线课程: VITARA——战略管理 (VITARA-SMG)	45
▪ 在线课程: VITARA——纳税人登记 (VITARA-TAR)	45
▪ 在线课程: VITARA——纳税人服务 (VITARA-TPS)	46
▪ 在线课程: 收入管理缺口分析项目 (RA-GAP) 增值税缺口估计模型 (VGAPx)	47
▪ 税收征管诊断评估工具 (TADAT)	47
货币和对外部门政策	48
货币和对外部门政策: 分析与实施	49
▪ 汇率政策 (ERP)	50
▪ 管理资本流动: 宏观经济分析和政策 (MCF)	50
▪ 基于模型的货币政策分析和预测 (MPAF)	51
▪ 在线课程: 基于模型的货币政策分析和预测 (MPAFx)	51
▪ 货币政策 (MP)	52



金融部门问题	53
中央银行运作	54
▪ 中央银行资产负债表压力测试 (CBBST)	55
▪ 抵押品和风险管理框架 (CRMF)	55
▪ 紧急流动性援助 (ELA)	56
▪ 基于风险的外汇干预 (RBFXI)	56
▪ 流动性预测 (LF)	57
金融机构监管	58
▪ 银行监管的核心要素 (CBS)	59
▪ 网络风险监管 (CRS)	59
▪ 在线课程：网络风险监管 (CRSx)	60
▪ 银行监管的现状与问题 (BRS)	60
▪ 金融市场基础设施：原则与实践 (FMI-PP)	61
▪ 如何将气候风险纳入监管框架 (CRRSF)	61
▪ 基于风险的银行监管 (BSO)	62
▪ 不断发展的金融监管框架的若干问题 (FRF)	62
▪ 金融科技监管中的若干问题 (SIFR)	63
金融稳定风险评估、管理和宏观审慎政策	64
▪ 银行处置 (BR)	65
▪ 在线课程：金融市场分析 (FMAx)	65
▪ 金融市场和工具 (FMI)	66
▪ 金融部门政策 (FSP)	66
▪ 金融部门监管 (FSS)	67
▪ 宏观审慎政策前沿问题 (FMP)	67
▪ 标准宏观压力测试 (MST)	68
▪ 系统性宏观金融风险分析 (MFRA)	68
主权债务市场和债务管理	69
▪ 年度借款计划 (ABP)：通过 ABP 实施债务管理战略	70
▪ 现金和债务管理 (DCM)	70
▪ 债务管理、债务报告和投资者关系 (DMIR)	71
▪ 在线课程：债务管理、债务报告和投资者关系 (DMIRx)	71
▪ 公共债务管理的法律和制度框架 (LIDM)	72
▪ 本币债券市场发展 (LCBM)	72
▪ 管理主权债务风险 (MSDR)	73
▪ 中期债务管理战略 (MTDS)	73
▪ 在线课程：中期债务管理战略 (MTDSx)	74
▪ 债务管理定量技术 (QDM)	74
金融科技创新与普惠金融	75
▪ 央行数字货币：原则和政策考虑 (CBDC)	76
▪ 央行数字货币的考量 (CCBDC)	76
▪ 数字时代的跨境支付 (CBPDA)	77
▪ 电子货币和移动支付 (EMM)	77
▪ 金融发展与普惠金融 (FDPI)	78
▪ 在线课程：金融发展和普惠金融 (FDPIx)	78
▪ 金融科技市场发展及政策影响 (FINTECH)	79
▪ 央行数字货币的深入思考 (TCBDC)	79



宏观经济统计	80
宏观统计	81
▪ 资产负债表方法 (BSA)	82
▪ 宏观经济统计大数据 (BDMS)	82
▪ 在线课程: 宏观经济统计编制基础知识 (CBMSx)	83
政府财政统计	84
▪ 在线课程: 政府财政统计 (GFSx)	85
▪ 政府财政统计——初级 (GFS-F)	85
▪ 政府财政统计——高级 (GFS-A)	86
▪ 在线课程: 公共部门债务统计 (PSDSx)	86
▪ 公共部门债务统计——基础 (PDS-F)	87
▪ 公共部门债务统计——高级 (PDS-A)	87
国民账户统计	88
▪ 高频经济活动指标 (IEA)	89
▪ 高频经济活动指标——高级 (IEA-A)	89
▪ 在线课程: 机构部门账户 (ISAx)	90
▪ 机构部门账户 (ISA)	90
▪ 机构部门账户——高级 (ISA-A)	91
▪ 在线课程: 国民账户统计 (NASx)	91
▪ 国民账户统计 (NAS)	92
▪ 国民账户统计——高级 (NAS-A)	92
▪ 在线课程: 季度国民账户 / 高频经济活动指标 (QNAx)	93
▪ 季度国民账户 (QNA)	93
▪ 季度国民账户——高级 (QNA-A)	94
对外部门统计	95
▪ 在线课程: 国际收支和国际投资头寸统计 (BOP-IIPx)	96
▪ 国际收支和国际投资头寸统计——中级 (BPIIPS-M)	96
▪ 编制国际收支统计 (BPSCG)	97
▪ 跨境头寸统计 (CBPS)	97
▪ 在线课程: 外债统计 (EDSx)	98
▪ 外债统计——中级 (EDS-M)	98
▪ 国际储备统计 (IRS)	99
▪ 国际货物和服务贸易统计 (ITGS)	99
价格统计	100
▪ 在线课程: 消费者价格指数 (CPIx)	101
▪ 消费者价格指数——高级 (CPI-A)	101
▪ 生产者价格和进出口价格统计 (PEI)	102
▪ 在线课程: 生产者价格指数 (PPIx)	102
▪ 在线课程: 住宅房地产价格指数 (RPPIx)	103
▪ 住宅房地产价格指数 (RPPI)	103
金融部门统计	104
▪ 在线课程: 金融稳健指标 (FSIx)	105
▪ 金融稳健指标 (FSI)	105
▪ 在线课程: 货币与金融统计 (MFSx)	106
▪ 货币与金融统计——入门 (MFS-I)	106
▪ 货币与金融统计——高级 (MFS-A)	107



▪ 在金融部门统计中反映数字化——入门 (FSS-DIG)	107
▪ 证券统计 (SS)	108
具有宏观意义的环境和气候变化统计	109
▪ 编制能源和空气排放账户 (EAEA)	110
▪ 具有宏观意义的气候变化统计：气候风险与气候融资 (CRCF)	110
▪ 具有宏观意义的环境和气候变化统计 (CCS)	111
▪ 具有宏观意义的环境和气候变化统计——管理者研讨会 (CCS-M)	111
法律和制度框架	112
审慎监管	113
▪ 在线课程：基于风险的金融机构反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 监管	114
▪ 在线课程：中央银行法基础 (FCBLx)	114
▪ 银行监管和处置的法律框架：关键主题和新出现的法律问题 (LBSR)	115
金融稳定	116
▪ 反恐怖融资最佳实践 (反恐怖融资的法律改革) (CFT-BPC)	117
▪ 实施国际反洗钱 / 反恐怖融资标准 (AMLS)	117
▪ 实施国际反洗钱 / 反恐怖融资 (AML/CFT) 标准——加强实益所有权透明度框架 (AMLCFT-ETF)	118
▪ 洗钱调查中的实际考虑因素 (PCMLI)	118
▪ 企业和住户破产法律制度研讨会 (CHI)	119
治理和反腐败	120
▪ 打击腐败的法律、组织和战略方法 (LOSCC)	121
▪ 中央银行保障评估 (SAC)	122
IMF 法律和体制框架	123
▪ 国际货币基金组织的法律方面入门 (LFIx)	124
▪ 在线课程：IMF 财务运作 (IFOx)	124
结构性政策	125
结构性政策	126
▪ 宏观经济框架中的气候问题 (CMF)	127
▪ 包容性增长 (IG)	127
▪ 在线课程：包容性增长 (IGx)	128
▪ 在线课程：包容性增长——治理 (IGx-GOV)	128
▪ 在线课程：包容性增长——财政政策 (IGx-FP)	129
▪ 在线课程：包容性增长——概念和指标 (IGx-CI)	129
▪ 在线课程：包容性增长——劳动力市场性别与技术 (IGx-LMGT)	130
▪ 气候宏观经济学 (MC)	130
▪ 在线课程：气候宏观经济学——科学、经济学和政策 (MCx-SEP)	131
▪ 在线课程：气候宏观经济学——减缓气候变化的战略 (MCx-MS)	131
▪ 在线课程：气候宏观经济学——向净零排放转型 (MCx-TNZ)	132
▪ 在线课程：气候宏观经济学——适应气候变化的经济学 (MCx-EA)	132
▪ 在线课程：气候宏观经济学——金融部门的气候风险 (MCx-CRFS)	132
▪ 在线课程：气候宏观经济学——绿色公共财政 (MCx-GPF)	133
▪ 性别宏观经济学 (MG)	133



国际货币基金组织
美国华盛顿特区西北区19街700号
邮编: 20431

ICDinfo@IMF.org
IMF.org/CapDev

[#IMFCapDev](https://twitter.com/IMFCapDev)

