

引言

能力建设工作是国际货币基金组织（IMF）的一项核心职能。能力建设学院（ICD）负责组织这里介绍的各项培训课程，同时本身也负责提供很多培训。能力建设学院还与各区域培训中心和项目共同开展工作，管理 IMF 其他部门提供的课程。课程体系就 IMF 富有专长的广泛领域提供培训，特别是财务部、财政事务部、法律部、货币与资本市场部以及统计部提供的专业课程。每年，这些课程在世界各地的不同地点提供数次培训。

能力建设学院定期调整其课程，并开设新的课程，目的是满足 IMF 成员国官员不断变化的需求，并紧跟经济和金融分析前沿的最新动态。区域培训中心和项目计划的扩充极大地促进了这项工作，增强了能力建设学院的培训能力。能力建设学院还可以根据成员国的具体情况和特定机构的需求调整培训内容。

在线培训项目对面授培训起到补充作用，这种形式使政府官员更容易参加；另外，IMF 对非政府参与者的培训也在扩大。

总部和区域培训中心及项目

本部分概述 IMF 在总部、利用网络以及通过每个区域培训中心和项目开展培训的情况。它描述在不同地点甄选学员的过程，并提供相关网站和联系人的信息。课程按专题列出，详细说明请参考后面的课程目录。

该目录提供由能力建设学院讲授或协调的 IMF 培训的信息，但不述及其他组织在区域培训中心开展的培训。

HQ：总部

虽然华盛顿特区总部的大部分课程以英语讲授，但也有一些课程是以阿拉伯语、法语和西班牙语讲授。总部的大部分课程面向全球受众。

符合条件的国家

除少数几个被宣布为不符合获得技术援助条件的国家外，其余所有 IMF 成员国的学员均可参与。欲了解更多信息，请访问：<http://www.imf.org/institute/eligibility>。

申请

可以从以下网址获取英语和阿拉伯语课程的网上申请表：www.imf.org/insapply；可以从以下网址获取法语课程的网上申请表：www.imf.org/ins/candidature；可以从以下网址获取西班牙语课程的网上申请表：www.imf.org/ins/solicitud。阿拉伯语课程的申请表必须以英语提交。能力建设学院不接受纸质申请表或提名表。有些课程仅限受邀者参加；提名通知信息会提供网上提名表的链接。对课程感兴趣的机构可以通过以下电子邮箱咨询：icdtas@IMF.org。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程的完整介绍，请访问：<http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

Mr. Brian Olden
Chief, Operations Management Division
Institute for Capacity Development
International Monetary Fund
700 19th Street, NW, Washington, DC 20431, USA
电话：+1 202 623 6660
电子邮箱：icdtas@IMF.org

OL：在线学习

在线学习项目（OL）旨在补充并在某些情况下作为课堂培训和技术援助的必备条件。学员也可以单独参加一些在线课程。所有在线课程均以英语讲授；有些课程还提供法语、西班牙语、俄语和阿拉伯语版本。

在线学习项目主要包括 IMF 专家讲座视频，其中穿插互动评估和实操练习。学员可以通过讨论论坛开展相互交流并讨论课程内容。一些课程持续 4-9 周时间，课程期间的指定活动均有严格的每周截止日期；另一些课程将依据自定进度持续几个月的时间。请查看课程目录上列出的各项课程。在线学习项目的主要优势之一是能够让感兴趣的政府官员参加课程不受机构限制，同时也没有招生限制。

符合条件的国家

除了那些不符合获得技术援助条件的 IMF 成员国以外，其他 IMF 成员国都可以参加在线学习项目的课程。欲了解更多信息，请访问：<http://www.imf.org/institute/eligibility>。

甄选过程

在线学习项目的课程向所有政府官员免费开放，无论其就职于哪个机构。只要注册即可参加课程——每个国家或每个机构的学员数量不设限制。网上申请中不需要填写赞助人信息，也不需要提供托福成绩。

申请

官员们首先需要在提供 IMF 在线课程的 edX 平台[注册](#)一个免费账户。可以从以下网址获取在线课程学习项目申请表：www.imf.org/insapply。

要求

在线学习项目要求具有稳定的互联网连接，也可能需要微软 Excel 电子表格或 EViews 等软件，这些软件将获得临时许可。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请查阅：<http://www.imf.org/institute/all-locations>。我们会定期增加新的课程，所以鼓励学员查看数字课程目录。欲了解 IMF 在线学习项目的更多信息，请访问：www.imf.org/moocs。

联系信息

Ms. Oana Croitoru
Deputy Chief, Institute Training Program Division
Institute for Capacity Development
International Monetary Fund
700 19th Street, NW, Washington, DC 20431, USA
电子邮箱：icdtas@imf.org

区域培训中心

ATI: 非洲培训学院

自 2013 年 6 月以来，IMF 的能力建设学院和其他部门与毛里求斯、中国、韩国、澳大利亚、德国、俄罗斯等国政府以及欧洲投资银行进行合作，并在塞舌尔、安哥拉、多哥、几内亚、马拉维、尼日利亚、塞拉利昂、津巴布韦、科特迪瓦、赞比亚、马里和南非等受惠国提供的额外资金支持下，在位于毛里求斯的非洲培训学院（ATI）开设了宏观经济管理和金融部门政策课程以及国内资源调动、法律问题、银行监管、公共支出和债务管理、宏观经济数据编制和发布、地区一体化和包容性增长等专题课程，并且最近还在性别、治理、气候变化、即时预测和疫情的宏观经济影响等一些新的重点领域开设了课程。这些课程面向撒哈拉以南非洲地区 45 个国家的政府官员和中央银行官员开放。课程以英语和法语讲授，或以英语讲授并提供法语和葡萄牙语同声传译。

符合条件的国家

关于国家资格条件的信息，请访问：

<https://www.imf.org/en/Capacity-Development/Training/ICDTC/Eligibility>

甄选过程

学员通过申请参加课程，由申请人的主管或培训主管提供赞助。如果是受邀参加的课程，应根据负责该课程的 IMF 部门提出的要求，由政府机构提名候选人。

日程安排

当前完整课程的日程安排可查阅：

<https://www.imfati.org/content/ATI/Home/Training.html> 和 <https://www.imf.org/en/Capacity-Development/Training/ICDTC/Schedule/AT>

联系信息

Mr. Abdoul Aziz Wane

Director

Africa Training Institute

7th Floor, Bramer House

Ebène, Mauritius

电话：+230 401 2500

电子邮箱：aticom@imf.org；AWane@imf.org

网址：<http://www.imfati.org>

CICDC：中国—IMF 联合能力建设中心

2018年4月，IMF与中国人民银行成立了中国-IMF联合能力建设中心（CICDC）。该中心为中国和“一带一路倡议”相关国家的官员提供培训，帮助加强经济制度建设，在IMF富有专长的核心领域促进人力资源能力发展。中心总部设在北京，在深圳和大连设有培训中心，为中国境内外的培训提供支持。

欲了解关于中国—IMF联合能力建设中心的更多信息，请访问：

<http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

何晖先生

中心协调员

中国-IMF联合能力建设中心

中国北京

建国门外大街乙12号

双子座大厦东塔18层1808-A室邮编：100022

电话：+(86)010.5120.9717

电子邮箱：cicdcinfo@imf.org

网址：<http://www.imfcicdc.org>

CEF：IMF中东经济与金融中心

由科威特政府资助的IMF中东经济与金融中心于2011年开始运营。中心设在科威特，负责组织和牵头举办面向阿拉伯联盟成员国官员的经济和金融实用培训课程。CEF的主要宗旨是帮助阿拉伯国家提高制度和技术能力，以增强宏观经济和金融政策的设计和实施，从而应对经济挑战，并促进快速、可持续、具有包容性的增长。该中心以区域方式开展能力建设，目的是更好地根据本地区的重点任务提供支持。为此，该中心与本地区的所有利益相关方密切协调，根据成员国的政策制定需求调整培训项目，并促进同行学习。虽然IMF是其核心专业领域培训的主要提供者，CEF亦与经济合作与发展组织、世界银行和世界贸易组织协调培训。CEF还与阿拉伯货币基金组织（AMF）合作举办在阿布扎比和其他阿拉伯国家的培训，并与马格里布银行（BAM）合作举办在拉巴特的培训。课程以阿拉伯语或英语讲授（若以英语讲授，通常提供阿拉伯语口译服务）。中心还组织会议和研讨会，讨论与阿拉伯国家相关的前沿和新兴政策问题，面向包括科威特政策制定者、商界、学术界和民间社会在内的广泛群体开放。鉴于新冠疫情的影响，CEF扩大了2020年和2021年的在线课程项目，以在线课程取代面授课程，直到情况恢复正常。

符合条件的国家

课程面向阿拉伯联盟国家的代表。欲了解更多详细信息, 请访问:
<http://www.imf.org/institute/eligibility>。

甄选过程

主要通过申请参加课程。如果是受邀参加的课程, 在收到CET主任的邀请函后, 由政府机构提名候选人。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程完整介绍, 请访问:
<http://www.cef.imf.org>和<http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

Mr. Paulo Drummond
Director
IMF–Middle East Center for Economics and Finance
The Symphony Style Building
Salem Al Mubarak St., Salmiya
P.O.Box 273 / Salmiya, 22003, Kuwait
电话: +965 2224 5109 / +965 2224 5103
传真: +965 2224 5055
电子邮箱:cefinfo@imf.org
网址: <http://www.cef.imf.org>

JVI: 联合维也纳学院

IMF在位于奥地利的联合维也纳学院 (JVI) 为主要来自中欧、东欧、东南欧、高加索和中亚各国的官员开设课程。联合维也纳学院成立于1992年, 旨在帮助加强经济政策和机构建设, 并促进整个区域官员团体的发展。目前, 维也纳学院由两个主要成员——奥地利当局 (联邦财政部和奥地利国民银行) 和IMF, 以及五个资助成员——欧洲复兴开发银行 (EBRD)、欧洲投资银行 (EIB)、国际复兴开发银行 (世界银行)、经济合作与发展组织 (OECD) 和世界贸易组织 (WTO) 提供支持。自2007年底以来, 欧盟委员会一直担任学院的观察员。一些捐助国也提供了慷慨的资金支助。

符合条件的国家

关于国家资格条件的信息, 请访问: <http://www.imf.org/institute/eligibility>。

甄选过程

主要通过申请参加课程。如果是受邀参加的课程, 应根据负责课程的 IMF 部门所提出的要求, 由政府机构提名候选人。

申请

可以从以下网址获取网上申请表：<http://www.imf.org/insapply>。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：

<http://www.jvi.org> 和 <http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

Mr. Hervé Joly

Director

Joint Vienna Institute

Mariahilfer Strasse 97

1060 Vienna, Austria

电话：+43 (0) 1 798 9495

电子邮箱：jvi@jvi.org

网址：www.jvi.org

SARTTAC：南亚区域培训和技术援助中心

SARTTAC于2017年1月在印度德里开始运作，旨在满足六个南亚国家对培训和技术援助的需求。作为第一个充分整合培训和技术援助的中心，SARTTAC是规划、协调和实施IMF在该地区能力建设工作的核心。

符合条件的国家

关于国家资格条件的信息，请访问：<http://www.imf.org/institute/eligibility>。

甄选过程

主要通过申请参加课程。如果是受邀参加的课程，应根据负责课程的IMF部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：

<https://www.sarttac.org> 和 <http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

Mr. David Cowen

Director

South Asia Training and Technical Assistance Center
6th Floor, Worldmark 2 Building
Aerocity, New Delhi 110037
India
电话: +91 011 49281000
电子邮箱: INFOSARTTAC@imf.org
网址: <https://www.sarttac.org>

STI: IMF—新加坡区域培训学院

IMF与新加坡、日本和澳大利亚政府合作, 于1998年成立了IMF—新加坡区域培训学院, 为亚太地区国家的官员开设课程。

符合条件的国家

关于国家资格条件的信息, 请访问: <http://www.imf.org/institute/eligibility>。

甄选过程

主要通过申请参加课程。如果是受邀参加的课程, 应根据负责课程的IMF部门所提出的要求, 由政府机构提名候选人。

申请

可以从以下网址获取网上申请表: <http://www.imf.org/insapply>。课程日程安排如有变动, 将在 IMF—新加坡区域培训学院的网站上发布。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程完整介绍, 请访问:
<http://www.imfsti.org> 和 <http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

Mr. Ales Bulir
Deputy Director
IMF – Singapore Regional Training Institute
79 Robinson Road, #16-01
Singapore 068897
电话: +65 6225 5311 / 传真: +65 6225 6080
电子邮箱: stiinfo@imf.org
网址: www.imfsti.org

区域培训项目

GTP：格鲁吉亚培训项目

IMF和格鲁吉亚财政部联合，在与联合维也纳学院合作基础上，成立了格鲁吉亚培训项目，旨在为高加索、东欧和中亚地区11个国家的官员提供更多培训。这些国家包括格鲁吉亚、阿塞拜疆、亚美尼亚、乌克兰、摩尔多瓦、白俄罗斯、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦和土库曼斯坦。

符合条件的国家

关于国家资格条件的信息，请访问：<http://www.imf.org/institute/eligibility>。

甄选过程

大部分课程都通过申请参加，候选人需要通过以下网址进行申请：<http://www.imf.org/insapply>。如果是受邀参加的课程，应根据负责课程的IMF部门所提出的要求，由政府机构提名候选人。

日程安排

欲了解当前日程安排和课程完整介绍，请访问：<http://www.imf.org/institute/all-locations>。

联系信息

Ms. Ana Margiani
Head of International Relations Department
Ministry of Finance Academy
10 Gorgasali St., Tbilisi, 0114, Georgia
电话：+995 32 226 10 26 (11 18)
电子邮箱：a.margiani@mof.ge
网址：<http://www.mofacademy.ge/en/>

OT: 其他培训

除了通过总部以及区域培训中心和项目提供的培训外，能力建设学院还在IMF区域技术援助中心（RTACs）和其他各种场所提供课程，通常采取与其他区域培训组织合作的方式。课程以阿拉伯语、英语、法语、葡萄牙语和西班牙语讲授。

课程的日程安排一般能够满足区域或次区域的培训需求。本目录中列有课程描述。其他课程仅限受邀参加。候选人由政府机构根据提名要求提名。

欲了解关于地点和日程安排的更多信息，请查阅在线课程目录：

<http://www.imf.org/institute/all-locations>。

课程描述

能力建设学院培训项目中的课程由能力建设学院和专门的部门提供。每个专题的课程按课程名称缩写的字母顺序列出。欲了解关于日程安排的最新信息，请查阅电子版培训目录，网址为：www.imf.org/institute。

建议官员在申请课堂培训之前，完成一门或几门网上入门课程的学习。在某些情况下，完成在线课程的学习可能会被作为参加特定课堂学习的前提条件。欲了解建议的相关准备工作，请参考电子版培训目录。

金融部门政策

银行重组和破产处置（BR）

目标受众：中央银行、规制机构、监管部门、财政部、存款保险基金以及其他机构中负责银行监管、银行破产处置、金融安全网运营的中高级官员。

资格要求：学员应具备银行监管、银行破产处置（政策问题或操作经验）和/或储户保护方面的经验。

课程简介：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在全面概述与薄弱银行重组和处置相关的概念性和操作性问题。本课程讨论的专题包括：

- 问题银行的识别和监管：银行业出现问题的常见原因和识别方法，以及处理问题银行的早期干预工具和监管方法；
- 操作准备：金融安全网和机构间协调的体制基础；有效破产处置机制的基本要素（由金融稳定理事会的《有效处置机制的关键要素》提供指导）；恢复和处置计划；测试操作准备的措施；以及存款保险和储户偏好的作用；
- 遏制危机：流动性支持、政府担保以及防止流动性持续外流的特殊管理措施；
- 银行重组和破产处置：启动处置程序；系统重要性银行和非系统银行的处置选择；跨境破产处置；全系统诊断和重组战略；以及提供公共资本支持的政策考量和工具；
- 处理不良资产：市场失效和政策改革；解决不良贷款的方法——监管政策、破产和债务执行、不良资产市场和资产管理公司的作用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释危机防范和管理的基本要素。
- 识别问题银行并制定应对策略。
- 准确说明有效破产处置机制的主要设计特点和加强操作准备的方案。

- 确定应对金融恐慌的稳定方案，并为个别和全系统层面的银行重组及破产处置制定可靠的战略。
- 比较处理不良资产的方案。

在线课程：BIS-IMF 银行处置在线课程（BROC）

目标受众：各国中央银行、监管机构、监管部门、财政部、存款保险机构以及负责银行处置的其他机构中对银行处置程序和金融安全网运作熟悉程度有限的官员。

资格要求：学员应具备监管、处理薄弱银行和/或储户保护方面的经验。为顺利完成网上教程和参加网络研讨会，互联网连接必不可少，尤其是通过 Google Chrome 浏览器访问。

课程描述：本结构化在线课程由 IMF 货币与资本市场部和国际清算银行（BIS）金融稳定研究所（FSI）在与国际存款保险机构协会合作基础上联合举办。本课程包括网络直播研讨会以及 FSI Connect 和 IMF 提供的自学材料和网络材料。在线培训将：

- 探讨银行倒闭的常见原因，并向学员介绍银行处置机制的国际标准，包括如何适当地实施这些标准；
- 加强对主要处置工具的理解，并培养在银行倒闭案例中运用这些工具的技能；
- 向学员介绍处置规划、处置战略和银行可处置性、应急计划等方面的最重要因素，增进对本国和东道国当局在这一过程中所起作用的了解，并介绍有关国际合作形式；
- 让学员熟悉存款保险制度的国际标准、存款保险制度的最重要形式（包括存款保险制度的类型和储户偏好）、存款保险制度与处置工具的结合方式，以及如何适当地实施存款保险制度；
- 加强对实施银行处置所需相关程序的理解，探讨处置过程的资金来源、损失吸收能力和处置行动的操作准备等重要问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别银行倒闭的原因，解释银行处置机制的相应起源，了解金融稳定理事会《有效处置机制的关键要素》和相关指导以及如何适当付诸实施。
- 解释实现有序处置的主要工具，更具体而言，将转让权（即购买和承担协议）的使用及其前提条件投入实践运用。
- 解释处置规划的主要要素，同时了解本国和东道国处理这一问题的视角。
- 识别当局处理银行倒闭的操作准备框架的关键组成部分。
- 了解国际存款保险机构协会《有效存款保险制度核心原则》，并识别存款保险制度的最重要内容（包括职能、补偿机制、单一客户观点）；解释存款保险制度如何与处置工具相互作用，并识别储户偏好的好处。
- 回忆处置过程融资以及损失吸收能力在处置过程中的作用等相关主要内容并将其运用于实践。

在线课程：BIS 和 IMF 为银行监管人员开设的银行监管在线课程（SROC）

目标受众：银行监管方面经验相对较少的专业人员，以及希望巩固对基本规制/监管概念理解的经验丰富的监管人员。

资格要求：学员应是中央银行和监管机构的工作人员。为顺利完成网上教程和参加网络研讨会，互联网连接必不可少，尤其是通过 Google Chrome 浏览器访问。

课程描述：本结构化在线课程由 IMF 货币与资本市场部和国际清算银行（BIS）金融稳定研究所（FSI）联合举办。本课程包括网络直播研讨会以及 FSI Connect 和 IMF 提供的自学材料和网络材料。本课程涵盖以下主要专题：

- 有效银行监管的核心原则；
- 监管资本；
- 风险加权框架；
- 其他审慎要求；
- 监管工具和技术。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 总结基本的银行监管的概念。
- 说明银行监管机构的作用和权力。
- 解释银行监管的主要方面，例如，监管资本、风险加权、流动性要求和《国际财务报告准则第 9 号》。
- 确定主要的监管工具和技术。

抵押和风险管理框架（CRMF）

目标受众：中央银行的中高级官员。

资格要求：学员应具备中央银行业务、风险管理、金融市场方面的经验和/或定量分析技能。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，介绍中央银行针对其标准货币操作和紧急流动性援助（ELA）应建立的抵押和风险管理框架。课程内容包括资产资格条件、风险控制措施以及紧急流动性援助中的条件要求。课程还将讨论一些特定问题，包括接受信用债权作为抵押品，在美元化经济体中提供紧急流动性援助，以及向具有系统重要性的非银行金融机构提供流动性支持。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别抵押品资格条件的主要决定因素（安全性、流动性、数量、可观测的价格、操作风险和成本、银行体系中的可充分获得性、法律确定性、关联风险）

- 解释狭义与广义货币政策抵押框架的优缺点
- 对风险等价作为风险控制措施的指导原则做出解释，并了解风险等价的缺失可能如何体现在抵押品的逆向选择上
- 了解各种风险控制措施（扣减、扣减附加、集中度限制、超额抵押、追加保证金）的使用和调整原则
- 解释将抵押品资格扩大到外币计价资产的利弊
- 识别接受信用债权作为抵押品的基本要素（法律框架、信用质量确定、资格标准和风险缓解措施、程序方面）
- 讨论扩大货币政策抵押框架的利弊
- 确定货币政策操作的交易对手资格标准，以及暂时中止不遵守这些标准的交易对手的资格程序（宽限期机制）
- 解释紧急流动性援助的关键条件（流动性压力的临时性质、作为最后手段的支持、偿付能力、可持续经营能力、抵押品、条件要求、通过融资计划进行监控），以及紧急流动性援助的关键参数（期限、时间限制、利率）
- 了解货币政策与紧急流动性援助抵押框架之间的差异
- 解释融资计划以及在紧急流动性援助案例中使用融资计划的关键原则
- 讨论将紧急流动性援助的资格扩展到非银行金融机构的利弊和相关要求
- 确定紧急流动性援助法律架构的基本要素（中央银行法、紧急流动性援助管理规定、紧急流动性援助程序、与财政部和银行监管机构的谅解备忘录）
- 讨论提供外币紧急流动性援助的利弊

银行监管的核心要素（CBS）

目标受众： 银行监管机构官员。

资格要求： 学员应熟悉基本的银行监管程序。

课程描述： 本课程由货币与资本市场部讲授，旨在全面介绍与银行监管相关的概念和操作问题。本课程涵盖微观和宏观审慎监管的要素，包括巴塞尔核心原则、银行监管发展、流动性要求和压力测试。本课程还提供监管机构经常使用的具体应用和方法相关的讨论和练习。作为课程的补充，还进行模拟监管程序和分析的练习。学员应就课程所涵盖的问题提供自己的观点和经验。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 识别和解释审慎监管框架的主要组成部分。
- 描述有效监管的方法和工具。
- 从之前的金融稳定威胁中吸取经验教训，防止这些威胁再次出现。

数字时代的跨境支付（CBPDA）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策、外汇管理和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律、技术、货币政策、外汇管理和金融稳定。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，采用互动形式，将讲座、案例研究模拟和小组讨论相结合。讲座首先重点介绍相关最新知识，即创新性的数字支付手段（央行数字货币和稳定币）如何能用于国际交易。随后，分析数字支付手段给经济体带来的好处（成本下降、国际支付渠道扩大）和风险，重点是对货币政策、金融稳定、资本流动和国际货币体系的影响。学员在对跨境支付有基本了解之后，将其运用于假设案例研究和小组讨论中。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解数字时代跨境支付正在经历的变革。
- 建立一个框架，用于分析在跨境支付中使用数字货币的好处和风险。
- 讨论政策问题，考虑数字货币在跨境支付中的作用。

银行监管的现有问题（BRS）

目标受众：银行监管机构的中高级官员，以及在中央银行监管部门和负责监管银行的机构中工作的官员。

资格要求：学员应具有银行监管方面的经验。

课程简介：本课程由货币与资本市场部讲授，介绍银行业监管的最新发展情况，包括资本充足标准、流动性衡量标准、大额风险暴露和关联方交易，以及不断变化的应对新冠疫情的政策观点和方法，例如，提高业务韧性的重要性。课程侧重于与每个区域特别相关的方面，并讨论实施方面的主要挑战及其对银行和监管机构的影响。本课程还将重点关注新冠疫情对银行监管造成的影响。在这方面，还将讨论标准制定机构的指导原则以及各国为应对新冠疫情而采取的政策措施和退出战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 明确阐述和总结巴塞尔标准的主要内容及其在本国的执行情况。
- 说明其他国际银行监管标准的最新改革和发展情况。
- 确定良好的监管做法，以了解和评估银行风险并采取有效行动。
- 说明新冠疫情对银行监管造成的影响。

网络风险监管——加强业务韧性（CRS）

目标受众：中央银行和金融机构监管部门中负责网络风险监管的金融部门监管人员。

资格要求：学员应具备至少一年的金融机构一般监管经验。

课程描述：本课程由 IMF 货币与资本市场部讲授，向非专门金融监管人员提供网络风险监管中级培训入门。

本课程：（1）回顾受监管实体采用新技术的近期趋势、网络威胁的演变情况以及其对网络风险和金融稳定的影响；（2）概述网络风险监管的关键要素；（3）讨论监管方法和工具；（4）提出关键的网络安全概念，包括基于国际标准和最佳实践的治理结构、风险评估和信息共享。课程将重点介绍监管者在日常监管工作中可以运用的实践经验和技巧。课程既包括讲授部分，也包括互动环节（小组练习、案例研究和信息共享讨论）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解金融机构使用的信息技术解决方案的基础知识、网络威胁格局、网络风险的主要特征及其在整个机构风险管理框架中的位置。
- 界定和总结网络风险监管的关键组成部分和网络风险监控的合理方法。
- 了解网络风险对金融稳定的影响以及增强金融部门网络韧性的途径。

债务管理、债务报告和投资者关系（DMIR）

目标受众：债务管理办公室、财政部和中央银行处理与中低收入国家政府债务相关专题的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，为债务管理机构提供能力建设培训，帮助其采用债务管理、债务报告和投资者关系方面的健全做法，从而支持债务管理操作并提高公共债务透明度。本课程以《经修订的公共债务管理指南》为依据，讨论发布全面、准确和及时的债务数据（包括通过定期债务报告或公告）的关键要求和好处。官员将接受的培训内容包括透明度对有效的投资者关系、市场发展和健全的债务管理的重要性。本课程通过以核心债务管理原则为基础的债务报告和投资者关系做法，提高政府有效支持公共债务管理的能力。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解根据《经修订的公共债务管理指南》进行定期债务报告的重要性。
- 解释债务组合的成本风险特征，包括有担保的债务。
- 计算相关债务组合指标和偿还情况。

- 说明定期发布债务公告和年度债务管理报告的重要性。
- 编制债务公告、债务报告和投资者关系报告。
- 讨论提高债务透明度的相关投资者关系做法。

发展国内债务市场（DDM）

目标受众： 债务管理办公室、中央银行以及处理中低收入国家证券市场相关专题的监管机构的官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述： 本课程由货币与资本市场部讲授，涵盖一系列与地方政府债券市场发展相关的问题。最近修订的课程是根据 IMF 和世界银行联合编写的《关于发展政府本币债券市场的指导说明》新内容而构建。参加课程培训的官员将了解相关宏观金融环境，并学习货币市场、一级市场、二级市场、投资者基础、法律和监管框架以及支持市场发展的市场基础设施等方面的主要内容。课程有助于学员更深入地了解各基本构成要素之间的相互联系以及其发展变化带来的挑战。根据一组关于结果和政策指标的衡量标准，学员在培训中针对各基本构成要素开展市场发展阶段自我评估，以识别缺口和关键制约因素。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 说明关联市场对政府债券市场发展的重要性。
- 评估深化地方债务市场的主要挑战。
- 制定支持货币和政府债券市场发展的有效政策和做法。
- 解释与一系列政府机构和市场参与者开展利益相关方协调的必要性。
- 制定有效的投资者关系实践做法，并有效促进投资者基础的多元化。
- 对市场发展阶段开展自我评估，以识别缺口和关键制约因素。

电子货币和移动支付（EMM）

目标受众： 在中央银行支付、法律、技术、货币政策和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求： 学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律、技术、货币政策和金融稳定。

课程描述： 本课程由 IMF 货币与资本市场部讲授，侧重于电子货币、移动支付系统发展、先决条件、业务模式、风险、审慎监管和应急规划。课程采用互动形式，将讲座、案例研究/模拟和小组讨论相结合。自我评估练习是基于有针对性的过程，包括用例、要素、业务模式、风险和监管规定。学员在对电子货币和移动支付有基本了解之后，将这些

知识运用于一个假设的国家，阐明并制定总体金融科技战略和行动计划。在实操性自我评估练习之后，学员将通过小组演示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解移动支付系统的发展和风险
- 阐明和制定电子货币和支付战略及行动计划
- 掌握业务模式、审慎监管和应急计划的框架

金融发展和普惠金融（FDFI）

目标受众：中央银行和其他政府机构负责金融部门监管的中高级官员。优先录取那些工作直接涉及金融发展和普惠金融的申请者。

资格要求：学员应了解基本的经济学或金融学知识，或具有同等工作经验。计量经济学知识有助学习，但不作要求。强烈建议完成金融发展和普惠金融（FDFIx）在线课程后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，分析金融发展和普惠金融对于宏观经济的意义。课程首先通过一个分析框架，界定金融在经济中的作用，之后介绍金融市场发展框架，识别主要的市场参与者和工具，指出可能阻碍金融市场发展的各种障碍，并提出能够促进金融市场发展的各项政策。课程将普惠金融作为金融发展的有机组成部分，这一视角直到最近才得到应有的重视。课程回顾目前用于衡量金融普惠程度的指标，其对宏观经济产生的影响，以及为促进普惠金融通常采取的主要政策战略。课程利用大量案例研究、小组练习和讨论，以确保学员获得对其工作有用的实践经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融市场发展所需的主要参与者和工具。
- 使用广泛的标准指标，衡量一个或若干国家的金融发展和普惠程度。
- 使用简单的分析模型，预测不同政策对普惠金融可能造成的影响。
- 通过识别潜在的权衡取舍关系和可能存在的障碍，从宏观经济视角评估金融发展和普惠金融的政策选择和战略。
- 制定支持一国金融发展的政策战略，其中考虑到该国的初始条件以及金融部门与宏观经济之间的联系。

金融市场基础设施：原则和做法（FMI-PP）

目标受众：在中央银行支付、法律和技术部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律和技术部门。

课程描述：本课程由 IMF 货币与资本市场部讲授，以金融市场基础设施原则（PFMI）为重点。课程采用互动形式，将讲座、案例模拟和小组讨论相结合。讲座侧重于 PFMI 规定的 24 个原则和 5 个责任、信息披露框架、评估方法，以及网络韧性、分布式记账技术和相关数字创新等热点话题。学员在对相关标准有基本了解之后，将这些知识运用于一个假设的国家，评估其支付系统、证券结算系统和中央证券托管系统的合规程度。自我评估练习是基于有针对性的原则，包括法律依据、信用风险、抵押、违约管理、流动性风险、中央证券托管机构、货币结算、一般业务风险和操作风险。在实操性自我评估练习之后，学员将通过小组演示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述“金融市场基础设施原则”框架。
- 运用相关标准，确保本国支付系统、证券结算系统和中央证券托管系统的合规性
- 加强支付、清算、结算和记录安排的安全性和效率；更普遍而言，限制系统性风险，提高透明度并促进金融稳定。

金融市场和工具（FMI）

目标受众：中央银行、财政部和金融监管机构中不满足于金融市场分析课程中涵盖的基本知识、希望更深入学习金融知识的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学专业高等学位，或具有同等工作经验。本课程需要大量使用 Microsoft Excel 电子表格，学员应能熟练使用。强烈建议完成金融市场分析在线课程（FMAx）后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，目的是让学员在了解 FMAx 课程介绍的债券和股权标准处理方法之外，为全面学习各类金融工具打下基础。在进行简短回顾后，课程介绍远期、期货、掉期、期权等内容，随后将这些基本工具与实际应用相结合。课程也涉及一些政策影响问题，特别是有关金融市场监管的影响。对于那些希望深入了解该主题的学员，建议参加专门讨论金融部门政策的单独课程。讲座介绍基本理论，分组讨论和案例研究使学员能够运用所学知识，检验他们是否理解如何以及为何采用某些战略。另外，课程还着重讨论金融工具的不当使用，因为这种不当使用会导致严重损失和金融不稳定。学员将就一组事先确定的金融市场当前问题来准备自己的结业汇报。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释各类金融工具和市场存在的经济理由。
- 识别和使用课程介绍的基本要素来构建金融工具。
- 运用基本定价模型，识别金融工具可能的不当定价和不当使用。
- 根据先前金融危机的案例研究，识别市场和工具的金融稳定受到的威胁。

- 吸取先前金融稳定威胁的经验教训，力图防止这些威胁再次出现。

金融部门政策（FSP）

目标受众：参与金融部门政策制定的初级至高级政府官员，特别是中央银行、金融监管机构和其他机构中从事微观或宏观审慎监管的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学专业高等学位，或具有同等工作经验；基本了解计量经济学；能够解读计量经济结果。强烈建议申请者首先完成金融市场分析在线课程（FMAx），并了解如何使用 Excel。学员最好已完成金融部门监管（FSS）课程，因为对于设计缓解风险的政策而言，了解和评估金融部门风险很重要。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授。课程首先概述金融和实体部门内部和之间的风险传导途径。然后，学员从微观审慎和宏观审慎政策的存在理由着手，审视旨在减轻脆弱性的金融部门政策的设计和影响。课程还讨论宏观经济与审慎政策之间的相互作用。虽然本课程重点在于预防性战略，但也会讨论应对金融压力情景的政策。学员通过讲座、案例研究、实际问题讨论等多种学习形式，探讨和试验各类政策，分析这些政策意料之内和始料不及的结果。对于那些主要对风险评估感兴趣的学员，建议参加重点讨论该专题的金融部门监管课程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别金融部门与实体经济之间冲击传导的渠道，以及各金融体系内部和之间的传导渠道。
- 分析相关的微观和宏观审慎政策，它们可能如何与其他政策相互作用，以及任何可能始料不及的后果。
- 提出采用哪些宏观审慎工具来防范和缓解系统性风险，并指出实施过程中可能面临的具体挑战。
- 评估微观审慎和宏观审慎政策的有效性。

金融部门监管（FSS）

目标受众：具有金融部门监管职责的初中级政府官员，特别是中央银行、金融监管机构和其他从事宏观审慎监管的机构的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学学位，最好有相关硕士学位，或具有同等工作经验；具有良好的定量分析技能；能够熟练使用计算机进行数据分析。强烈建议完成金融市场分析（FMAx）在线课程后申请学习本课程。由于很多讨论会使用 Excel 工作表，学员必须熟悉 Excel 基本操作。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，向学员介绍识别和评估金融部门脆弱性和稳健能力所使用的主要概念和工具。课程提供基本工具，用以评估金融风险，并根据金融体系现有资本和流动性缓冲衡量金融风险。讨论重点是，早期识别宏观-金融失衡，并分析金融压力在各机构、市场和经济部门之间的传导，目标是降低金融危机的可能性和严重程度。课程将讲座与实际问题的讨论结合起来，使学员能够运用基本的风险评估技术。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从系统性金融稳定的角度，衡量银行面对的主要风险（如信用风险、市场风险、融资风险）及其各自的资本和流动性缓冲。
- 设计并实施偿付能力和流动性方面的基本压力测试，并解读测试结果。
- 认识非银行金融中介机构及其与银行关联的重要意义。
- 评估宏观-金融联系，包括金融部门、政府和实体经济之间的联系以及潜在的效应放大机制。
- 跟踪与信贷、不动产价格、杠杆比率、资产负债表不匹配和互联性相关的系统性风险和脆弱性的累积情况。
- 评估冲击在整个金融体系中放大的途径，例如，经由不利的流动性螺旋趋势或资产价格与杠杆效应之间的反馈效应。

中央银行系统流动性建模的前沿方法（FMMCBSL）

目标受众：对市场操作或货币政策战略感兴趣的中高级央行官员。

资格要求：学员应具备央行业务和金融市场方面的工作经验，并对数量分析方法有基本了解。

课程描述：本课程讲授在不同操作框架下对系统流动性开展模型分析的先进统计方法。课程介绍适用以下安排的建模技术：

- （1）固定汇率安排
- （2）利率走廊
- （3）利率下限体系

货币与资本市场部工作人员设计的计量方法也适用于数据有限、金融市场欠发达的国家。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用包含以下内容的统计框架，预测自发性因素（流通中货币、净国外资产、国家账户余额）；
 - （1）根据样本外的表现，在十几种算法中选择动态模型
 - （2）估计预测置信区间
 - （3）开展预测调节，以预测自发性因素之和（结构流动性）
 - （4）自动重新设定模型参数，以考虑到新的数据和结构性中断
- 通过非参数和参数方法，动态估计商业银行对中央银行准备金的需求

- 最优化调整：
 - (1) 公开市场操作
 - (2) 准备金要求
 - (3) 结构流动性操作

宏观压力测试 (MST)

目标受众：在中央银行或其他监管机构从事金融监管或金融稳定工作的中高级官员。

资格要求：学员应具有压力测试、巴塞尔规定和金融稳定分析方面的经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，讨论银行、保险公司和共同基金压力测试方面的最新进展。课程还根据各地区的特定情况做了调整，例如，为中东和北非地区开设的课程包括对伊斯兰金融的分析。在本课程中，学员将有机会学习和应用货币与资本市场部为压力测试和系统性风险分析之目的使用或创造的新工具。压力测试中新出现的专题也会包含在内，包括实体部门和金融部门之间的反馈链、资产抛售、气候、整个体系范围内的流动性以及金融科技相关风险。其中一些工具是金融部门评估规划 (FSAP) 和技术援助代表团访问不可或缺的。此外，学员还能在本课程中分享他们在压力测试方法和金融稳定分析方面的经验。在很多情况下，业内嘉宾还会受邀探讨一些特定的问题。本课程回顾压力测试目标、方法、技术和良好做法。本课程的大部分内容由实操模块组成，让学员接触整个压力测试周期：从输入数据和评估宏观金融模型到设计情景、选择假设、运行测试、整合金融部门和实体部门之间的反馈链、交流结果并将其纳入政策决策，例如，为资本和流动性缓冲的调整提供信息。

整个课程的重点是压力测试练习的情景设计、偿付能力和流动性要素以及它们之间的相互作用。课程最后将进行圆桌讨论，学员可以在讨论中交流知识、分享国家经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融稳定风险的主要来源。
- 概述制定宏观金融压力情景的原则。
- 将宏观经济和金融变量的变化与财务结果联系起来，并衡量其相对影响。
- 评估个别实体和金融体系对偿付能力和流动性压力的抵抗力。
- 开发并整合模型，从而了解不同风险类型之间的第二轮效应或交互作用。

管理主权债务风险 (MSDR)

目标受众：债务管理机构、中央银行，以及与负责监测和管理主权负债、债务和国内债务市场的发展及运作有关的政策和业务的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位。了解会计和金融方面的知识，最好熟悉债务管理、债务市场业务和债务可持续性分析。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在加强学员管理主权债务风险的能力，并扩大他们在制定债务管理战略时对新债务工具成本和风险的认识。本课程重点讨论债务管理机构在债务市场发展面临的挑战，包括在一级和二级债券市场中面临的挑战。将在全球债务市场和宏观经济环境发生重大变化的背景下对这些问题进行讨论。本课程将案例研究和实操练习相结合，为提出的理论赋予实际意义。讨论的专题包括：

- 识别和管理主权债务风险的框架；
- 核算更广泛的公共债务组合，包括私人 and 公共部门合作伙伴（PPP）和或有负债；
- 新债务工具及其特点，包括成本风险特征；
- 衡量货币、利率和再融资风险；
- 评估债务组合对外部和市场冲击的抵御能力；
- 利用健全的中期债务管理战略有效管理风险；以及
- 促进债务市场发展的发行战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定主权债务风险管理框架的基本要素，包括目标以及确定风险和责任。
- 确定对主权债务组合进行压力测试和监测主权风险的良好原则。
- 衡量关键投资组合风险，包括货币、利率和再融资风险暴露。
- 说明制定中期债务管理战略的技术和执行方面的情况。
- 制定债务发行战略，结合考虑债务管理和债务可持续性分析之间的联系。

中期债务管理战略（MTDS）

目标受众：债务管理办公室、财政部或中央银行中负责公共债务管理的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，旨在构建制定和实施健全的中期债务管理战略的能力。官员将接受的培训内容包括 IMF-世界银行中期债务管理战略框架，该框架有助于说明与不同债务管理战略相关的政府成本和风险权衡，以及管理债务组合中的风险暴露，特别是偿债成本的潜在变化及其对预算的影响。官员利用 IMF 与世界银行联合开发的中期债务管理战略分析工具（MTDS AT）来分析各种债务管理战略的成本—风险权衡，结合考虑债务组合的构成、宏观经济指标、市场状况、潜在融资来源，以及与更广泛的中期宏观经济框架的联系。然后，官员将使用部分战略，利用年度借款计划模板来实施中期债务管理战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明制定中期债务管理战略（IMF-世界银行中期债务管理战略框架）的步骤。

- 对中央政府债务组合进行分析，从而确定现有债务的固有成本和风险。
- 制定不同的市场风险情景（基线预测情景和冲击预测情景），并根据国家的具体情况进行调整。
- 确定和评估这些情景下的各种融资战略，并比较所涉及的成本/风险权衡。
- 使用中期债务管理战略框架附带的中期债务管理战略定量分析工具。
- 呈现分析结果，从而增强用于政策目的的价值。
- 制定符合债务管理目标的战略。
- 为战略期头两年制定年度借款计划。

基于风险的银行监管（BSO）

目标受众： 银行监管机构的中级官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位，并熟悉银行监管问题。

课程描述： 本课程由货币与资本市场部讲授，介绍基于风险的银行监管的基本原理和目标、其挑战以及成功的核心要素。本课程采用讲座和实际应用相结合的方式，涵盖基于风险的银行监管的主要组成部分和实施步骤。本课程均衡地讨论技术性金融建模，较少讨论银行监管分析技术。本课程首先介绍基于风险的银行监管的概念和工具。然后将重点转向信用、流动性、市场和操作风险的评估以及压力测试技术。最后，本课程讨论如何通过整合信息建立监管评分、制定监管计划，以及分配监管资源和活动。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 描述基于风险的银行监管的主要组成部分及其对有效监管的重要性。
- 识别各种银行风险，并评估其对银行风险状况的影响。
- 将基于风险的银行监管工具和概念用于起草监管计划和开展监管活动。

演变中的金融监管框架的若干问题（FRF）

目标受众： 中央银行和监管机构中从事银行监管和/或金融稳定分析的中级官员。

资格要求： 学员应拥有经济学或金融专业学位。并应具备金融监管方面的工作经验。

课程描述： 本课程由货币与资本市场部讲授，分析演变中的金融监管框架的若干问题，并深入考查演变中的银行框架。专题包括巴塞尔协议 III 的资本要求（包括逆周期资本缓冲和系统重要性银行缓冲）、杠杆率和流动性要求，以及宏观审慎政策、为应对新冠疫情采取的监管政策、金融科技的监管挑战和当前对国际监管问题的讨论。课程特别关注银行监管的相称性问题。课程探讨实施巴塞尔框架过程中的主要操作问题和挑战，并提供实用指导。培训采用互动形式，包括案例研究和分组活动。学员受邀将就反映本国经验的部分专题作报告。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 概述银行审慎监管框架的主要内容。
- 从过去的金融稳定威胁中汲取教训。
- 确定缓释银行业风险的监管措施。

金融科技监管的部分问题（SIFR）

目标受众：在中央银行和金融监管机构的监管、网络和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的监管工作经验：支付、网络、法律、技术、货币政策和金融稳定。

课程描述：本课程由 IMF 货币与资本市场部讲授。课程采用互动形式，将讲座、案例研究和小组讨论相结合。关于金融科技，课程将侧重于金融科技监管的全球发展情况、科技巨头对金融服务的影响、监管的技术中性方法的政策含义、监督技术（SupTech）的发展以及在规制技术（RegTech）领域开展公私合作的必要性。关于数字货币，课程将侧重于公共和私人数字货币（如央行数字货币、稳定币、电子货币）、政策含义、宏观金融效应和风险。关于网络风险，课程将探讨最佳风险缓释做法、国际最佳做法、三道防线、信息共享、事件报告、测试和协调。课程将包含关于金融科技监管的实用案例研究以及关于数字货币主要方面的自我评估练习，使学员有机会通过小组活动和发言将所学知识运用于实践。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够探索相关挑战，从总体上了解金融科技监管，包括与数字货币和网络风险有关的挑战。

系统性宏观金融风险分析（MFRA）

目标受众：中央银行金融稳定部门、银行监管机构和财政部的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融专业学位。最好具有金融稳定分析方面的经验。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，全面介绍对金融稳定开展彻底评估所需的各种理论、工具和技术。专题包括：

- 使用各种模型开展系统性风险评估：各模型的利弊以及彼此之间的关系；
- 监测系统性风险的工具：风险面板；
- 通过模型分析宏观经济变量与金融部门之间的联系和反馈，以及银行、非银行金融机构、非金融企业、住户和广义政府的脆弱性和风险。
- 从企业资产负债表和市场数据中提取信息；

- 通过对银行和非银行金融机构、企业和住户的压力测试，在较高层面对宏观金融风险分析作出概述；
- 在较高层面概述网络：波及效应和相互关联性分析；
- 气候风险分析和压力测试概述；
- 在具备全面的公共和市场数据的情况下，对国家案例进行分析；
- 在数据有限的国家可以开展的的分析（国家案例研究和分组讨论以电子表格加以说明）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明如何使用资产负债表和市场数据来构建各项风险指标，以衡量和监测部门和系统性风险。
- 概述对系统性风险进行全面监测所需的工具和数据。
- 定义若干类系统性风险模型的数据输入、输出和应用，它们的利弊，以及它们之间的相互关系。
- 建立将宏观变量与风险指标的时间序列挂钩的模型。
- 分析宏观变量与银行、非银行金融机构、企业、住户和政府的风险指标之间的风险传导和反馈。
- 理解气候风险传导渠道。
- 分析主权-银行联系。

央行数字货币（CBDC）

目标受众：在中央银行支付、法律、技术、货币政策和金融稳定部门工作或从事类似工作的中高级官员。

资格要求：学员应具备以下一个或多个领域的操作和/或管理经验：支付、法律、技术、货币政策和金融稳定。

课程描述：本课程由货币与资本市场部讲授，重点是央行数字货币的高层面决策和项目程序。课程采用互动形式，将讲座、案例研究/模拟和小组讨论相结合。讲座侧重于央行数字货币的决策过程，其应被视为一个动态和迭代的过程，具有多个反馈循环，目的是逐步评估央行数字货币的相关性。自我评估练习基于系统的程序，包括用例、难点、要求、解决方案、可行性、概念验证和试点。学员在对决策过程有基本了解之后，将其运用于一个假设的国家，以深入理解需要解决的问题和全套解决方案。在实操性自我评估练习之后，学员将通过小组演示和汇报来讨论有关结果。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估央行数字货币的利弊（好处与成本）及有关条件。

- 制定一个框架，用于指导央行数字货币的设计和可行性分析。
- 探索央行数字货币的监管和法律变化/框架。

财政政策

评估和管理财政风险（AMFR）

目标受众：经济与财政部、国库部、政府会计办公室和国家财政计划机构的中高级政府官员。

资格要求：具备财政政策、财政风险管理、国库管理或预算方面的相关经验。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，探讨有助于政府更好地评估和管理政府预算风险的主要制度问题。课程概述典型的财政风险（包括新冠疫情带来的财政风险）、这些风险的规模和相对重要性、识别和分析风险的方法、可能的缓解措施以及应对风险的制度安排。课程还讨论财政风险披露标准（如IMF《财政透明度准则》规定的标准）以及从IMF的财政透明度评估中吸取的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 明确阐述财政风险和或有负债，并识别其主要特征。
- 识别一国可能面临的主要财政风险，并根据其相关性评估这些风险并确定其优先次序。
- 确定有关方法来分析宏观经济风险和特定来源的风险，例如政府信用担保、地方政府、国有企业、保险计划和公共与私人部门合作伙伴（PPPs）。
- 制定财政风险声明。
- 确定有效监测和管理财政风险所需的制度安排。

评估和管理私人 and 公共部门合作伙伴（PPPs）带来的财政风险

目标受众：在经济和财政部、私人 and 公共部门合作伙伴单位、公共投资单位、财政风险单位、基础设施部或财政规划机构工作的中高级政府官员。

资格要求：具有公共投资管理、私人 and 公共部门合作伙伴项目开发和管理、财政风险管理等相关经验。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，概述私人 and 公共部门合作伙伴可能带来的财政成本和风险。本课程向学员介绍关于私人 and 公共部门合作伙伴的核算和报告标准，以及在维护财政可持续性的同时对它们进行管理的良好做法。本课程将包括实操练习，学员通过练

习能够使用 IMF 和世界银行的 PFRAM 2.0 分析工具来确定和量化私人和公共部门合作伙伴单个项目和整体项目组合的财政影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别不同类型私人和公共部门合作伙伴项目带来的主要财政成本和风险。
- 通过使用分析工具 PFRAM 2.0 来理解按照现金和权责发生制核算基础记录政府财政总额（即赤字和债务）中私人和公共部门合作伙伴交易、估计私人和公共部门合作伙伴合同产生的主要或有负债（例如债务担保、最低收入担保和合同终止条款）的国际核算和报告标准。
- 使用 PFRAM 2.0 为不同类型的私人和公共部门合作伙伴项目编制财政风险矩阵，并讨论管理和减轻私人和公共部门合作伙伴带来具体财政风险的国际良好做法。
- 评估私人和公共部门合作伙伴项目组合，重点评估其在不同宏观经济情景下的总体财政影响，并模拟合同终止产生的财政影响。

在线课程：低收入国家的债务可持续性框架（LIC-DSFx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识将有所助益。需要具备基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院与战略、政策及检查部在与世界银行合作基础上联合讲授，概述世界银行-IMF 的低收入国家债务可持续性框架（LIC DSF）。

LIC DSF 由 IMF 和世界银行制定，目的是帮助低收入国家在实现发展目标的同时尽量降低债务困境风险。课程由一个模块构成，旨在让学员了解 LIC DSF，从而使其能够解读世界银行和 IMF 报告中的 LIC DSF 结果。课程介绍运用 LIC DSF 的各个步骤。首先，我们确定数据要求，以及评估宏观经济预测合理性的“现实性工具”。随后，课程介绍 LIC DSF 如何计算一国的债务承担能力，这一指标用于决定债务负担指标的阈值。当债务负担指标在基线或压力测试情景下超过阈值时，表示存在债务困境压力。课程最后探讨如何通过判断得出最终的风险评级。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定使用 LIC DSF 模板的数据要求。
- 确定得出低收入国家风险评级的步骤。
- 理解 LIC DSF 现实性工具。
- 解读 LIC DSF 压力测试情景。

- 确定 LIC DSF 如何计算债务负担指标的阈值。
- 理解 LIC DSF 风险评级。
- 解读世界银行和 IMF 报告中的低收入国家债务可持续性分析结果。

在线课程：金融发展和普惠金融（FDFIx）

目标受众：中央银行和有关政府机构负责金融部门监管的中高级官员。

资格要求：学员应了解基本的经济学或金融学知识。计量经济学知识有助学习，但不作要求。必备条件包括基本的Excel技能，一台有可靠互联网连接的计算机，以及Google Chrome网络浏览器。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，分析金融发展和普惠金融对于宏观经济的意义。课程首先通过一个分析框架，界定金融在经济中的作用，之后回顾有关金融对于宏观经济表现和经济增长的影响的理论和实证文献。课程也涉及以下相关政策，即鼓励金融发展（发挥市场功能的政策），同时限制金融发展可能带来的破坏稳定的影响（管理市场的政策）。课程将普惠金融作为金融发展的有机组成部分——这一视角直到最近才得到应有的重视，因为有关讨论多年以来均集中在金融深度的概念和衡量方面。课程回顾目前用于衡量金融普惠程度的指标，其对宏观经济产生的特有影响，以及采取的主要政策战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定金融市场发展和普惠金融的框架，并了解其对经济增长和发展为什么重要。
- 使用广泛的标准指标，衡量一个或若干国家的金融发展和普惠程度，并运用基准分析，将一国与其他可比国家进行比较。
- 确定支持一国金融中介机构和资本市场发展的战略和政策，其中考虑到初始条件以及金融部门与宏观经济之间的联系。
- 理解中小企业获得融资面临的独特挑战；描述金融中介机构如何能使其产品更好地适应中小企业的需要。
- 提供管理中小企业贷款相关风险的标准方法；评估政府政策如何能改善中小企业的贷款环境，并理解国有银行和多边开发银行的作用，包括在缓释风险方面发挥的作用。
- 评估不同的普惠金融政策的好处和代价，并确定促进家庭和小微企业普惠金融的战略。
- 理解科技在金融部门的使用（金融科技）以及如何利用金融科技提高金融服务的效率和普惠程度，同时不造成金融动荡。

在线课程：金融市场分析（FMAx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合中央银行、财政部和监管机构中拥有宏观经济经验，希望提高自身金融学专业水平知识的官员。课程以英语讲授。

资格要求：学员应对基本统计和概率技术有一定了解。必备条件包括基本的 Excel 技能，一台有可靠互联网连接的计算机，以及 Google Chrome 网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，向学员介绍政策制定者使用的金融分析工具的基础知识。课程使用这些工具来研究各类金融工具的特点及定价，分析资产组合，帮助学员熟悉风险管理的基础知识。学员如希望参加IMF提供的金融或宏观金融领域的政策导向高阶课程，则必须能够熟练使用这些工具。FMAx课程涉及的内容包括固定收益证券和股票的定价、利率期限结构、投资组合配置和多元化、风险管理介绍等。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用现值（PV）原则对各类金融资产（货币市场工具、债券和股票）进行定价。
- 衡量金融资产的不同收益率指标并进行比较。
- 根据容易获得的信息，构建并估算收益率曲线，并使用若干理论解释曲线的变化。
- 将单一股票或市场价值的变化与经济基本面相联系。
- 使用历史回报数据构建风险资产最优组合，评估其成分随宏观经济条件变化而可能出现的改变。
- 计算一项投资的风险价值（VaR）、压力情景下的 VaR、预期的亏空来评估其市场风险，并使用回溯测试来评价以往 VaR 的准确性。

财政分析和预测（FAF）

目标受众：财政部和中央银行的初级官员，更好地理解财政政策的宏观经济影响有助于其工作。

资格要求：学员应拥有经济学或相关专业的学位，具备宏观经济分析经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。

课程描述：本课程由财政事务部讲授。相比“金融规划和政策”标准课程，学员能从本课程了解到更多关于财政问题和财政政策宏观经济影响的内容。各讲座分别针对以下内容：财政账户和分析、财政预测、财政可持续性、财政部门与经济其他部门的关系、金融规划的财政方面，以及治理和财政风险管理问题。

分组讨论约占一半课时。讨论涉及财政账户和分析、财政预测和可持续性以及针对一个案例研究国家设计财政基线。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 详细分析收入和支出的发展变化。
- 预测收入和支出总量并讨论政策含义。
- 将所学知识和技能运用于实际案例分组评估。

财政政策分析（FPA）

目标受众：希望理解财政政策及其宏观经济影响的初级至高级官员。

资格要求：学员应学习过宏观经济学专业本科课程，或具有同等工作经验，并对微观经济学和计量经济学有基本了解。强烈建议完成金融规划和政策（FPP）课程后学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，概要介绍有关概念和技术，用于分析财政政策如何有助于确保宏观经济稳定和可持续的长期增长。这门实践性课程围绕分析财政政策所必需的一些核心宏观财政专题展开。学习单元包括一般实证结论、基于 Microsoft Excel 的分组讨论、案例研究以及部分区域性专题。本课程适合于那些希望更好理解财政政策如何影响经济、掌握相关分析工具的官员。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 通过财政政策实现政府的主要目标：宏观稳定、公平和效率以及可持续的长期增长。
- 使用掌握的工具和技术，评估国家的财政政策立场、财政乘数和债务可持续性。
- 评估税收和支出政策的关键要素。

财政框架（FF）

目标受众：初中级政府官员，包括在经济、规划和财政部、国库部、中央银行、独立财政机构以及其他参与财政政策分析、设计、执行和评估的机构的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学或金融学学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用计算机分析数据。强烈建议完成金融规划和政策（FPP）课程后学习本课程。熟悉 Microsoft Excel 是必需的，因为许多分组讨论会使用 Excel。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，内容包括：分析政府的作用和财政政策的目标；回顾基本的宏观财政工具和方法；确定一国的财政框架，即设计和执行财政政策的一套机构与制度。课程强调需要有高质量的信息、透明度和问责机制，以使政府对其长期财政目标承担责任。课程结束时，学员需就有关主题作汇报。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述近期为提升财政政策有效性而实行的制度
- 深入评估财政政策相关数据的质量。
- 针对本国具体问题设计财政规则。
- 使用年内工具监测财政表现。
- 促进构建中期预算（用于财政整顿或刺激），同时限制衰退风险并遵循可持续性原则。

财政可持续性（FS）

目标受众：希望理解和运用财政可持续性分析、了解这种分析与国家具体情况的联系、并具有一定中级财政工作背景的初级至高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位，或具有同等工作经验，并较熟悉电子表格的使用。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，分析财政可持续性对于宏观经济稳定以及可持续、具有包容性的长期增长的必要性。课程从政策和工具的角度，全面阐述财政可持续性评估的方法。课程还讨论长期财政压力和风险，以及IMF采用的债务管理战略和早期预警指标。课程特别关注财政危机和随后财政调整方面的案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明为什么财政可持续性对于宏观经济稳定和可持续增长而言至关重要。
- 使用有效的概念、定义和技术分析财政可持续性。
- 识别财政脆弱性，区分短期和长期风险。
- 分析危机和财政整顿案例。
- 区分不同的债务可持续性分析框架。
- 为可通过金融市场融资的国家或低收入国家制定简要的债务可持续性分析框架。

将性别平等观点纳入预算编制（GB）

目标受众：参与将性别平等观点纳入预算编制的政府各机构官员。这些机构包括性别政策协调单位、财政部和妇女部。学员最好熟悉将性别平等观点纳入预算编制的概念或做法。

资格要求：具有财政政策或预算编制经验的中高级官员。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，利用 IMF 的公共财政管理（PFM）框架，提供将性别平等观点纳入预算编制的中级方法。

许多国家的政府政策议程中都纳入性别平等考量。由于预算制度是主要的政策工具，因而它可以在实施政府的性别政策和目标方面发挥核心作用。

课程将有助于各国：（1）深入了解将性别平等观点纳入预算编制做法及其与公共财务管理周期每个阶段的结合情况；（2）通过分组讨论将其应用于参与国的实践中；（3）在参与国之间就将性别平等观点纳入预算编制举措和做法的设计和 implementation 发起对话，旨在吸取经验教训，提高这些举措的影响。课程将邀请学员解释各自国家的具体做法，评估自己国家和其他国家的挑战，并提出解决方案。

课程还会邀请各机构的政府代表，包括财政部和主管其他特定部门的部委的性别政策协调单位。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定促进将性别平等观点纳入预算编制和性别平等方面的体制视角。
- 更好地了解公共财务管理周期每个阶段将性别平等观点纳入预算编制的实践水平以及这些阶段之间的相互关系。
- 确定目前正在本国实施的将性别平等观点纳入预算编制的实践水平，以及公共财务管理挑战如何影响该实践水平。
- 确定在本国改进做法的确切步骤，以及这些步骤与正在进行的公共财务管理改革可能产生的协同效应。

在线课程：公共债务动态和债务可持续性（DDTx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责实施宏观经济和债务政策的其他政府机构的官员。

资格要求：具备一些经济学知识将有所助益。需要具备基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，解释如何根据基线情景（最有可能的）和其他情景预测一段时间内的公共债务存量，以及如何估计达到预先确定的债务目标水平所需的财政调整路径。

课程分为两个模块，介绍公共债务动态的基础知识（即公共债务随时间的演变），并解释如何将概念应用于易于使用的基于 Excel 电子表格的公共债务动态工具（DDT）。公共债务动态工具利用对大约 10 个关键宏观经济和金融变量的预测，根据基线和压力测试情景来提供公共债务预测，包括通过扇形图进行预测，用概率说明债务随时间推移而发生演变的不确定性。公共债务动态工具还确定公共债务变化的主要驱动因素，并计算在用户指定的特定时期内实现公共债务目标所需的财政调整措施。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 计算公共债务动态。
- 确定公共债务动态的主要驱动因素。
- 计算实现公共债务目标所需的财政调整措施。
- 对公共债务动态进行压力测试，包括通过使用扇形图来进行测试。
- 确定债务可持续性分析的主要组成部分，用以评估债务困境风险。

在线课程：不确定情况下的公共债务动态（DDUx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求：具备一些经济学知识将有所助益。需要具备基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院及财政事务部联合讲授，概述如何评估不确定情况下的公共债务动态。课程讨论当我们了解债务预测背后的关键变量（GDP 增长、利率和汇率以及基本余额）存在不确定性时，如何考虑公共债务预测。

课程包含一个模块，通过学习，学员能够制作和解读扇形图（一种图形工具，用于描述变量随时间推移而不断变化的不确定性）。课程还将介绍最高债务限额（债务超过这一水平可能会对经济造成重大负面影响）和安全债务（债务水平远低于债务限额，可以提供舒适而审慎的缓冲）的概念。课程解释如何使用扇形图得出安全的债务水平，以及如何评估财政风险。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释什么是债务扇形图。
- 通过解读扇形图，确定公共债务动态面临的风险。
- 理解如何通过简单的蒙特卡罗模拟制作扇形图。
- 理解如何使用风险价值（VAR）模型和财政反应函数制作扇形图。
- 理解安全债务和最高债务限额的概念。
- 评估不确定情况下的债务动态。

在线课程：公共债务、投资与增长：公共债务、投资与增长（DIG）以及债务、投资、增长和自然资源模型（DIGx）

目标受众： 欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别有助于财政部、债务管理机构、中央银行以及负责提供建议或实施宏观经济政策和债务政策的其他政府机构官员。

资格要求： 具备一些经济学知识将有所助益。需要具备基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装有 Google Chrome 浏览器。

课程描述： 本在线课程由能力建设学院和研究部讲授，解释如何使用两个动态结构模型——“公共债务、投资与增长（DIG）”模型以及“债务、投资、增长和自然资源（DIGNAR）”模型——分析公共投资、增长和公共债务动态之间的关系。课程介绍并讨论这些模型的关键部分（投资-增长关系、财政调整和私营部门响应）及其相互作用，帮助学员了解和评估公共投资扩大计划的宏观经济影响，包括对增长和债务动态的影响。课程详细阐述可能改变这些影响的重要因素，如财政融资类型、公共资本收益率、公共投资效率以及政府调动收入的能力。

过去十年里，“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型在政策工作中被广泛使用。它们对 IMF 和世界银行债务可持续性框架中的分析起到补充作用。在 IMF 支持的规划和监管工作的背景下，有超过 65 个国家使用。它们在定性和定量情景分析的基础上为政策分析提供信息，这些分析不仅涉及公共投资激增，而且还涉及财政调整、向贫困家庭提供现金、公共经常支出和资本支出的组合、公共支出和税收征管的效率以及大宗商品价格暴跌等领域。本课程将说明其中一些应用情况，并解释如何解读这些政策情景分析的产出。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 理解用于分析公共投资规模、增长和债务动态的动态宏观经济模型的基础知识。
- 理解“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型的关键要素。
- 理解如何使用这些模型来分析以下方面：公共投资激增的宏观经济影响如何取决于政策响应、此类激增的融资类型（例如，税收和国内融资与外部融资）以及结构性因素（例如，公共投资效率）。
- 使用“债务、投资和增长”模型和“债务、投资、增长和自然资源”模型解释政策情景分析的产出，正如第四条磋商报告等 IMF 文件反映的那样。

在线课程：公共财政管理（PFMx）

目标受众： 欢迎对公共财政、预算透明度和政府问责感兴趣的公众、包括发展机构在内的所有政府官员，以及民间社会组织的工作人员参加本课程。本课程特别适合财政部、国

库、债务管理办公室、经济部或职能部委财政规划处的中高级官员。课程还针对参与强化公共财政管理职能的官员。培训对象是已经对公共财政管理系统有基本了解并具有中级知识水平的学员。

资格要求：对公共财政管理系统有基本的了解将有助于学习。需要具备一台能够稳定连接互联网的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由财政事务部讲授，概述发展中和新兴市场经济体的公共财政管理系统、机构和能力建设。课程侧重于公共财政管理在支持宏观经济稳定、包容性增长、实现可持续发展目标、危机后恢复等方面的问题。培训涵盖广泛的专题，并将公共财政管理视为一个综合性系统而非一个专业的集合。因此，本课程侧重于公共财政管理的优先事项、改革目标和实施风险。本课程以概念和实践方法为基础，包括来自许多国家的财政部长、从业者和其他利益方的证明。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释为什么公共财政管理是实施公共政策的重要工具。
- 说明和分析预算周期及其主要组成部分。
- 说明简单的中期预算框架、现金管理计划和公共投资管理改革战略。
- 确定有效管理财政风险的工具、财政透明度的组成部分、可靠的财政报告以及内部和外部审计。
- 确定与公共财政管理改革优先顺序和排序相关的问题，以及实施此类改革所面临的挑战。
- 解释民间社会、公众参与和最高审计机构如何让政府承担责任。
- 说明当地情况和政治制度在设计 and 实施改革方面的作用。

在线课程：收入管理缺口分析项目（RA-GAP）—税收缺口分析（VGAPx）

目标受众：财政部和税务部门中参与税收缺口和收入绩效分析的官员。

资格要求：学员应非常熟悉政府财政、增值税（VAT）设计，对国民账户至少有中等程度的了解。需要具备基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由财政事务部讲授，指导如何准备和执行 IMF “收入管理缺口分析项目”的“增值税缺口估计模型”（VGEM）。本课程分为五个模块：增值税缺口建模框架概述、使用增值税缺口估计模型、测量实际增值税、构建潜在的增值税税基，以及运行模型、解读结果和排除故障。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 准备“增值税缺口估计模型”的输入数据。

- 制作并解读“增值税缺口估计模型”的结果。
- 诊断并纠正可能影响结果的错误。

改革燃料补贴 (RFS)

目标受众：财政部等部委和政府机构中参与制定燃料价格或燃料补贴政策的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或相关领域的学位。最好精通 Excel 电子表格。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，探讨燃料产品补贴支出的最新发展情况、其对宏观经济的影响，以及对环境和社会带来的影响。课程在国别案例研究的基础上，详细阐述成功改革的关键要素，例如对受到低补贴不利影响的低收入群体采取的保护措施。课程还介绍衡量补贴和评估分配效应的工具以及可替代燃料定价机制，这些机制有助于在保持预算的同时，顺利地将国际燃料价格传导到国内价格。学员可能需要介绍自己国家在制定燃料价格和改革补贴方面的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释采取不同能源补贴的原因，以及如何衡量这些补贴。
- 说明能源补贴的弊端。
- 确定燃料补贴改革可能遇到的障碍。
- 借鉴其他国家经验，制定有效的改革战略。
- 使用定制工具来衡量燃料补贴并估计燃料补贴改革对家庭福利的影响，可在设计缓解措施时予以考虑，并指导选择其他燃料定价机制。

在线课程：收入预测和分析 (RFAX)

目标受众：在财政部或收入管理机构负责开展收入预测和/或评估税收政策变化对收入或分配影响的政府官员。

资格要求：培训对象是对税收政策有基本到中等程度了解的学员。学员应拥有经济学或税务会计学位（最好具备一定的计量经济学背景），并精通 Excel 电子表格。需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由财政事务部讲授，重点关注收入预测和税收政策分析的技术和制度方面。课程概述预测和评估主要税种变化对收入影响所需的量化方法，这些税种包括个人所得税、企业所得税、增值税、消费税和国际贸易税。课程还强调建立强有力的制度框架来支持收入预测过程的必要性。

课程以概念和实践方法为基础，并通过实操活动支持学习过程，其中包括随堂测验和使用真实财务数据的量化练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明收入预测在预算编制过程中的作用。
- 确定与支持收入预测过程的体制框架有关的良好做法。
- 确定每种收入预测方法的数据要求。
- 应用宏观模型预测税收。
- 应用投入产出模型和微观模拟技术，分析间接税和直接税对收入和分配的影响。
- 认识不同模型的优点和局限性。

社会保障、税收和就业（SPTE）

目标受众：财政部、劳动部、社会事务部和社会保障机构中参与分析、设计和实施劳动税和社会福利的官员。

资格要求：学员应拥有社会科学（例如，经济学或社会政策）或相关领域的学位。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，概述劳动税和社会保障制度对欧洲发达和新兴国家就业结果的影响，重点概述改革方案和相关的权衡。促进就业和减少未申报工作是许多欧洲发达和新兴经济体的优先事项，这些经济体的劳动力市场往往受到人口趋势、劳动力参与率低（特别是女性和年轻劳动力）和生产率增长疲软的制约。未申报工作仍然是一大挑战，这使许多人得不到社会保障，同时减少了税收。出于这些原因，许多国家政府正在考虑降低劳动税，以此促进就业并减少未申报工作的规模。但社会保障体系会因此产生融资需求，尤其是在特定背景下，必须加强这类体系，从而向劳动者和家庭提供大面积的充分支持。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解劳动税和社会福利方面的关键问题，这些问题对促进就业和减少未申报工作至关重要。
- 设计一套依据本国参数量身定做的改革方案，包括为劳动者和家庭提供社会福利和税收发票的行政能力。

税收征管诊断评估工具（TADAT）

目标受众：国内税收征管部门、经济和财政部或处理收税问题的相应机构、地方税收征管部门、国家审计办公室以及协助开展税收征管或公共财政改革的能力建设提供机构的中高级税收征管官员。

资格要求：在税收征管或能力建设支持领域或与税收/公共财政改革问题有关的项目方面具有相关经验。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，旨在让学员全面了解 TADAT 方法、税务征管的国际良好做法，以及进行正式或内部/自我基准测试性 TADAT 评估所需的专业技能。此外，培训项目参与者将在以下方面获得指导：（1）解释评估结果及其对于加强或更新税收征管改革战略和工作计划的作用；（2）如何将 TADAT 指标纳入税收征管机构的日常绩效监测和评估系统，以及如何使用 TADAT 评估结果作为基线标准。培训老师将使用描述真实场景的实操练习来说明 TADAT 方法的应用。从 TADAT 评估结果得出的分析模型将展示 TADAT 框架在改进纳税人遵从管理方面的潜在用途。取决于资格标准，有兴趣获得 TADAT 培训人员或评估人员认证的学员可以参加考试（及格分数为 75%）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 展示对税收征管国际良好做法的深入了解。
- 了解如何使用 TADAT 衡量指标来评估一个国家税收征管系统的绩效。
- 撰写高质量 TADAT 绩效评估报告的各部分内容。
- 全面解读 TADAT 评估结果。
- 了解各种 TADAT 可衡量维度之间的关联/联系以及它们如何相互影响及如何影响税收征管改革工作。
- 将 TADAT 评估结果作为制定或加强税收征管改革战略和工作计划的信息投入。
- 确定评估团队和利益相关方动态的基本要素和管理方法。

税收政策和征管：理论和实践（TPAT）

目标受众：财政部和税务征管机构中负责就税收政策问题向部长提供建议或管理税收征管等工作的高级官员。他们的职责可能包括：政策分析和评估；起草政策建议；起草税法；管理税收征管中的组织问题、战略规划、信息技术和其他主要业务职能。

资格要求：税收政策领域的学员需要具有经济学、法学或相关领域的学位，具备编制分析报告的经验，并精通 Excel 电子表格。税收征管领域的学员应是其所在机构最高两级的高级管理人员。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，旨在扩大学员对政府在设计、管理和监管现代税收制度所面临主要挑战的认识。课程简要概述税收政策制定的理论基础，并详细讨论其做法和实施情况，重点围绕课程所针对的地区。鼓励学员分享在制定战略以改善本国税收制度以及如何实施和执行这些战略方面的经验。课程包含讲座和分组讨论，涵盖以下内容：

- 概述政策设计原则及其对税收征管产生的影响——在税收政策和征管之间建立联系，并展示各自职能如何相互补充；
- 回顾构成现代税制的主要税种（例如，具有广泛基础的消费税和所得税、财产税、货物税、自然资源税、小企业税收制度）的设计问题，并讨论在特定经济和体制环境下制定税收政策的方法，这些特定环境包括资源丰富型国家和经济集团/关税同盟国家；
- 借鉴本地区内外的经验，讨论税收征管的组织和运作以及依法纳税管理。

- 概述税收政策和征管方面新出现的热点问题及其对每个地区税收制度的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 总结关键的税收政策设计原则及其对税收征管的影响，例如，如何将税收政策和税收征管联系起来、如何实现职能互补，以及设计原则在不同的经济环境下可能会有何不同（可能会将资源丰富型国家与其他国家进行比较）。
- 确定现代税制中主要税种的核心要素，例如，具有广泛基础的消费税和所得税、财产税或小企业税收制度。
- 认识一些国家通常实施的具体政策（降低税率、免税、税收鼓励、延迟退还增值税等税收抵免、限制增值税进项税额抵扣或限制企业所得税支出等）的影响和后果。
- 确定影响国际税收的主要问题和减少这些问题的工具（转让定价规则、国家间信息交流等）。
- 说明和分析现代税收征管的组织和核心职能，以及管理依法纳税的主要挑战和方法。
- 总结税制改革的常见障碍和方法，包括制定中期收入战略（MTRS）。
- 解释评估税收制度的新工具，包括税收征管诊断评估工具（TADAT）、收入管理缺口分析项目（RA-GAP）、税收支出评估工具、国际收入管理调查（ISORA）等。

了解、评估和管理财政风险（UAMFR）

目标受众：财政和经济部、国库和债务管理办公室或参与评估和管理财政风险的其他政府部门的中高级官员。

资格要求：学员应具有财政政策、预算编制、国库和债务管理或财政风险管理方面的经验，并了解如何使用 eExcel。

课程描述：本课程由财政事务部讲授，是财政事务部财政风险工作计划的一部分，探讨有助于政府更好理解、监测和管理公共财政风险的制度方面主要内容。课程概述财政风险的主要来源、分析和缓解财政风险的方法，以及应对财政风险的制度安排。课程还概括介绍财政事务部的财政风险工具包，其中包括一系列可以帮助各国分析和量化其财政风险的基于 eExcel 的实用工具，并就工具包中一些最新工具的运用提供培训。课程还讨论 IMF《财政透明度准则》规定的财政风险报告和披露标准。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 明确阐述财政风险和或有负债，并确定其主要特征。
- 识别一国可能面对的主要财政风险，并根据其相关性评估这些风险并确定其优先次序。

- 了解政府贷款担保、国有企业和公共与私人合作关系等特定来源的宏观财政风险的评估技术和方法。
- 确定支持有效财政风险监测和管理的制度安排。
- 编制财政风险报表。

在线课程：VITARA——人力资源管理（VITARA-HRM）

目标受众： 税收征管机构中负责人力资源管理问题、人力资源战略或人力资本等方面工作的高级管理人员。

资格要求： 需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述： 本课程介绍税收征管机构人力资源管理的基本知识，包括人力资源战略及其实施、人力资源组织模式、人力资源职能、有效的人力资源管理体系的主要部分。

课程由四个国际组织联合发起，它们是美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 界定人力资源管理的概念，了解人力资源管理如何能够帮助税收征管机构实现其战略目标。
- 描述人力资源管理战略。
- 解释人力资源管理在税收征管机构中的组织方式。
- 描述税收征管机构中的一个职业路径和适当的薪酬结构。
- 确定税收管理机构有效人力资源管理的主要领域以及一些辅助原则。
- 说明学习和发展的作用以及对税收征管机构的重要性。

在线课程：VITARA——机构治理（VITARA-IGO）

目标受众： 税收征管机构中负责有效治理或实施税收征管治理政策的高级管理人员。

资格要求： 需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述： 本课程介绍税收征管机构内部和外部治理框架。课程包括问责制和透明度、治理保障、外部监督、内部控制、税收征管机构高级领导的治理责任、建立和实施治理框架过程中的组织结构问题等内容。

课程由四个国际组织联合发起，它们是美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 描述税收征管机构的机构治理的含义以及治理的关键内部和外部方面。
- 了解问责制和透明度原则如何影响税收征管框架的设计以纠正治理薄弱环节。
- 描述税收征管机构制度环境的关键组成部分。
- 了解使税收征管机构有效、公正且不受政治干预的治理保障措施。
- 解释外部监督的重要性以及确保社会对税收制度保持信心的机制。
- 了解税收征管机构内部治理框架的基本要素。
- 确定税收征管机构高级管理人员的内部治理职责。
- 描述内部治理框架建立和实施过程中关键的组织结构问题。
- 描述税收征管机构可能需要准备应对的各种风险。
- 解释为什么税收征管机构中的内部控制系统很重要。

在线课程：VITARA——组织结构（VITARA-ORG）

目标受众： 税收征管机构中负责组织结构设计和实施（包括组织人员、流程和工作）的高级管理人员。

资格要求： 需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述： 本课程有助于学员了解税收征管机构组织结构设计的特征。

课程由四个国际组织联合发起，它们是美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 界定组织结构设计的概念并解释其重要性。
- 确定税收征管设计中使用的主要组织模型，并解释不同模型的优缺点。
- 比较总部和当地业务在税务征管机构组织结构中的作用。
- 描述税收征管机构内部的特别单位和职能的重要性。
- 更好地了解税收征管机构组织模式如何进行调整以适应新的职责和角色。
- 确定税收征管组织设计中的关键要素和依赖关系。

在线课程：VITARA——改革管理基础：制定改革方案（VITARA-RMF）

目标受众： 税收征管机构以及负责设计税收征管改革方案和改革项目的部委高级管理人员。

资格要求： 需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：为帮助税收征管领导启动改革进程，本课程介绍改革管理的关键概念、制定税收征管改革方案的过程、税收征管改革的关键管理和治理安排，以及税收征管改革项目管理。

课程由四个国际组织联合发起，它们是美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：

本课程旨在使学员获得对以下基本知识的良好理解，即什么是税收征管改革，其为何重要，其实施过程涉及哪些因素，以及谁应参与改革过程。

完成本课程后，学员应当能够：

- 界定与改革管理有关的主要术语。
- 确定制定改革方案所涉及的步骤以及税收征管机构的战略计划与改革方案之间的关系。
- 了解按时、在预算范围内、以可接受的质量完成改革所需的管理和治理基础设施，以及主要参与者的作用和责任。
- 了解如何准备和执行改革项目计划，概述项目的五个关键阶段。
- 起草项目计划和其他文件。

在线课程：VITARA——改革管理特定问题：管理改革方案（VITARA-RMS）

目标受众：税收征管机构以及负责设计税收征管改革方案和改革项目的部委高级管理人员。

资格要求：需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本课程介绍规划、监测和报告税收征管改革方案的工具和方法，保证改革资源供应的方法、风险管理和资源供应压力、成功的变革管理实践以及实施后评估的概念。

课程由四个国际组织联合发起，它们是美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标：

本课程旨在使学员充分了解确保税收征管改革方案成功实施的有效做法。

完成本课程后，学员应当能够：

- 识别改革方案规划、监测和报告、风险管理、变革控制以及问题化解等方面的现有工具和方法。
- 运用有关方法为改革方案提供充足的资金、富有技能的人员、信息技术和其他资产。

- 管理改革过程中可能出现的不同压力。
- 提前为即将实施的变革以及成功变革管理所需的支持机制做好准备。
- 了解实施后评估的目的和好处并接受相应的指导。

在线课程：VITARA——战略管理（VITARA-SMG）

目标受众： 税收征管机构以及负责税收征管战略规划和管理的一部高级管理人员。

资格要求： 需要配备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述： 本课程介绍税收征管战略管理相关概念的基本知识。此外，课程介绍税收征管机构就征管战略及其实施制定的不同计划，随后解释制定计划过程中的相关内容、时间安排、资源配置、工作任务以及不同的规划阶段。课程还讨论税收征管机构面临的共同挑战和风险、常犯的错误以及税收征管战略管理所应遵循的国际良好做法。

课程由四个国际组织联合发起，它们是美洲税务管理中心（CIAT）、欧洲内部税务管理组织（IOTA）、国际货币基金组织（IMF）和经济合作与发展组织（OECD）。

课程目标： 完成本课程后，学员应当能够：

- 界定战略管理的概念及其对税收征管机构的好处。
- 根据税收征管机构制定的不同计划解释战略协调的概念。
- 描述税收征管机构战略计划的内容。
- 界定制定计划所需的时间安排、资源配置和工作任务。
- 确定战略管理的关键成功因素。
- 更好地理解高级管理人员在实施战略管理过程中的作用。
- 确定税收征管机构成功执行战略管理职能所需的组织、人员、活动和程序。

一般宏观经济分析

金融规划和政策（FPP）

目标受众： 财政、经济和规划部门及中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或协助实施这些政策的官员。

资格要求： 学员应拥有经济学学位或同等工作经验，并能熟练使用电子表格。强烈建议完成“金融规划和政策在线课程第一部分：宏观经济账户和分析”（FPP.1x）或“金融规划和分析在线课程第二部分：规划设计（FPP.2x）”后学习本课程。

课程描述： 本课程由能力建设学院讲授，介绍如何诊断宏观经济失衡以及如何通过一系列相互协调的调整政策来纠正失衡状况。课程涵盖四大宏观经济部门（实体、财政、对外

和货币)的主要特征以及它们之间的相互联系,强调核算和行为关系,并使用国别案例研究的数据。

课程目标: 完成本课程后,学员应当能够:

- 使用历史数据和基于 Excel 的实操框架,分析本地区一个国家的经济和金融发展情况。
- 基于政策不变这一假设,编制一致的一年期宏观经济预测。
- 识别基线情景中的经济脆弱性和风险,提出应对的政策措施。
- 制定调整情景,反映所采取的政策措施及其宏观经济影响。
- 确定一年以上的政策目标和措施,并纳入中期框架。

在线课程: 金融规划和政策, 第一部分: 宏观经济账户和分析 (FPP.1x)

目标受众: 欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委以及中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或参与政策实施的官员。课程以英语、法语、西班牙语、俄语和阿拉伯语讲授。

资格要求: 具备一些经济学知识将有所助益。必备条件包括基本的 Excel 技能,一台能够稳定连接互联网的计算机,以及 Google Chrome 网络浏览器。

课程描述: 本在线课程由能力建设学院讲授,介绍开展金融规划所要求的基本技能,宏观经济四大部门(实体、财政、对外和货币)账户的主要特征以及它们之间的相互关系。对于每个部门,课程介绍核算框架,对这些账户中变量和指标的阐释以及对这些账户的基本分析方法。

课程目标: 完成本课程后,学员应当能够:

- 使用宏观经济核算原则,计算各经济变量。
- 解释构成宏观经济的实体、财政、对外和货币部门的账户。
- 描述宏观经济各账户之间的核算和行为联系。
- 使用基于 Excel 的实操框架,分析案例研究国家的经济和金融发展情况。

在线课程: 金融规划和政策, 第二部分: 规划设计 (FPP.2x)

目标受众: 欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委及中央银行中就宏观经济和金融政策提出建议或参与政策实施的官员。课程以英语和法语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识将有所助益。必备条件包括基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机，以及 Google Chrome 网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，以 FPP.1x 课程为基础，加深学员对宏观经济和金融政策设计及实施的理解。课程介绍针对每个宏观经济部门的简单预测方法，对宏观经济表现诊断的基线假设进行阐释，并演示如何编制案例研究国家的宏观经济调整规划。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用部门特定变量，构建实体、对外、政府和货币部门的基线预测。
- 从核算和行为两方面描述各部门之间的关系。
- 基于政策不变这一假设，编制一致的一年期经济预测。
- 使用宏观经济模型，分析政策变化如何影响预测。
- 识别和评估新兴市场经济体固有的经济脆弱性。
- 使用给定的数据集，编制宏观经济政策情景。

宏观经济诊断 (MDS)

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并能熟练使用 Microsoft Excel。强烈建议完成“金融规划和政策在线课程第一部分：宏观经济账户和分析”（FPP.1x）或“宏观经济诊断在线课程（MDSx）”后学习本课程

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在加深学员全面评估一国宏观经济形势的能力，包括评估经济现状、财政和货币政策立场、金融稳定、汇率失调、不同部门的脆弱性，以及中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。课程强调日常宏观经济分析所用的实用工具，使用学员所在地区相关的案例研究，演示如何使用这些工具及它们如何有助于政策制定过程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析潜在产出，计算产出缺口，并对经济前景进行诊断。
- 评估当前财政、货币、汇率和金融政策立场。
- 评估宏观-金融联系，包括使用金融部门稳健指标进行分析。
- 评估经济的中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。
- 识别经济增长可能面临的内外部经济风险和脆弱性，并确定应对政策。

在线课程：宏观经济诊断 (MDSx)

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合中央银行和财政或经济部委中直接参与宏观经济状态诊断及预测的官员。课程以英语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识将有所助益。必备条件包括基本的 Excel 技能，一台能够稳定连接互联网的计算机，以及 Google Chrome 网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，旨在提高学员评估一国宏观经济状况的能力；课程强调日常宏观经济分析中使用的实用工具。课程涵盖以下方面的评估：宏观经济现状；财政和货币政策立场；金融稳定状况；经济中期前景，考虑因素包括公共债务和外债的可持续性、可能存在的汇率失调和不同部门的脆弱性。课程使用一个案例研究来演示这些工具的使用，并说明它们如何有助于政策制定过程。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析潜在产出，计算产出缺口，并对经济前景进行诊断。
- 评估当前财政、货币、汇率和金融政策立场。
- 评估宏观-金融联系，包括使用金融部门稳健指标进行分析。
- 评估经济的中期前景，特别是公共债务和外债的可持续性。
- 识别经济增长可能面临的内外部经济风险和脆弱性，并确定应对政策。

在线课程：宏观计量经济预测（MFx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合那些参与编制用于设计和实施宏观经济政策的预测数据的官员。课程以英语讲授。

资格要求：学员本科应学过统计学和基本计量经济学。需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。课程演示和应用采用 EViews 软件，这是在 Windows 中估计和模拟预测模型的常用软件。课程学习期间，学员可获得使用 EViews 的临时许可。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在提高学员宏观经济预测和建模技能，以及运用现代计量经济技术的能力。课程讲座讨论基础理论，并演示如何使用 EViews 开展实证分析。课程侧重于实证模型构建和预测的四个方面：

- 数据和模型属性，例如，平稳性/非平稳性和协整性；
- 动态设定，特别是误差修正模型的使用；
- 模型评估、设计和模拟；
- 预测不确定性和政策分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用 EViews 预测时间序列和多方程模型。
- 评估时间序列的统计特点，应用适当的预测方法。
- 使用自回归移动平均（ARMA）、向量自回归（VAR）和向量误差修正模型（VECM）方法构建宏观经济计量模型。

- 使用各类统计技术评估预测模型的表现。

宏观经济计量预测和分析 (MFA)

目标受众：参与开发用于宏观经济政策分析、设计和实施的宏观经济计量模型和预测的政府官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，并了解计量经济学。学员也应能熟练使用 EViews 开展各种计量经济学应用。强烈建议完成“宏观经济计量预测” (MFx) 在线课程后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在帮助政府官员在宏观计量经济学模型估算及模型应用方面奠定坚实基础，以在中央银行、各部委和公共研究机构内开展预测和政策分析。课程分析单变量和多变量计量经济时间序列模型、状态空间模型以及即时预测技术（例如Factor、BRIDGE和MIDAS模型）。每个专题都包括讨论基础理论的讲座以及使用 EViews应用程序的分组讨论。学员将分组开展实操性估算和预测练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别一些计量经济模型设定的依据、特征和局限性。
- 使用 EViews 软件来应用建模技术，以提高本机构的政策分析和预测能力。
- 将所学技术应用于本地区的国家案例，以预测和分析一项政策问题。
- 将 E-Views 计量经济学软件包提供的适当工具用于自己的工作或研究及/或其他国家。

使用 DSGE 模型分析货币和财政政策 (DSGE)

目标受众：使用动态随机一般均衡模型 (DSGE) 对货币和财政政策问题开展宏观经济分析的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具有扎实的定量分析技能，并对 MATLAB/Octave 和 Dynare/Iris 有基本了解。强烈建议完成“宏观经济计量预测” (MFx) 在线课程后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，介绍动态随机一般均衡模型的构建、使用和解读。课程向学员介绍政策制定者分析货币和财政问题过程中常用的模型和技术。课程的很多讲座围绕模型设计和实施问题，另外课程使用与学员所在地区有关的案例研究演示这些

模型如何使用，以及它们如何有助于政策制定过程。课程还讨论政策分析和建议方面使用模型的优势和局限性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述政策制定者分析货币、财政和结构性问题过程中使用的各类模型和技术（计算和估算）。
- 使用本地区的一个国家案例的数据，基于第一原则构建基本动态随机一般均衡模型。
- 扩大或修改模型结构以解决经济政策问题。
- 对各类政策问题使用本课程开发的动态随机一般均衡模型，并解读结果。
- 识别政策分析和建议方面使用这些模型的优势和局限。
- 基于自己国家的数据构建模型。

包容性增长和结构性政策

地区一体化中的经济问题（ERI）

目标受众：参加地区一体化安排、或探讨或规划组织这类安排的国家中，在中央银行、财政部和其他相关部委和机构任职的中高级官员。另外也邀请政府间或超国家区域组织工作人员参加本课程。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或同等工作经验，并能熟练使用电子表格。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在扩大学员对于经济、货币和金融一体化的理解。课程根据理论和对多个地区经验的案例研究，探讨以下内容：经济和货币一体化的要求；贸易、金融和货币一体化；一体化进程的成本和收益；一体化的政治经济方面。

分组讨论旨加深学员对经济和货币一体化过程中可能出现的具体问题的理解。学员利用具有国家数据的案例研究进行评估，并以简短汇报形式说明自己的结论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析不同类型的地区一体化和合作，以及一体化进程的动态。
- 对本国不同一体化安排的成本和收益进行分析。
- 评估一体化深化过程中各类宏观经济变量趋同程度，以及之后这些变量的趋同程度。
- 总结可能对本国有影响的一体化方面的经济和政治论据。

在线课程：能源补贴改革（ESRx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合财政、经济和规划部委中就宏观经济和金融政策提出建议或参与政策实施的官员。课程以英语和阿拉伯语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。必备条件包括基本的 Excel 技能，一台有可靠互联网连接的计算机，以及 Google Chrome 网络浏览器。

课程描述：本在线课程由能力建设学院、财政事务部、中东和中亚部以及亚太部联合讲授，根据技术援助和补贴改革设计方面的大量跨国分析和实际经验，就如何最有效地减少能源补贴提出建议。

课程介绍能源补贴的概念，包括能源补贴的定义和衡量，并阐述能源补贴的经济、社会和环境的影响。课程还介绍有关工具，用于评估不同补贴改革情景的分配效应，并设计燃料定价机制。最后，课程综述那些在能源补贴改革方面效果最佳的措施，也以特定国家为例介绍成功和失败案例。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释能源补贴的概念，估算税前和税后补贴。
- 定义纠正性能源税，解释如何计算此类税收。
- 讨论能源补贴的经济、社会和环境的影响。
- 解释如何设计稳妥的补贴改革战略。
- 讨论有关政策应对措施，以减轻补贴改革对于通货膨胀和家庭福利的影响。
- 使用基于 Excel 的工具包，评估不同收入组别中，不同能源补贴改革情景对家庭的影响。
- 设计有效的燃料定价机制，减轻燃料价格波动。

包容性增长（IG）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、应对气候变化、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学或社会学学位，或具有同等工作经验。强烈建议完成包容性增长（IGx）在线课程以及金融发展和普惠金融（FDFlx）在线课程后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在帮助学员加深了解包容性增长的概念，并介绍多种分析和操作工具，以评估、衡量和监测宏观经济政策如何影响经济增长、气候变化、贫困、不平等和就业。课程讲座介绍包容性增长的基本概念，特别关注长期可持续

性，而分组讨论则让学员有机会运用相关概念，并思考如何借鉴国家案例研究来设计包容性增长战略。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解读贫困和不平等的衡量指标。
- 分析宏观经济政策在支持经济增长、应对气候变化、促进平等和减少贫困方面的作用。
- 识别包容性增长的障碍，确定改革优先次序。
- 为自己国家设计包容性增长战略。

在线课程：包容性增长（IG）

目标受众：参与经济和战略规划、监测和评估减轻贫困和不平等的政策、促进创造就业机会等方面工作的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学学位或具有同等工作经验。需要配备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在增进学员对宏观经济政策和改革、竞争、经济增长之间关系的理解。世界各地的形势发展使人们担忧增长前景疲弱、失业率高以及收入和机会不平等等问题。在此背景下，本课程将重点关注促进经济增长、就业增长和收入公平分配的微观和宏观政策。课程将分析经济政策改革能通过哪些渠道促进具有包容性和有利于就业的经济增长。在这方面，课程将讨论传统方法（强调通过知识获取促进资本积累和生产力增长）和新近方法（强调资源分配不当以及信贷和政府机构不完美的非综合方法）。课程将根据这些不同的模型对增长、就业和收入分配之间的实证联系作出解释。课程强调一些关键政策所起的作用，这些政策将经济增长转化为减贫进展和生活水平的广泛改善。

课程将利用理论、跨国实证研究和世界多个地区的经验案例研究。课程的主要专题包括：
（1）就业与增长的联系；（2）政策、制度和法规对就业和增长的影响；（3）促进包容性增长的战略。学员有机会运用实证工具和基于电子表格的工具，分析贫困和不平等衡量指标、失业趋势以及劳动力市场政策对就业的影响。学员还有机会讨论和分析宏观政策对本国平等状况、就业和增长的影响。分组讨论和讲座中使用的国家案例研究将根据课程举办地区进行调整，使其与学员更加相关。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定包容性增长的概念及其多个维度，概述对包容性增长问题进行系统性分析的框架，并确定增长与包容性之间的联系。
- 使用广泛的指标衡量一个国家实现包容性增长的程度。
- 解释财政政策在支持包容性增长方面的作用，并说明设计税收政策和支出计划以促进包容性的最佳做法。
- 评估劳动力市场的包容性，包括从性别平等角度；描述技术进步如何影响劳动力市场的包容性；分析劳动力市场和性别相关政策及其实施方面的挑战和权衡取舍关系。
- 解释为什么良好的治理对包容性增长很重要，选择衡量治理质量的关键指标，并总结改善治理的政策。
- 确定可持续和包容性增长面临的与气候变化相关的主要风险；设计最合适的政策组合来应对气候变化缓解和适应问题。

资源丰富国家的宏观经济管理（MRC）

目标受众：资源丰富国家的中央银行、财政部和其他负责政策设计和执行的政府机构的中高级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel。强烈建议完成资源丰富国家的宏观经济管理（MRCx）在线课程后申请学习本课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，探讨资源丰富国家面临的各项宏观经济政策问题和挑战。课程向学员讲授以下内容：资源丰富国家的增长和多元化的宏观经济分析，财政政策管理，宏观经济政策协调，以及公共部门资产管理。课程包含讲座、实际问题讨论、辩论和案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析资源丰富国家的经济表现，包括在增长、包容性、多元化程度和可持续性等方面。
- 设计适当的财政框架，运用适当的财政基准，来决定出售自然资源的收入应当用于消费、储蓄还是投资。
- 确定应对大宗商品价格冲击的适当宏观经济政策。
- 设计相关政策以提高自然资源管理的透明度，包括为主权财富基金建立适当的制度架构。

在线课程：资源丰富国家的宏观经济管理（MRCx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合资源丰富国家的中央银行、财政部和其他参与政策设计和执行的政府机构的官员。课程以英语和法语讲授。

资格要求：具备一些经济学知识有助于本课程学习。必备条件包括基本的 Excel 技能以及一台有可靠互联网连接的计算机。

课程描述：本在线课程由能力建设学院与财政事务部和统计部联合讲授，探讨资源丰富国家面对的宏观经济政策问题和挑战。课程向学员讲授以下内容：资源丰富国家的增长和多元化的宏观经济分析，财政政策管理，宏观经济政策协调，以及公共部门资产管理。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析资源丰富国家的经济表现，包括在增长、包容性、多元化程度和可持续性等方面。
- 设计适当的财政框架，运用适当的财政基准，来决定出售自然资源的收入应当用于消费、储蓄还是投资。
- 确定应对大宗商品价格冲击的适当宏观经济政策。
- 设计政策以提高自然资源管理的透明度。

脆弱性诊断（VDS）

目标受众：中央银行、财政部和其他具有宏观财政单位的政府机构（如内阁办公室、议会）参与监测和评估全国和地区性多部门脆弱性和风险的各级工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，了解基本的计量经济学知识，能熟练使用计量经济学应用软件。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，对宏观经济诊断（MDS）课程起到补充，旨在提高学员的相关能力，使其能够使用捕捉尾部风险的若干诊断工具，综合评估财政、金融和外部脆弱性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用财政、金融、对外和实际部门的脆弱性指标评估风险。
- 描述解释脆弱性如何会转变为困境，进而由负面冲击或错误的政策组合引致危机。
- 使用诊断工具（包括 IMF 当前使用的工具）跟踪多部门脆弱性，并预测尾部风险指标。
- 根据国家数据调整诊断性工具（以国家脆弱性报告模板的形式组织）。

法律问题

应对代理银行关系（CBR）面临的压力

目标受众：政策制定者、金融机构的金融部门监管者，以及其他负责实施反洗钱和打击恐怖主义融资（AML/CFT）和风险管理项目的官员。

资格要求：学员应至少具有三到五年执行反洗钱/反恐融资和风险管理项目的工作经验。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，旨在探索与代理银行关系面临的压力、其后果和可能驱动因素相关的最新的全球和区域趋势。课程从全球金融制度和国际金融制度的角度对这一现象进行探讨。课程还介绍缓解现有压力和退出代理银行关系可能需要的补救对策和行动，重点放在针对特定地区制定解决方案上。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 更深入地理解有助于减轻代理银行关系现有压力的风险缓解政策、监管行动和风险管理制度。
- 确定包括区域对策在内的一系列公共部门和私营部门主导的解决方案，这些解决方案有助于解决代理银行关系压力的驱动因素并减轻其影响。

在线课程：中央银行法基础（FCBLx）

目标受众：中央银行和财政部的法律顾问。

资格要求：学员应拥有法律学位，并在中央银行或财政部内部从事中央银行相关法律问题的的工作。

课程描述：本在线课程由能力建设学院和法律部讲授，向学员介绍中央银行法基础。课程涵盖支持健全、有效的中央银行所必需的法律问题。课程涉及中央银行的职能、决策结构、自主性、问责制、透明度和运作的法律基础。课程将如何分析和设计中央银行法律框架的理论部分与实践练习相结合。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别通常需要纳入中央银行法中的关键法律问题，以及国际良好做法如何解决这些问题。
- 就关键法律问题和国际良好做法在本国法律中的应用进行解读并提出建议。
- 参照国际良好做法，分析和评估本国中央银行法律。

- 就如何通过法律改革修改中央银行法律，使其与国际良好做法保持一致提出和制定建议。
- 向利益相关方解释对中央银行法律的拟议修正，并在与利益方的讨论和咨询程序中充分说明理由。

实施国际反洗钱/反恐融资标准（AMLS）

目标受众：法律起草者、政策制定者、金融部门监管者和指定非金融企业和职业的监管者、金融情报单位官员、刑事司法官员，以及为各自国家反洗钱（AML）和打击恐怖主义融资（CFT）的法律准备相互评估和应用时必须评估国家洗钱和恐怖主义融资风险的其他官员。

资格要求：学员应具有至少两年的反洗钱/反恐融资工作经验。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，旨在培养负责实施经修订的国际反洗钱/反恐融资标准的官员的能力。课程可以加深学员对相关内容的理解，包括经修订的国际反洗钱/反恐融资标准的要求、金融行动工作组（FATF）四十项建议，以及新的《评估金融行动工作组四十项建议遵守情况和反洗钱/反恐融资系统有效性的方法》。课程既包含实践练习，也有关于如何实施“金融行动工作组四十项建议”部分方面的深入讨论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 总结和分析“金融行动工作组四十项建议”的实施情况。
- 起草加强国家反洗钱/反恐融资框架的中期行动计划。

税法设计中的国际问题（TLWD）

目标受众：成员国财政部和税务机关中参与税收政策制定或税收征管法律方面工作的律师。

资格要求：学员应具备五年相关工作经验，具有扎实的财税法律知识。

课程描述：本课程由法律部工作人员和外部专家讲授，内容涉及当前税法设计和起草方面的问题。课程涉及当今税收政策制定者议程上的广泛问题，特别是跨境/国际、税基侵蚀和利润转移，以及所得税和消费税避税。结合撒哈拉以南非洲的情况，本课程讨论如何设计相关工具来解决这些问题，包括数字化带来的税收挑战。课程还包括其他可能影响一国财政状况的税法设计问题，例如，制定税收鼓励和其他具体制度（例如，自然资源税），为谈判和加入税收条约制定适当的综合政策，以及为解决欠款问题和提高税收确定性改进税务争议解决制度。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释各种财政法律之间的联系及其影响。
- 识别关键法律问题和当前的国际政策问题，并确定解决这些问题的最佳做法，包括通过法律改革解决问题。
- 对照国际最佳做法，分析和评估国内税收法律。
- 依据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定经证明行之有效的法律制订方法。
- 向利益相关方解释税收法律的拟议修正，并在与他们的讨论和协商程序中充分说明理由。

国际金融机构的法律问题（LAIF）

目标受众：中央银行、财政部和司法部，以及其他主要在新兴市场国家负责国际金融机构（IFI）关系法律职能的机构中的律师、高级律师和其他专业人员。

资格要求：学员应具备五年相关工作经验，最好拥有法律学位。本研讨会仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，涵盖国际金融机构（主要是 IMF 和世界银行）的法律、机构和业务特点，并探讨这些机构与其成员国之间的联系。每年涵盖的机构可能有所不同。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 深入了解 IMF、世界银行和其他国际金融机构的历史、宗旨、治理、结构和职能，以及它们与成员国之间的关系。
- 为成员国与国际金融机构（如 IMF 和世界银行）之间的互动做出更有效的贡献。
- 识别国际金融机构当前面临的挑战和趋势。
- 汲取经验教训，帮助成员国制定更有效、更灵活的政策工具和法律框架，并促进更均衡的经济增长。

银行监管和破产处置法律框架（LBSR）

目标受众：在中央银行、财政部、银行监管和破产处置机构及存款保险机构中参与银行监管、银行破产处置及危机管理的律师。由于本课程专门为资深律师开设，学员应对与金融部门相关的法律问题有透彻的理解。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，熟悉金融部门法律，并且最好拥有高等法律学位。

课程描述：本课程由法律部讲授，涵盖与支持稳健银行监管、银行破产处置、安全网和危机管理所需的制度和法律基础设施相关的一些重要问题，同时考虑到新出现的与金融部门有关的法律问题，如在金融科技和气候变化方面。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定与银行监管某些方面相关的重要法律问题：银行破产处置、安全网和危机管理，以及国际最佳做法如何解决这些问题。
- 了解金融部门监管领域新出现的法律问题，如气候变化、金融科技和电子货币。
- 根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定课程涵盖的重要领域和新兴专题方面经证明行之有效的法律制订方法。
- 针对课程涵盖的主题和新兴法律问题，根据国际最佳做法分析和评估国内金融部门立法。
- 就以下方面提出和制定建议并与利益相关方接触：如何通过法律改革修改金融部门法律，以使其与国际良好做法保持一致。

公共财政管理法律框架（LFPFM）

目标受众：在财政部、职能部委、中央银行、国家审计机构、国有企业、主权财富基金和处理公共财政管理问题的总检察长办公室工作的律师。本课程仅针对法律部门负责人和高级律师；学员应对与公共财政管理有关的主要法律问题有很好的理解。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，对公共财政法律框架有很好的理解，并且最好拥有高等法律学位。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，内容涵盖与健全、有效的公共财政管理相关的制度及法律问题。涵盖的专题包括：预算制定、编制和执行的法律基础和治理相关方面；财政规则和制度；公共债务管理；以及对国有企业、公共投资管理和主权财富基金的财政监管。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 确定解决公共财政管理问题的最佳做法。
- 根据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定经证明行之有效的法律制订方法。
- 对照国际良好做法，分析和评估国内公共财政管理法律。
- 就如何通过法律改革修改公共财政管理法律，使其与国际良好做法保持一致提出和制定建议。
- 向利益方解释公共财政管理法律的拟议修正，并在与利益方的讨论和协商程序中充分说明理由。

财政法和治理的若干问题（FLG）

目标受众：财政部或其他与财政政策制定的法律方面相关的政府机构律师。

资格要求：学员应是合格律师，有为财政部或其他政府机构就财政政策的法律方面或起草财政立法提供咨询的工作背景。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，重点介绍当前财税法律相关问题法律设计方面的内容。课程涵盖当前财政紧缩时期世界各国财政政策议程上的广泛专题。涵盖的问题示例包括：

- 当前的税收问题，例如，跨境问题和税基侵蚀，以及所得税和一般消费税（例如增值税）领域解决这些问题的工具设计；
- 预算法问题，例如，基本预算法的健全法律原则、制定财政规则、联邦范围内的财政协调以及财政委员会的作用；
- 公共债务管理（PDM）和证券方面，包括公共债务管理的法律和体制方面和公共债务证券的发行；以及
- 为主权财富基金和国有企业设计法律框架。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释财政法各个方面及其影响之间的联系。
- 识别财政法各个方面的法律问题和当前政策问题，以及解决这些问题的最佳做法，如法律改革。
- 依据授课人和其他学员分享的跨辖区经验，确定经证明行之有效的法律制订方法。

企业和家庭破产法律制度研讨会（CHI）

目标受众：负责设计或实施企业和家庭破产法律及相关问题的高级政策制定者。

资格要求：学员应具有五年相关工作经验，对破产制度有较好的了解，并具有高级法律学位。本课程仅限受邀者参加。提名申请信中已列明详细要求。

课程描述：本课程由法律部讲授，为公职人员提供一个交流经验的论坛，分享各自在企业及家庭破产法律改革和实施方面的经验，并交流有关债权执行和处理债务危机的其他方法等相关问题。全球金融危机及随之而来的国家危机凸显了有效破产制度的必要性，许多国家已经或正在计划进行破产法律改革，以应对经济环境变化的后果。本课程采用互动的形式，针对不同国家中处理企业和家庭破产问题的政策制定者、国际权威专家以及法律和其他职能和领域部门、世界银行和其他国际组织的代表。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估企业和家庭破产及其他相关领域的政策目标和技术解决方案如何相互作用。
- 识别破产法律未来的发展趋势。

- 从部分国家的正面和负面经验中吸取教训。

货币、汇率和资本账户政策

汇率政策（ERP）

目标受众：参与汇率政策和分析的初中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用Microsoft Excel和基于Excel的应用软件。建议申请者在参加本课程之前，学习金融规划和政策（FPP）或宏观经济诊断（MDS）课程。学员还应具备Word、Excel、PowerPoint和EViews的相关知识。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，全面讲授汇率分析和政策。课程第一部分：

- 介绍汇率分析中使用的关键定义和概念，例如实际汇率失调；
- 讨论实际汇率变化可能会如何影响外部调整和经济增长；
- 介绍均衡实际汇率估算的方法体系，以及IMF衡量实际汇率失调程度的外部均衡评估（EBA）法；
- 探讨与外汇干预有关的一些内容：目标、形式、效果、评估外汇储备充足性的方式及其管理。

课程第二部分讨论不同汇率制度的宏观经济政策权衡、汇率制度选择、发展中和新兴市场经济体的主要汇率政策挑战，例如，使用混合制度、强制和非强制性地退出钉住汇率制度、“浮动恐惧”背后的原因。

课程最后探讨货币危机、防止货币危机的宏观经济政策以及预测货币危机的分析工具。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用储备充足性的标准指标和新指标，评估外汇储备是否充足。
- 利用外汇干预案例研究，评估外汇市场干预的有效性。
- 使用不同的模型和方法（包括EBA），衡量实际汇率失调的程度。
- 使用名义汇率和国际储备数据，构建货币危机的早期预警系统。
- 使用面板数据计量经济学技术，估算发生货币危机的概率。
- 根据本国数据，构建本课程讲授的模型和技术（包括EBA、储备充足性指标、早期预警系统），并针对其政策分析工作使用相关的模型和技术。

学员还应当能够：

- 描述汇率制度的选择以及各国具体特征如何影响这一选择。

- 识别那些可能导致货币危机的政策不一致之处。
- 确定可防止危机的政策措施。

管理资本流动：宏观经济分析和政策（MCF）

目标受众：中央银行和财政部中承担资本账户管理政策责任的初中级政策制定者。学员无需事先了解课程内容。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位或具有同等工作经验，具备良好的定量分析技能，并了解 Microsoft Excel 的基本知识。建议申请者先学习金融规划和政策（FPP）或宏观经济诊断（MDS）课程。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，旨在帮助学员加深理解资本流动的动态变化，以及这种变化对于经济增长、宏观经济波动和危机风险的影响。本课程探讨通过哪些政策利用资本市场一体化的好处，同时尽量减轻和缓解其不利影响。课程首先回顾国际收支统计以及资本流动和金融（资本）账户开放度方面的不同指标。课程第二部分介绍资本流动的决定因素，资本流动与经济增长、宏观经济波动和危机风险之间的联系。课程最后讨论资本账户管理工具以及这些工具与金融监管和汇率干预的联系。课程包含对实际危机的案例研究，从而使学员了解，政策环境以及未能发现并处理不断积累的脆弱性会如何导致危机。在整个课程中，学员应积极参与讨论，并通过实操练习巩固对讲座材料的理解。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用给定国家的国际收支数据，解释资本账户的动态变化。
- 识别全球资本市场给小型和大型经济体带来的金融和经济风险。
- 确定一国在不同经济情景下力图稳定经济所面临的挑战。
- 识别政策行动如何能影响或防止资本账户危机。
- 评估金融改革政策对经济增长和金融危机风险的影响。
- 识别一次资本账户危机并评估相关成本。
- 提出政策行动建议，以应对或避免今后发生危机，并降低危机成本。

基于模型的货币政策分析和预测（MPAF）

目标受众：负责做出货币政策决定的中高级官员，以及从事宏观经济分析和预测或操作宏观经济模型的工作人员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验。强烈建议完成货币政策课程（MP）或货币政策分析和预测（MPAFx）在线课程后申请学习本课程。学员应能熟练使用定量分析软件，如 EViews 和 Matlab/Octave，但不需要具备这些软件的专业知识。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，在使用简单的动态新凯恩斯（DNK）模型开展货币分析和预测方面提供严格的培训。课程强调分析货币政策对于宏观经济失衡和冲击的反应。课程向学员提供根据本国货币政策框架和本国经济部分特征开发或扩展规范模型所需的工具。课程还使用国家案例研究来增强学员的理解，帮助学员比较和评估各类可能的经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据一个经济体的具体情况构建一个简单的模型，在其中体现货币政策传导机制以及该经济体可能面临的各种冲击。
- 使用小型半结构化模型，了解并运用现代中央银行开展货币政策分析和预测所使用的工具。
- 使用基于估算的计量经济技术并以专家判断为支持，开展即时预测和近期预测。
- 使用小型半结构化模型，对主要宏观变量（如产出、通胀、利率和汇率）做出一致的中期季度预测。
- 识别基线预测中的风险，针对假定这些风险成为现实的其他情景提出中期预测。
- 回国后使用本国数据，着手构建简单模型开展货币政策分析。

在线课程：基于模型的货币政策分析和预测（MPAFx）

目标受众：欢迎所有政府官员申请本课程。本课程特别适合在IMF帮助下初期采用预测和政策分析系统（FPAS）的中央银行的官员。课程以英语讲授。

资格要求：学员应具有宏观经济学、统计学或计量经济学的本科学习经历。课程将指导学员使用 Matlab 或 Octave 软件。

课程描述：本在线课程由能力建设学院讲授，向学员介绍作为FPAS（预测和政策分析系统）核心的季度预测宏观经济模型，以及如何在宏观经济模型软件中运用主要的规范性季度预测模型（QPM）方程式。课程使用采用通胀目标框架的一家中央银行的详细国家数据，用于过滤和校准练习。

课程涵盖两个主要技术方面：

- 介绍规范性新凯恩斯模型结构及其主要特征；
- 在 Matlab/OctaveQPM 中运用 QPM，以及使用 IRIS 工具箱来解决和维护 QPM。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释规范半结构化 EQPM 的主要组成部分。
- 从宏观经济角度解读主要模型方程式。
- 使用宏观经济建模的专门软件实施简单 QPM。

- 区分状态空间形式的 QPM 的关键要素（即冲击、可观测和不可观测的变量、测量和传递方程式、稳定状态参数、方程式系数）。
- 识别 QPM 特征的数据转换、过滤和评估的必要代码。
- 运用基本的 IRIS 工具箱功能对模型求解。
- 使用模型代码编制输出报告。
- 实施 QPM 的基本校准。

货币政策（MP）

目标受众：新兴市场和低收入国家中希望了解和分析货币政策的运行及货币政策与经济其他方面相互作用的初中级官员。

资格要求：学员应拥有经济学高等学位，或具有同等工作经验，并能熟练使用 Microsoft Excel 和基于 Excel 的应用软件。这是一门概述性课程。强烈建议申请者首先完成一些一般性的宏观经济课程，例如，金融规划和政策（FPP）和宏观经济诊断（MDS），无论是面授课程还是在线课程都可以。

课程描述：本课程由能力建设学院讲授，全面概述货币政策制度、货币传导机制，以及货币政策在宏观经济稳定过程中发挥的作用。课程解释货币政策决定过程中涉及的最优化问题和权衡取舍关系，从而提供理论、实证证据和操作经验之间的桥梁。课程采取先安排讲座介绍基本概念，再开展实际问题讨论的学习方式。课程还使用案例研究来加深学员的理解，并帮助学员比较和评估各类经验。课程认识到货币框架和中央银行职能的性质在不断演变，关注环境、社会和治理原则以及近期发生的显著改变中央银行所处环境的各次危机（不限于简单的利率政策，同时适当考虑非常规货币政策）。课程还讨论金融科技和数字货币的最新发展及其对货币政策的影响。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 分析在不同制度下如何做出货币政策决定以实现价格稳定和其他目标。
- 识别这些政策决定传导至实体经济的途径。
- 评估在不同货币政策框架下经济和货币政策如何对宏观经济冲击做出反应，并通过小组汇报向其他学员做出展示。

中央银行工作人员还应当能够：

- 设计稳健的货币政策框架。
- 提出与所选框架一致的政策。

宏观经济统计

国际收支和国际投资头寸统计——中级（BPIIPS-M）

目标受众：负责编制对外部门统计数据（ESS）（国际收支和/或国际投资头寸统计）的官员，以及熟悉《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中所载方法的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，并具有两年以上相关编制经验，或已完成“国际收支统计编制”课程。

课程描述：本课程由IMF统计部讲授，面向在编制和/或分析国际收支和/或国际投资头寸方面具有一定经验的编制人员。课程旨在加深理解国际收支和国际投资头寸统计的概念、数据来源和编制技术，以及它们在解决复杂方法问题方面的应用。课程不包括国际收支和国际投资头寸（IIP）的基本概念。学员应熟悉基本概念，这是中级水平课程的前提条件。课程还将详细说明《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）当前更新中涉及的专题。

课程包括一系列讲座和研讨会，分析的国家案例包含很多数据，旨在促进同侪学习和经验分享。认识到用户感兴趣的新兴领域中数据编制方面遇到的挑战，本课程重点放在具体专题上，如估计非正式跨境活动和特殊目的实体的待遇。课程探讨全球经济发展中出现的主题和挑战，学员有机会讨论这些影响编制工作的方式。具体练习是将数据编制与IMF的监管和政策咨询结合起来，同时展示对外部门统计数据（ESS）的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 应用在处理与国际收支和国际投资头寸统计有关复杂方法和编制问题方面获得的知识。
- 描述《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）当前更新期间正在处理的高级别主题。
- 确定可能的数据来源和编制技术，用于扩大全球化所产生的活动在对外部门统计数据中覆盖范围。
- 说明国际收支和国际投资头寸统计的分析用途。

在线课程：国际收支和国际投资头寸统计（BOP-IIPx）

目标受众：本课程针对有兴趣学习国际账户编制基本知识的人员，内容涵盖按国际公认标准编制的国际收支和国际投资头寸统计。这是一门基础课程，为学员参加面授国际收支

和国际投资头寸统计中级课程奠定基础。课程面向编制或计划编制国际收支和国际投资头寸统计的人员以及普通大众。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助学习。需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，介绍编制国际账户所需的基础知识。课程介绍《国际收支和国际投资头寸统计手册》（第六版）阐述的国际收支和国际投资头寸的概念统计框架，该框架与其他宏观经济统计框架协调一致。学员将了解经常账户差额、资本账户差额和金融账户差额，以及它们如何反映本国经济与世界其他地方的相互关系。内容包括基本概念、定义和分类，以及与编制国际账户相关的主要会计规则（包括估值和记录时间）。课程还讨论功能类别，包括直接投资。课程也将讨论将国际收支与国际投资头寸结合在一起，以编制全面、具有国际可比性的统计数据的必要性。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释国际收支和国际投资头寸的国际账户框架以及相关指标，例如经常账户差额、资本账户差额和金融账户差额，以及净国际投资头寸。
- 运用与国际账户相关的核心概念和定义，例如居民地位、经济领土、主要经济利益中心和会计规则。
- 根据《国际收支和国际投资头寸统计手册》（第六版）中的国际标准对跨境交易和头寸进行分类。
- 记录经常账户的主要组成部分，包括货物、服务、初次收入和二次收入，以及资本账户。
- 识别金融资产和负债的交易及其与投资收入的联系。
- 解释直接投资框架及其在经济中的作用，包括作为融资来源。
- 比较不同的功能类别，并了解每个类别的经济解释。
- 认识到需要将国际收支与国际投资头寸结合起来，以编制一致和连贯的数据。

资产负债表方法（BSA）

目标受众：在中央银行、财政部和其他机构中负责编制货币和金融统计数据、政府财政/债务统计数据、对外部门统计数据和/或监管宏观金融分析的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，介绍由统计部开发的友好型工具，用于自动合并向统计部报告的货币、政府和国际收支数据，从而创建交叉头寸的债权和负债分布。矩阵一旦生成，国家官员应该能够使用“资产负债表方法”分析（这是宏观金融分析的一个非常有用的工具）来重点关注总体资产负债表的联系，并确定具体的风险暴露和脆弱性，例如过度依赖外部资金、企业部门杠杆积累，以及过度依赖银行部门的主权债务配

售。本课程是统计部传统上以面授形式提供的为期更长的资产负债表方法课程的简化版。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 使用“资产负债表方法”矩阵信息来确定资产负债表失衡、风险暴露以及资本突然外流或汇率大幅贬值等冲击风险。
- 汇总用于编制“资产负债表方法”矩阵的源数据，并确定各自国家的关键数据缺口。
- 制定解决这些数据缺口的中期工作计划，从而向国家政策制定者提供有助于分析的“资产负债表方法”矩阵。

资产负债表和累积账户（BSAA）

目标受众：在国家统计机构和中央银行中主要负责编制国民账户和金融账户统计（特别是部门账户和交叉头寸账户）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，内容涵盖按机构部门编制累积账户（资本账户、金融账户，资产物量其他变化账户和重新定值账户）和资产负债表的理论和实践问题。本课程以 2008 年《国民账户体系》的概念框架为基础。本课程旨在向学员提供编制部门累积账户和资产负债表所需的技能。本课程包括涵盖概念和方法问题的讲座，以及关于实际编制问题的研讨会。这些讲座全面回顾与部门累积账户和资产负债表有关的方法框架、概念和定义，探讨编制这些账户和资产负债表的潜在数据来源，并说明可能的编制技术和程序。本课程还为学员提供一个分享编制部门累积账户和资产负债表相关国家做法和经验的论坛。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 应用编制国民账户和金融账户统计的基本原则。
- 说明金融和非金融统计之间的联系，从而为综合编制非金融经济活动、金融交易和资产负债表提供基础。
- 应用所学概念和方法知识，确定数据缺口以及现有数据的优劣势。
- 向政策制定者说明编制部门累积账户和资产负债表对分析宏观审慎发展的重要性和相关性。
- 启动与相关实体的数据共享协议，从而在 2008 年《国民账户体系》的基础上，为编制和发布国际可比部门账户和资产负债表的协调工作打下基础。

编制国际收支统计（BPSCG）

目标受众：主要负责编制国际收支统计和/或国际投资头寸统计的官员。学员应熟悉《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验，并拥有至少一年编制国际收支和/或国际投资头寸的经验。

课程描述：本课程由IMF统计部讲授，就如何根据《国际收支和国际投资头寸手册第六版编制指南》编制和发布国际账户（国际收支和国际投资头寸）统计数据提供实用建议。本课程旨在说明如何将《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）描述的概念框架付诸实践。本课程包括一系列关于国际账户编制方法的讲座、研讨会和讨论。这些讲座、研讨会及讨论侧重于编制做法，包括国际账户可以利用的数据来源，以及与具体国际收支和国际投资头寸组成部分有关的复杂方法和编制问题，以及贯穿各账户的其他问题。学员有机会讨论他们在编制方面遇到的挑战，并深入理解国际账户的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 利用《指南》提供的技术编制和发布国际收支和国际投资头寸统计数据。
- 确定拟用于改进编制国际收支和国际投资头寸统计的新数据来源。
- 应用统计技术处理复杂的方法和编制问题。
- 加深对国际收支和国际投资头寸统计分析用途的理解。

在线课程：宏观经济统计编制基础知识（CBMSx）

目标受众：在国家统计机构、财政部、经济部、计划部或中央银行负责编制宏观经济和金融统计的官员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识者有助学习。需要准备一台能够稳定连接互联网的计算机并安装 Google Chrome 浏览器，还需具备基本的 Excel 技能。

课程描述：本在线课程由 IMF 统计部讲授，回顾编制和发布宏观经济和金融统计所需的基本技能、概念和原则。本课程涵盖的专题包括居民地位、机构单位、机构部门、会计规则、金融工具、存量和流量、IMF “数据标准倡议”，并介绍这些统计之间基本的宏观经济联系。

课程目标：完成本课程后，学员利用编制和发布宏观经济和金融统计的基本概念和原则，应该能够：

- 区分机构单位和部门。
- 应用居民地位的概念。
- 综合记录存量和流量。
- 应用恰当的会计规则。
- 对金融工具进行分类。

- 总结 IMF “数据标准倡议”的要求和建议。
- 评估宏观经济的相互联系。

在线课程：消费者价格指数（CPIx）

目标受众：消费者价格指数（CPI）的编制人员，以及有兴趣了解主要概念和编制问题的 CPI 数据用户。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助学习。需要配备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本在线课程由统计部讲授，旨在扩大学员对 CPI 主要概念和编制挑战的理解。课程概括介绍 CPI 的主要概念、定义和用途。课程概述指数理论及其在选择低集合水平和高集合水平的指数公式的实际意义。课程还讨论抽样区域、项目、途径和种类等方面的来源和方法，处理暂时和永久缺失的价格，以及更新和链接 CPI 数据系列。课程介绍 CPI 指数与 2008 年国民账户体系的联系，包括范围、覆盖面和估值的相关原则。

课程涵盖以下问题：

- 界定 CPI 数据的主要概念和用途以及它们如何影响 CPI 的设计；
- 满足数据用户的需要，确保数据具有相关性；
- 计算基本指数和高级指数；
- 对抽样区域、项目、途径和种类运用的方法；
- 处理临时和永久缺失价格的方法，包括针对质量变化调整价格；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数。

课程遵循 2020 年版 CPI 手册的原则和建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 识别 CPI 数据的主要用途，并解释 CPI 的主要概念和定义以及如何在实践中应用。
- 识别并解释不同的指数计算公式之间的差异。
- 界定并解释 CPI 不同层级的抽样，以及这些抽样方法在实践中的应用。
- 识别并解释处理缺失价格的不同方法，并描述如何在实践中应用这些方法。
- 更新 CPI 权重，链接新旧指标，以形成连续的时间序列数据。

消费者价格指数高级课程（CPI-A）

目标受众：消费者价格指数（CPI）的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，旨在扩大学员对 CPI 编制过程中的概念和方法的理解。课程概述指数理论及其在选择低集合水平和高集合水平的指数公式的实际意义。课程介绍确定权重以及抽样区域、项目、途径和种类的来源和方法。课程讨论新数据来源以及新的数据收集技术，并讨论如何更好地衡量数字经济等前沿问题。课程介绍 CPI 指数与 2008 年国民账户体系的联系，包括范围、覆盖面和估值的相关原则。

课程涵盖以下问题：

- 计算基本指数和高级指数；
- 处理临时和永久缺失价格的方法；
- 引入新的途径、项目和种类；
- 针对质量变化调整价格；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数。
- 满足数据用户的需要，确保数据具有相关性。

课程遵循 2020 年版 CPI 手册的原则和建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用推荐采用的指数计算方法。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量发生变化，以及保证指数得到及时更新。
- 评估 CPI 指数在多大程度上符合国际最佳做法指导原则。

跨境头寸统计（CBPS）

目标受众：主要负责编制国际投资头寸和/或外债统计数据（EDS）以及“协调的证券投资调查”（CPIS）或“协调的直接投资调查”（CDIS）数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学学位，并拥有至少一年的编制国际投资头寸和/或外债统计数据方面的经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，提供有关编制和发布“跨境头寸统计”方法的培训，包括整合国际投资头寸和备忘录，以及按照《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）的补充头寸数据项目；外债统计数据，包括货币构成、剩余期限和偿债时间表；“协调的证券投资调查”（CPIS），包括部门数据；以及“协调的直接投资调查”。本课程包括一系列讲座、讨论和实践练习。讲座和课堂讨论侧重于一般概念和编制实践，而练习则为学员提供将所学知识付诸实践的机会。学员有机会讨论在其编制工作中遇到的问题，并深入理解国际账户的分析用途。本课程基于《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）、2013年《外债统计：编制者和使用者指南》、2017年《协调的证券投资调查指南》和2015年《协调的直接投资调查指南》。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据概念框架编制国际投资头寸、外债统计数据、“协调的证券投资调查”和/或协调的直接投资调查——以及国际投资头寸的备忘录和补充项目以及外债统计表。
- 识别编制“跨境头寸统计”新的潜在数据来源。
- 应用与“跨境头寸统计”相关的编制技术和最佳发布做法。
- 说明综合国际投资头寸与国际收支之间的关系，并将跨境头寸数据纳入更广泛的宏观经济框架。
- 描述跨境头寸统计的分析用途。

外债统计（EDS）

目标受众：主要负责编制外债和/或国际投资头寸统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、统计学学位，或具有同等工作经验；对国际账户概念有基本的了解；并至少拥有一年编制外债统计数据或国际投资头寸统计方面的经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，旨在让学员深入了解 2013 年《外债统计：编制者和使用者指南》中介绍的编制外债统计数据的国际标准。课程还根据全球金融市场的有关发展情况提供一些实际指导，内容包括编制外债统计数据的数据资源和技术，以及数据分析。课程包括一系列讲座、实践练习和案例研究，涵盖以下内容：

- 全球金融市场的最新发展情况（例如，脱媒进程、摆脱传统的跨境投资载体等）及其对编制外债统计数据产生的影响；
- 实施 2013 年《外债统计：编制者和使用者指南》，确保外债统计数据与其他宏观经济统计数据之间保持一致性并可相互比较，其他的宏观经济统计数据包括国际收支、国际投资头寸、政府财政统计数据以及国民账户；
- 世界银行“季度外债统计数据库”的数据发布和要求；

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述影响外债统计数据的最新发展。
- 应用 2013 年《外债统计：编制者和使用者指南》中的概念框架来编制外债统计数据。
- 识别数据缺口，并制定改进编制外债统计数据的战略。
- 说明外债统计数据与其他宏观经济数据集的联系。

金融稳健指标 (FSI)

目标受众：中央银行和金融部门监管机构中参与收集、编制和分析金融稳健指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，旨在使学员理解编制和使用金融稳健指标来支持宏观审慎分析的基础知识。课程内容涵盖 2019 年《金融稳健指标编制指南》中讨论的构建金融稳健指标所涉及的方法和技术问题。课程采用互动方式，在讨论以下主要专题时使用实操练习：

- 编制存款机构的部门财务报表和金融稳健指标；
- 针对存款机构的监管框架；
- 编制存款机构金融稳健指标所运用的会计原则和数据合并方法；
- 概述 2019 年《金融稳健指标编制指南》的主要内容和变化。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据 2019 年《金融稳健指标编制指南》的方法，编制存款机构的部分财务报表和金融稳健指标。
- 利用所学到的会计原则和监管框架概念，编制或更新存款机构的金融稳健指标数据诠释。
- 出于宏观金融监管目的解释金融稳健指标。

政府财政统计——高级 (GFS-A)

目标受众：拥有主要负责编制和发布政府财政统计数据方面三年以上相关经验的官员，以及经常面临政府财政统计方法和编制复杂问题的官员，具体资格要求如下文所述。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。强烈建议申请者提前完成政府财政统计在线课程。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，主要介绍 2014 年《政府财政统计手册》中的政府财政统计概念框架，重点介绍 2014 年《政府财政统计手册》中引入的新概念。课程要求学员熟悉基本的政府财政统计框架和分类系统。课程强调综合政府财政统计框架，内容涉及政府财政统计贯穿各个领域的复杂问题，如社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、私人 and 公共部门合作伙伴和公共部门资产负债表。课程还探讨对公共部门的覆盖范围，特别关注边缘情况和复杂情况。课程讨论内部和部门间数据一致性、数据编制机构之间的协调，以及数据表达和用户沟通。课程采用讲座和讨论的形式进行。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释 2014 年《政府财政统计手册》中引入的新概念。
- 将 2014 年《政府财政统计手册》中的一般原则应用于综合框架中政府财政统计贯穿各个领域的复杂问题，如社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、私人 and 公共部门合作伙伴和公共部门资产负债表。

政府财政统计——初级（GFS-F）

目标受众：主要负责编制和发布财政统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，主要介绍 IMF2014 年《政府财政统计手册》中政府财政统计的概念框架和数据编制的实际工作。根据 2014 年《政府财政统计手册》的方法（与 2008 年《国民账户体系》相一致），讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨政府财政统计的覆盖范围和会计规则（包括权责发生制会计）、估值、分类、债务、资产负债表，以及编制统计数据的来源和方法。课程还讨论向 IMF 报告数据。课程的核心内容是一系列案例研究。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释综合政府财政统计框架中的基本概念、定义和会计原则。
- 根据 2014 年《政府财政统计手册》对基本的政府资金流动和存量头寸进行分类，并编制相关的政府财政统计报表和表格。
- 应用一般原则对公共部门和相关分部门的实体进行分类，如一般政府和公共企业。

在线课程：政府财政统计（GFSx）

目标受众：主要负责编制和发布财政统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。需要准备一台能够稳定连接互联网的计算机并安装 Google Chrome 浏览器，还需具备基本的 Excel 技能。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，主要介绍 IMF2014 年《政府财政统计手册》中政府财政统计的概念框架和数据编制的实际工作。根据 2014 年《政府财政统计手册》的方法（与 2008 年《国民账户体系》相一致），讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨政府财政统计框架及其涵盖范围、会计规则（包括权责发生制会计）、分类、资产负债表和债务，以及用于编制政府财政统计数据的来源和方法。最后，本课程讨论政府财政统计数据的发布及其在财政政策制定和分析中的使用。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释政府财政统计综合框架，了解其优势以及全面、一致和具有国际可比性的财政数据对财政政策设计、监管和评估的重要性。
- 应用主要宏观经济原则来确定公共部门机构单位，并区分一般政府单位和公共企业。
- 应用基本的宏观经济概念、原则和会计规则识别、分类和记录交易、其他经济流量和存量头寸。
- 解释具体的政府运营和政府控制之外的其他流动如何影响财政赤字/盈余、债务和净值。
- 说明主要财政总量之间以及财政总量与其他宏观经济指标之间的关系。

高频经济活动指标（IEA）

目标受众：中央银行和统计部门中负责编制短期或月度经济指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，讨论基本指标的确定和评估，以及如何将它们组合成一个单一的整体经济活动指标，用以跟踪经济趋势。对经济活动制定的初步估计或指数汇集一系列具体经济基本指标，从而及时给出经济活动的总体衡量标准。这些措施为决策者提供有用信息，补充年度和季度 GDP 估值（更全面，但通常只有出现大幅滞后时才能获得），而且可以比一套单独的月度和季度指标（这些指标是最新的，但只反映整体经济的一部分情况）提供更全面的情况。

课程面向中央银行和统计部门中现有的或潜在的短期指标编制人员，以及参与月度指标数据收集的人员。学员应在课程期间使用自己可以获得的月度和季度时间序列。这些指标将在实践课程中用于进行实验性估计。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释经济活动高频统计数据的性质和潜在用途，以及它们在国民账户体系内的关系和一致性。
- 制定简单编制经济活动指数的框架，从收集源数据到使用简单的统计方法和指数编制技术。
- 借助一些分析工具、推导表和统计程序，使用经济活动指标中包含的有用短期信息。

机构部门账户——初级（ISA-I）

目标受众：在国家统计机构和中央银行中主要负责编制国民账户和金融账户统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，内容涵盖按不同的机构部门编制机构部门账户（经常账户、资本账户、金融账户，资产数量的其他变化账户以及重新定值账户）和资产负债表理论和实践问题。课程以 2008 年《国民账户体系》的概念框架为基础。课程旨在使学员掌握编制机构部门账户和资产负债表所需的技能。课程包括讲座（讨论概念和方法问题）以及练习（应用这些概念并讨论实际编制问题）。讲座全面介绍与机构部门账户和资产负债表相关的方法框架、概念和定义，包括会计规则、估值、机构单位和部门以及居民地位。课程还将概述机构部门账户和资产负债表编制的潜在数据来源，并说明推荐采用的编制技术和程序。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 应用编制国民账户和金融账户统计的基本原则。
- 描述各账户之间的联系，从而为综合编制非金融经济活动、收入形成、金融交易和资产负债表提供基础。
- 应用所学概念和方法知识，确定数据缺口以及现有数据的优劣势。
- 探索编制机构部门账户的其他数据来源。
- 核对机构部门账户估计值，确保其在各账户之间具有一致性和连贯性。
- 向政策制定者说明编制机构部门账户和资产负债表对分析宏观审慎状况的重要性和相关性。

机构部门账户——高级（ISA-A）

目标受众：在国家统计机构和中央银行中主要负责编制国民账户和金融账户统计（特别是负责编制部门账户、住户分配账户和交叉头寸账户）的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，内容涵盖按不同的机构部门编制机构部门账户（经常账户、资本账户、金融账户，资产数量的其他变化账户以及重新定值账户）和资产负债表的高级理论和实践问题。本课程以 2008 年《国民账户体系》的概念框架为基础。课程旨在使学员掌握编制本国机构部门账户和资产负债表所需的技能，或帮助他们进一步提高这些技能。课程包括讲座（概念和方法问题）、研讨会（实际编制问题）、对金融科技和加密资产等新兴金融问题的讨论，以及对机构部门账户新应用形式的案例研究（如利用住户分配分析不同群体的财富积累以及代际转移和养老金）。课程还将讨论机构部门账户支持经济政策的各种方式。讲座将全面介绍与部门机构账户和资产负债表相关的方法框架、概念和定义，讨论编制年度和季度机构部门账户的潜在数据来源，并说明各种编制技术和程

序。课程还将提供一个论坛，使学员分享本国在编制部门机构账户和资产负债表方面的做法和经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 构建交叉头寸资金流动和资产负债表账户。
- 构建住户分配表。
- 运用他们对金融和非金融统计数据之间联系的理解，制定一种综合方法，按机构部门编制金融经济活动、金融交易和资产负债表的数据。
- 通过交叉头寸视角分析机构部门账户，识别作为账户内交易一方存在的交易对手。
- 应用所学概念和方法知识，识别数据缺口以及现有数据的优点和缺点。
- 向政策制定者说明编制机构部门账户和资产负债表对分析宏观审慎状况的重要性和相关性。

货币和金融统计——高级（MFS-A）

目标受众：中央银行和监管机构中负责编制货币统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。建议提前完成“货币和金融统计——初级”面授或在线课程（MFS-I）。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，介绍编制货币统计数据的基础知识，尤其是编制其他金融机构的数据。课程还概括介绍金融统计和国民账户。课程材料基于《货币与金融统计手册和编制指南》。虽然课程会总结编制货币统计数据的主要原则，但假设学员已经了解这些原则（例如，参加过“货币和金融统计——初级”课程）。课程的核心内容涉及各种其他金融机构（保险公司、养老基金、非货币市场基金投资基金等）的特点，这些机构典型的资产负债表结构以及它们在金融部门发挥的作用。课程还涵盖金融统计的一些方面，涉及国内所有经济部门的资金流动和存量及其与世界其他地区的流动关系；脆弱性分析的资产负债表方法；以及货币、国际收支、政府财政和国民账户统计之间的关系。课程包括讲座和案例研究，帮助学员熟悉为其他金融机构编制货币统计数据的实际情况内容，以及编制国民账户所依据的基本原则。在课程结束时，学员应简短地介绍自己国家货币统计数据编制存在的问题。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明其他金融机构在金融部门中发挥的作用，以及为货币统计目的收集数据的相关影响。
- 区分不同类型的其他金融机构。
- 根据 IMF 关于其他金融机构的标准报表 4SR 编制其他金融机构货币统计数据。
- 应用金融统计数据 and 国民账户的主要原则。

目标受众：中央银行和监管机构中负责编制货币统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。建议提前完成“货币和金融统计——初级”面授或在线课程（MFS-I）。

课程描述：本在线课程由 IMF 统计部讲授，介绍编制货币统计数据的基础知识，尤其是编制其他金融机构的数据。课程材料基于《货币与金融统计手册和编制指南》。课程的核心内容涉及各种其他金融机构（保险公司、养老基金、非货币市场基金投资基金等）的特点，这些机构典型的资产负债表结构以及它们在金融部门发挥的作用。课程还涵盖金融统计的某些方面，涉及国内所有经济部门的资金流量和存量及其与世界其他地方的相互关系。课程包括讲座和案例研究，帮助学员熟悉编制其他金融机构货币统计的实际问题。学员应积极提问并讨论与货币金融统计编制做法有关的挑战。本在线课程是统计部传统上以面授形式提供的为期更长的货币与金融统计高级课程的简化版。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明其他金融机构在金融部门中发挥的作用，以及为货币统计目的收集数据的相关影响。
- 区分不同类型的其他金融机构。
- 根据 IMF 关于其他金融机构的标准报表 4SR 编制其他金融机构货币统计数据。

货币和金融统计——初级（MFS-I）

目标受众：中央银行和监管机构中负责编制货币统计的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍根据国际标准编制涵盖中央银行及其他存款机构的货币统计的基本知识。课程材料以《货币与金融统计手册和编制指南》为基础。课程讨论机构单位的居民身份原则和部门划分原则、金融工具的特点和类型、估值原则，以及与编制货币统计数据相关的其他会计问题。学员还将了解存款机构的定义特征，特别是它们作为货币发行者的作用，并熟悉货币和信贷总量分析所依据的主要原则。课程包括讲座以及处理货币统计编制中存在的实际问题的有关练习，特别是使用财务报表填写标准报表（标准报表 1SR 和 2SR），以及据此编制中央银行、其他存款机构和经合并的存款机构部门相应的货币概览。学员应积极提问并讨论与货币金融统计编制做法有关的挑战。本课程是统计部传统上以面授形式提供的为期更长的货币与金融统计初级课程的简化版。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据《货币与金融统计手册和编制指南》，使用标准报表 1SR 和 2SR，编制中央银行、其他存款机构和存款机构部门的货币统计（部门资产负债表和概览）。学员应

能根据居民地位、对手方部门和金融工具类型对资产负债表账户进行分类，并正确运用估值和其他会计原则。

- 了解货币部门概览以及主要的货币和信贷总量如何支持货币政策分析。

国民账户统计 (NAS-A)

目标受众：在负责官方国民账户统计的机构中从事国民账户统计的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，涵盖根据 2008 年《国民账户体系》的概念框架编制国民账户统计的理论和实践方面的内容。本课程包括讲座和研讨会，讲座涉及 2008 年《国民账户体系》的方法和编制问题，研讨会则包括账户编制方面的实际练习。课程主要目的是培训学员编制会计构架中更复杂的部分，包括供应和使用表、投入-产出表、卫星账户、劳动力和生产率统计以及价格和数量方面的高级问题。课程首先分析账户序列，侧重于如何扩展这些账户以满足特定用户的需求。主要讲座和研讨会包括：

- 供应和使用表
- 投入-产出表
- 增加值贸易
- 卫星账户
- 劳动力和生产率统计
- 价格和数量衡量方面的高级专题

课程还强调学员分享本国经验。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 理解对 2008 年《国民账户体系》作出的主要扩展。
- 描述供应和使用表及投入-产出表的编制。
- 讨论供应和使用表及投入-产出表的各种用途。
- 讨论卫星账户的重要性和作用。
- 解释不同的价格和数量衡量技术及其在国民账户统计编制中的使用。

在线课程：国民账户统计 (NASx)

目标受众：本初级在线课程的对象是有兴趣学习如何根据《国民账户体系》编制和发布国民账户统计数据并将其用于宏观经济分析的任何人员。

资格要求：具备一定的经济学和统计学知识或同等工作经验有助学习。需要配备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，向学员介绍如何根据《国民账户统计》框架及时编制高质量的国民账户统计。课程介绍国民账户序列、会计规则以及《国民账户体系》框架中的主要宏观经济指标。学员将学习国内生产总值（GDP）——该体系的主要总量，以及如何根据生产、收入和支出方法编制一致且具有国际可比性的 GDP 衡量指标。课程还详细讨论如何使用国民账户体系跟踪经济体的生产、消费和收入，以及如何估计 GDP 数量衡量指标。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 描述国民账户体系框架，了解账户序列及其相互关系，并确定主要的宏观经济指标。
- 解释国民账户的主要概念、会计规则和方法。
- 按生产法界定国内生产总值（GDP）的组成部分。运用按生产法估计 GDP 所需的概念、会计规则、方法和数据来源。
- 按支出法界定 GDP 的组成部分。运用按支出法估计 GDP 所需的概念、会计规则、方法和数据来源。
- 按收入法界定 GDP 的组成部分。运用按收入法估计 GDP 所需的概念、会计规则、方法和数据来源。
- 从生产和支出的角度界定和解释如何编制 GDP 的数量估计值。

生产者价格和进出口价格统计——高级（PEI-A）

目标受众：生产者价格指数（PPI）和进出口价格指数（XMPI）的编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，旨在扩大学员对生产者价格指数或进出口价格指数编制概念和方法的理解。课程概述指数编制的步骤，包括确定指数权重、对机构开展抽样、选择和确定需要定价的交易、计算指数和公布结果。课程将分析 2008 年《国民账户体系》中价格指数作为缩减指数的作用，以及范围、覆盖范围和估值的相关原则。课程重点讨论与扩大服务部门覆盖面有关的问题，包括概括介绍信息和通信技术、交通运输、销售和旅游服务的定价方法。

课程涵盖以下问题：

- 在使用和不使用项目权重的情况下计算基本总量指数；
- 处理临时和永久缺失项目的方法；
- 使用更新的加权结构链接和连结指数。
- 使用混合方法编制进出口指数；
- 扩大服务部门的覆盖面。

课程遵循《生产者价格指数手册》（2004 年）和《进出口价格指数手册》（2009 年）中的原则和推荐做法。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 运用特定原则制定和更新指数权重。
- 根据收集的价格和权重数据计算价格指数。
- 运用有关方法应对指数编制方面的挑战，例如，不具备某些项目，质量的变化，以及项目的替代。
- 界定和识别用于服务业活动的定价方法。
- 确定适当的数据来源，支持编制可靠的进出口价格指数。

公共部门债务统计——基础（PDS-F）

目标受众：公共部门中主要负责编制和发布公共部门债务统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由统计部讲授，重点介绍 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》阐述的公共部门债务统计的概念框架，以及编制公共部门债务数据的实际问题。课程将根据与 2014 年《政府财政统计手册》和 2008 年《国民账户体系》相协调的方法，讨论基本概念、会计原则和详细分类。课程探讨公共部门债务统计框架的覆盖范围和会计规则、估值、分类、部分方法问题，以及用于编制统计数据的来源和方法。课程还讨论向 IMF 及世界银行报告债务数据的工作。课程将围绕一系列案例研究展开。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 界定总债务和净债务，并解释编制公共部门债务统计数据的基本概念和会计原则。
- 根据 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》的分类方法对公共部门债务头寸进行分类。
- 应用一般原则对公共部门中的实体以及公共部门相关分部门（如一般政府和公共企业）中的实体进行分类。
- 向 IMF 和世界银行报告季度公共部门债务统计数据，数据至少需要涵盖中央政府。
- 满足数据用户的需求，确保数据相关性。

低收入和中低收入国家公共部门债务统计研讨会（PSDS-LLMICs）

目标受众：负责编制和发布政府/公共部门的财政和债务统计数据的官员，特别是那些向 IMF 五个地区部门的国家工作队提供此类数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本研讨会由统计部组织，主要侧重于帮助低收入和中低收入国家按照国际标准，及时、全面和高质量地编制和发布适合于财政政策分析和制定以及识别风险和脆弱性的公共部门债务统计数据。研讨会概括介绍 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》所阐述的公共部门债务统计概念框架的主要方面。在研讨会期间，学员还将介绍自己编制和发布公共部门债务统计数据的当前情况，找出主要的数据缺口，并制定和提出解决这些数据缺口问题的工作计划（通过后续跟进的技术援助团）。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据当局和 IMF 国家工作组为参与国确定的公共部门债务统计数据缺口制定国家自有的工作计划。
- 制定公共部门债务统计现状的基线情景，作为后续能力建设的基准。
- 视需要建立或加强公共部门债务统计数据报告渠道，确保主要向 IMF 国家工作组和其他利益方及时提供公共部门债务统计数据，从而进行财政政策和债务可持续性分析。
- 除了向各国官员传授知识外，研讨会还提供同侪学习的场所。研讨会结束后，IMF 将通过一个或多个派往参与国的代表团满足各国在公共部门债务统计方面的技术援助需求。

在线课程：公共部门债务统计（PSDSx）

目标受众：主要负责编制和发布公共部门债务统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。需要具备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器，还需掌握基本的 Excel 技能。

课程描述：本课程由统计部讲授，内容包括编制及发布综合公共部门债务统计数据的基本知识，对政策制定者和决策者及其他使用者均有帮助。课程根据与其他宏观经济统计框架相协调的政府财政统计框架，介绍《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》阐述的公共部门债务统计数据的概念性统计框架。内容包括基本概念、定义和分类，以及编制公共部门债务统计数据相关的主要会计规则（包括估值和合并）。课程讨论编制按照国际可比标准的综合公共部门债务统计数据的建议工具和机构覆盖范围，以及如何记录政府担保等或有负债。课程还涉及一些债务相关问题对公共部门债务统计数据造成的影响，这些债务相关问题包括承担债务、债务免除、转贷、金融租赁和财政救助等。此外，课程还包括公共部门债务统计的重要考虑事项（包括编制和发布哪些公共部门债务统计数据）以及 IMF 对发布公共部门债务统计数据的指导原则和标准。课程还介绍公共部门债务统计数据的可能用途，包括债务可持续性分析以及财政风险和脆弱性分析。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释政府财政统计框架的实质及其与公共部门债务统计之间的关系。
- 应用主要宏观经济原则，确定在债务人账户中被认为是债务的内容。
- 应用主要宏观经济原则确定债务人，对公共部门内外的债务人进行恰当分类，并确定债务工具的对手方类型。
- 使用主要宏观经济会计规则编制公共部门债务统计数据。
- 编制按照国际可比标准的综合公共部门债务统计报告，并随附补充表，供财政政策的制定和分析使用。
- 解释全面、一致和可比较的公共部门债务统计数据在财政政策制定各个方面的重要性，包括债务可持续性分析。

公共部门债务统计——高级（PSDS-A）

目标受众：拥有主要负责编制和发布公共部门债务统计数据三年以上相关经验的官员，以及经常面临如下文所述的更复杂的公共部门债务统计方法和编制问题的官员。

资格要求：学员应拥有经济学、公共财政管理或统计学学位，或具有同等工作经验。强烈建议申请者提前完成公共部门债务统计（PSDSx）在线课程。

课程描述：本课程由统计部讲授，重点是 2014 年《政府财政统计手册》及《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》中的公共部门债务统计概念框架。课程要求学员熟悉基本的政府财政统计和公共部门债务统计框架及分类系统。课程强调在框架内整合存量头寸和流量，解决以下更加复杂的问题：

- 按照债务工具定义总债务和净债务；
- 公共部门的覆盖范围和部门划分，特别关注边缘情况和复杂情况；
- 公共部门债务统计数据的估值；以及
- 公共部门债务统计数据的合并。

此外，本课程还涉及许多复杂的贯穿各领域的公共部门债务统计问题，例如，政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、私人 and 公共部门合作伙伴，以及识别风险和脆弱性的资产负债表方法。

本课程采用讲座和讨论的形式进行。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 将 2014 年《政府财政统计手册》和 2011 年《公共部门债务统计：编制者和使用者指南》中的一般原则应用于更复杂的公共部门债务统计问题，这些问题涉及概念和定义、覆盖范围和部门划分、估值、合并，以及政府雇员养老金负债、标准化担保

计划、社会保障、政府雇员养老金负债、标准化担保计划、合同、租赁、许可证、私人 and 公共部门伙伴以及资产负债表方法等复杂的贯穿各领域的问题。

证券统计 (SS)

目标受众：中央银行和其他机构中负责收集和编制证券统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学和/或统计学学位，或具有同等工作经验。具备金融数学基础知识是一大优势。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授、IMF 与国际清算银行 (BIS) 和欧洲中央银行 (ECB) 共同举办，旨在向学员介绍 IMF、BIS 和 ECB 于 2015 年 5 月联合出版的《证券统计手册》中推荐的方法。课程涵盖证券、证券化和相关操作的定义和特征；证券的估值和记录；证券的分类计划和报表；以及证券元数据库。作为讲座补充，还提供针对不同类型债务证券的估值和记录实践练习。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 从部门分类、估值和会计规则方面识别证券统计的基本概念。
- 说明创建证券元数据库的框架和面临的技术挑战。
- 根据不同类型债务证券的特征和市场波动情况，计算不同类型债务证券的票面价值和市场价值。
- 解读二十国集团数据缺口倡议建议采用的证券统计报表。

在线课程：季度国民账户/经济活动高频指标 (QNAx)

目标受众：本在线课程面向各国负责编制季度国民账户和/或经济活动高频指标的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。需要配备一台有可靠互联网连接的计算机并安装 Google Chrome 浏览器。

课程描述：本课程由统计部讲授，旨在向学员介绍如何编制季度国民账户和/或经济活动高频指标，包括让他们全面了解编制这些数据过程中使用的概念、数据来源和编制技术。课程涵盖理论和实际编制问题。课程向学员介绍基准对照、回溯分析和季节性调整技术以及编制数量估计值的链接技术，并解释这些技术在时间序列数据中的应用。学员将学习如何识别和评估用于编制季度国民账户和/或经济活动高频指标的可用数据来源，使用相关的实时序列数据库来评估季度国民账户和/或经济活动高频指标的质量，并实施适当的修正政策。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 了解季度国民账户和/或经济活动高频指标的作用、范围和用途。描述季度国民账户的编制框架以及经济活动高频指标的不同编制方法（包括综合先行指标）。
- 编制季度国民账户和/或经济活动高频指标。
- 解释数量指标的使用以及价值、数量和价格之间的基本关系——详细讨论如何发现和解决需要更新权重等问题，并了解链接数量估计值无法相加的问题。
- 使用推荐的技术编制基准数据序列。应用填补数据缺口和回溯分析的基本技术。
- 识别良好的季节性调整做法并将基本的季节调整技术应用于时间序列。
- 考虑如何使用相关的实时数据库来评估季度国民账户和/或经济活动高频指标估计值的可靠性，制定平衡的修正政策。

季度国民账户-高级（QNA）

目标受众：负责编制国民账户统计数据的官员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，使学员有机会深入了解季度国民账户统计的概念、数据来源和编制技术。课程以 IMF《季度国民账户手册》（2017 年版）为基础，面向正在改进、开发或计划编制季度国民账户国家的国民账户编制人员。课程涵盖数据编制的理论和实际问题，特别包含以下专题：

- 季度国民账户的范围和作用；
- 编制季度 GDP 估计值的数据来源（使用生产法、支出法和收入法）；
- 修改程序，处理指标；
- 将季度指标与年度估计值相结合的基准对照技术；
- 季节调整；
- 价格和数量衡量指标；
- 编制季度国民账户时间序列的链接技术；
- 对季度 GDP 的初步估计；
- 其他具体的季度国民账户问题；
- 修正政策和发布做法。

课程包括讲座、研讨会和小组讨论。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 说明季度国民账户的编制、范围、作用以及国际标准和最佳做法。
- 说明不同季度国民账户统计数据集的数据要求和编制方法，特别是 GDP 及其估值。
- 说明季度国民账户与国民账户体系内其他总量的关系。

- 拟定编制基本国民账户序列的简单框架，从收集和开发源数据到应用简单的统计方法得出总量。
- 获得处理与季度数据编制和使用相关具体问题的实际经验。
- 说明 GDP 季度信息的分析用途，其他潜在的分析用途，以及一些能更准确评估经济活动的先进技术。

住宅房地产价格指数（RPPI）

目标受众：负责或计划推出或编制住宅房地产价格指数的中高级官员和编制人员。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，介绍住宅房地产价格指数的主要用途，回顾编制住宅房地产价格指数的数据来源和方法，并概述适用于具体国家的战略问题。课程重点是从覆盖面、及时性、支持质量组合方法的丰富程度、价格衡量指标的适宜性和权重等方面，说明在编制住宅房地产价格指数时评估替代数据来源的重要性。课程讨论选择数据来源时的权衡取舍关系以及开发数据来源的长期策略。课程的方法部分强调质量组合问题：每个时期交易的房地产组合的变化可能会导致平均价格变化的衡量标准产生偏差。处理这类问题的主要方法是利用分层和特征回归进行综合调整，互动研讨会将讨论这些专题。本课程还强调数据来源和方法问题如何相互关联，并遵循欧洲共同体统计处、国际劳工组织（ILO）、IMF、经济合作与发展组织（OECD）、联合国欧洲经济委员会（UNECE）和世界银行联合出版的 2013 年《住宅房地产价格指数手册》中的原则。课程将参考 IMF 发布的 2020 年《住宅房地产价格指数实际编制指南》提供编制住宅房地产价格指数的实用建议。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 解释住宅房地产价格的性质和用途。
- 识别住宅房地产价格指数的各种可能数据来源的优缺点。
- 根据数据的可用性选择最合适的住宅房地产价格指数编制方法。
- 应用不同的方法编制住宅房地产价格指数。
- 必要时，就进一步开发数据来源提出建议。

国际货物和服务贸易统计（ITGS）

目标受众：主要负责编制国际收支、国际商品贸易统计数据 and/或国际服务贸易统计数据的官员。学员应熟悉《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）中的方法。

资格要求：学员应拥有经济学或统计学学位，或具有同等工作经验；对国际收支概念有基本了解；并至少拥有一年相关领域经验，包括编制国际收支，或收集、处理货物和/或服务源数据编制国际收支统计数据经验。

课程描述：本课程由 IMF 统计部讲授，旨在加深对基本的国际货物和服务贸易统计方面的理解。课程就数据来源和编制统计数据的技术方面提供实用建议。课程主要基于《国际收支和国际投资头寸手册第六版编制指南》和 2010 年《国际服务贸易统计手册编制人员指南》。课程包括一系列关于国家实践的讲座、研讨会和全体讨论，涵盖内容包括与国际货物和服务贸易相关统计的概念、来源和方法。课程还包括针对国家做法的全体讨论。鉴于某些服务类别（制造业和销售业、保险业、金融服务业和建筑业）的统计数据编制存在挑战，课程强调处理这些服务类别的具体问题以及如何在国际收支中予以记录。学员有机会讨论各自遇到的编制问题，并深入了解国际货物和服务贸易统计方面的分析用途。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 根据《国际收支和国际投资头寸手册第六版编制指南》和 2010 年《国际服务贸易统计手册编制人员指南》中提供的技术，解释与国际收支平衡相关的国际货物和服务贸易账户的编制。
- 识别可以改进编制国际货物和服务贸易统计的新数据来源。
- 在编制国际贸易统计数据时，应用适当的统计技术来处理复杂的方法和编制问题。
- 了解目前修订《国际收支和国际投资头寸手册》（第六版）过程中有关编制数字服务贸易统计的讨论。
- 识别数字贸易统计编制的数据库缺口，并制定在对外部门统计框架下改进数字贸易统计编制的战略。

保障评估

中央银行保障评估（SAC）

目标受众：在治理和监管部门工作的中央银行官员和/或负责会计、财务报告、审计、风险管理、内部控制、法律或储备管理业务的中央银行高级管理人员。

资格要求：学员应拥有会计、商业、经济、金融或法律专业的本科或研究生学位，或取得审计（注册会计师、内部审计师、信息系统审计师）或金融（注册财务分析师）方面的专业证书。

课程描述：本课程由财务部和法律部讲授，以互动方式向中央银行官员介绍 IMF 的保障评估方法。课程特别关注中央银行治理，强调独立监管、透明度和问责制对于改善财务保障的重要性。课程还为中央银行工作人员提供一个论坛，使他们就加强保障和治理框架以及解决新出现的问题交流经验。课程包括互动式讲座、讨论和研讨会，针对关键的评估领域，包括外部和内部审计机制、财务报告、内部控制系统、国际储备管理以及向 IMF 报告货币数据。课程还回顾中央银行立法中关于自主权和良好治理的基本概念。

课程目标：完成本课程后，学员应当能够：

- 评估本国中央银行保障和治理框架的稳健性和脆弱性。
- 识别改善财务保障的具体措施。
- 在良好治理、中央银行自主权、问责制和透明度等领域采用中央银行先进做法。
- 描述和解释 IMF 保障政策的要求以及实施保障建议的重要性。

甄选原则和课程赞助

在选择学员时，优先考虑工作职责与课程主题密切相关的政府官员。IMF 总部以及区域培训中心和项目举办的课程一般最适合财政、经济和规划部或中央银行和统计部门的官员。

宏观经济统计课程优先考虑统计编制人员。IMF 无法考虑非政府机构或私营机构（如商业银行、大学或工会）雇员提出的申请。

所有申请人和被提名者必须提交有效的赞助机构提名表，以证明候选人得到了赞助机构的正式认可，经批准代表赞助机构参加课程。官方赞助机构不应推荐或认可不符合学术背景和工作相关性标准的申请人，或不精通教学语言或口译语言（如果提供口译）的申请人。

赞助机构必须证明，如果被接受，申请人或被提名人将在整个课程期间获得带薪休假；在参加课程期间，申请人将不承担其他职责或任务；在培训结束返回工作岗位时，申请人将回到之前的职位或担任同等或更大责任的职位。

请随时查看我们的在线目录：www.imf.org/institute 并点击此处申请感兴趣的课程：<http://www.imf.org/insapply>。

说明：对于一些受邀参加的课程，提名通知信息会提供网上提名表的链接。对某一受邀参加课程感兴趣的合格机构可以发电子邮件咨询，邮箱是 icdtas@IMF.org。

与过去参加课程有关的资格标准

由于培训需求量很大，IMF 在考虑面授课程的申请人和被提名者时，会将其之前参加课程的情况考虑在内：

- 在总部参加过课程的人通常应该等待两年之后才能申请总部的另一门课程。
- 在一个培训中心或项目参加过某一课程的人，通常没有资格在另一个培训中心或项目参加相同的课程。

自费身份

申请参加 IMF 培训活动的国际机构和发达地区国家的候选人，如果被接受，将被视为自费参加。被选中在区域培训中心和项目接受培训的 IMF 代表处的当地工作人员也将自费参加。但是，他们有资格作为常规学员参加总部的培训。

自费参加课程的学员将学习相同的课程内容和参加相同的活动，但所有相关费用（住宿、旅行和每日津贴）需要由赞助机构承担。

在线培训的甄选原则

在线课程是免费的，对 IMF 成员国的所有政府官员开放。可以参加这些课程的官员人数没有限制。

常见问题：

参加课程需要交费吗？

IMF 的所有课程都是免费的。IMF 仅向符合条件的政府官员提供机票、住宿和生活费。发达经济体的官员或国际机构的官员将自费参加，没有资格获得机票、住宿或生活费。被选中的候选人将在他们的邀请函中收到这些详细信息。

我如何知道我是否有资格申请课程？

资格标准按地区确定。查看资格标准，请访问：www.imf.org/institute/eligibility。

如果申请截止日期已过，我还可以注册课程吗？

不，我们不接受逾期申请，请等到下次开课或申请其他感兴趣的课程。

具体的选择标准是什么？

我们的课程申请竞争激烈，选择标准包括但不限于：工作相关性、过去参加课程的经历、工作经验、语言能力等。

我怎么知道我没有被选中参加某一课程？

通过登录在线申请系统了解您的申请状态。只有被选中或列入候补名单的候选人将在人选最终确定时收到有关其申请状态的电子邮件通知。

是否提供英语以外的其他语言讲授的课程？

是的，总部也提供阿拉伯语、法语和西班牙语讲授的课程。地区培训中心提供其他语言讲授的课程。欲了解更多信息，请访问：<http://www.imf.org/institute>。

哪里能找到更多与课程有关的信息（日期、课程安排、课程描述等）？

欲了解所有课程信息，请访问我们的在线课程目录：<http://www.imf.org/institute>。